

دار البعثة

دليل

لبرنامج اللبسانس
2024/2025

أن نكون مركزاً عالمياً لتعليم ونعلم اللغة العربية
وعلمها مع الترجمة.



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
Simpang 347
Jalan Pasar Gadong, BE1310
سلطنة بروناي دار السلام

@ fal@unissa.edu.bn

fbaunissa



﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

*Seungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab
agar kamu memahaminya*

(سورة يوسف: الآية ٢)



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

كلية اللغة العربية

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

FACULTY OF ARABIC LANGUAGE

UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI

دليل الكلية لبرنامج الليسانس

UNDERGRADUATE PROGRAMME HANDBOOK

2024/2025

إعداد

كلية اللغة العربية

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

Simpang 347, Jalan Pasar Baharu, Gadong

Bandar Seri Begawan

Negara Brunei Darussalam

Tel: +673 2462000 | Ext. 801

الموقع: www.unissa.edu.bn



© *Copyright of Universiti Islam Sultan Sharif Ali*
1st Edition 2024

First Published 2024

All rights reserved. It is not permissible to reproduce in any form and in any way through electronic, photocopying, recording, visual or other means, any part of the articles/ illustrations/ contents of this handbook prior to obtaining written permission from the Deputy Registrar (Academic), Universiti Islam Sultan Sharif Ali.

**Perpustakaan Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei
Pengkatalogan Data-dalam-Penerbitan (Cataloguing-in-Publication)**

UNIVERSITI Islam Sultan Sharif Ali

Faculty of Arabic language Universiti Islam Sultan Sharif Ali : undergraduate programme handbook 2024/2025. -- Bandar Seri Begawan : UNISSA Press, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, 2024.

pages ; cm

ISBN 978-99984-51-51-3 (e-book)

1. Universiti Islam Sultan Sharif Ali. Faculty of Arabic Language -- Curricula -- Catalogs 2. Islamic universities and colleges -- Brunei Darussalam -- Handbooks, manuals, etc. I. Universiti Islam Sultan Sharif Ali. Faculty of Arabic Language II. Title

378.5955 UNI (DDC 23)

BARKOD BAGI BUKU YANG BERJUDUL :
FACULTY OF ARABIC LANGUAGE UNIVERSITI ISLAM SULTAN
SHARIF ALI : UNDERGRADUATE PROGRAMME HANDBOOK
2024/2025 [E-BOOK]

ISBN 978-99984-51-51-3



9 789998 451513

Printed by:
CTM, UNISSA
Negara Brunei Darussalam

المحتويات

المقدمة	١
رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها	٥
إدارة الكلية	٦
أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم	٧
التقويم الأكاديمي	١٢
برامج الكلية	١٣
هيكل برنامج البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة	١٤
متطلبات الجامعة	١٦
متطلبات الكلية	٢٥
متطلبات البرنامج	٣٠
البرامج الفرعية	٣٨

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد؛
فبمشيئة الله وتوفيقه تيسر لنا نشر هذا الدليل الخاص بكلية اللغة العربية، والذي سيكون مرجعًا
وإيًّا للراغبين في معرفة رؤية الكلية، ورسالتها، وأهدافها، والبرامج التي تقدمها، فضلًا عن الاطلاع على أعضاء هيئة
التدريس، وتوصيفات مقررات البرامج الدراسية.

تقدم كلَّيَّة اللغة العربية ثمانية برامج؛ هي: البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة، والماجستير في
اللغة العربية، أو في اللغة العربية والترجمة بمسار (المواد فقط)، أو (المواد والبحث)، أو (الرسالة فقط)، فضلًا عن برنامج
دكتوراه الفلسفة سواء في اللغة العربية فقط، أم في اللغة العربية والترجمة.

إن كلية اللغة العربية تحرص دومًا على التأكيد من فاعلية البرامج التي تقدّمها وجودتها؛ لذا، فإنها
تخضعها للمراقبة والتقييم بين فترة وأخرى؛ من أجل ضمان تطورها باستمرار، وحتى تسهم في ترقية المستوى المعرفي
والروحي للطلاب.

إن نشر المعرفة وإكساب المهارات ذات الصلة باللغة العربية، ليسهم تلقائيًّا في تكوين الإبداع، والتنافس
الشريف بين أبنائنا الطلبة، كذلك فإن التكامل بين علوم التراث (الأصالة) والمعاصرة كفيل بتكوين جيل من الطلبة يتسم
بالتوازن والاعتدال، والقدرة على الدفاع عن العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، ولغة الإسلام وحضارته.
ويسعدني بهذه المناسبة أن أقدم خالص شكري، وتقديري لكل الأفراد الذين كان لهم دور مباشر، أو غير
مباشر في إعداد هذا الدليل؛ فجزاكم الله خيرًا.

ختامًا، وبالإنابة عن جميع أعضاء كلية اللغة العربية أتمنّى أن يكون هذا الدليل مفيدًا لكل من يطلع
عليه؛ وخصوصًا أولئك الراغبين في الالتحاق بالكلية. شكرًا لكم جميعًا، وجزاكم الله خيرًا

الدكتورة الحاجة رفيده بنت الحاج عبدالله

عميدة

كلية اللغة العربية

P R A K A T A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
 وعلى آله وصحبه أجمعين....

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dirafakkan ke hadrat Allah *Subhanahu Wata'ala* kerana dengan izin dan inayahNya jua, sebuah buku panduan Fakulti Bahasa Arab dapat diterbitkan.

Buku panduan ini merupakan sumber informasi dan rujukan asas bagi sesiapa yang berminat untuk mengetahui lebih lanjut mengenai Fakulti Bahasa Arab: visi, misi dan objektif, tenaga akademik, struktur program dan keterangan kursus yang ditawarkan. Setakat ini, Fakulti menawarkan lapan (8) program iaitu Program Bahasa Arab dan Program Bahasa Arab dan Terjemahan di peringkat Sarjana Muda, Sarjana (Kursus), Sarjana (Kursus dan Disertasi), Sarjana (Penyelidikan) dan Doktor Falsafah(Penyelidikan) .

Bagi memastikan kualiti dan keberkesanan program dijamin, Fakulti Bahasa Arab sentiasa memantau perjalanan dan perkembangan programnya supaya ianya berterusan dapat menyumbang kepada pembangunan intelektual dan spiritual para pelajar menerusi penyaluran ilmu dan kemahiran yang berkaitan dengan pengajian bahasa Arab dan seterusnya dapat menjana sifat kreativiti dan berdaya saing yang sihat di antara mereka. Dengan wujudnya pendekatan yang menggunakan integrasi antara ilmu tradisi dan ilmu kontemporari, diyakini akan dapat melahirkan pelajar yang *well-rounded* dan *well-balanced* yang mampu mempertahankan dan memartabatkan bahasa Arab sebagai bahasa *al-Qur'an al-Karim* yang merupakan bahasa umat Islam dan tamadunnya.

Dalam kesempatan ini, saya ingin merakamkan sekalung penghargaan kepada pihak-pihak dan individu-individu yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam merealisasikan pengumpulan dan penerbitan buku panduan ini. *Jazakumullah Khair al-Jaza*.

Akhir kalam, saya mewakili warga fakulti mengharapkan buku ini akan menjadi “panduan” yang berguna dan “pendamping” yang setia bagi pelajar khususnya yang mempunyai minat dan kecenderungan untuk mengikuti program-program di Fakulti Bahasa Arab. Sekian. Terima Kasih.

Wassalam.

DR HAJAH RAFIDAH BINTI HAJI ABDULLAH

Dekan

Fakulti Bahasa Arab

FOREWORD

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الحمد لله رب العالمين، والسلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
 وعلى آله وصحبه أجمعين....

Alhamdulillah, all praises to Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, for it is due to Allah's will and providence, that this handbook for the Faculty of Arabic Language can be published.

This handbook is a source of reference for anyone interested in learning more about the Faculty of Arabic Language - its vision, mission and objectives; academic staff, programme structure and the description of courses offered. So far, the Faculty offers eight (8) programmes- Arabic Language, as well as Arabic Language and Translation Programme at Bachelor's, Master's (Coursework), Master's (Coursework and Dissertation), Master's (by Research) and Doctor of Philosophy (by Research).

To ensure the quality and effectiveness of its programme, the Faculty constantly monitors the course and development of its programmes, in order to ensure that they keep contributing to students' intellectual and spiritual development. The dissemination of knowledge and skills related to the study of Arabic Language, consequently generating a sense of creativity and a healthy competition among students. The integration between traditional and contemporary sciences is believed to be able to produce students who are well-rounded and well-balanced, capable of defending and upholding Arabic Language as the language of the Qur'an al-Karim, the language of Islam and its civilisation.

On this occasion, I wish to extend my heartfelt appreciation to the parties and individuals involved directly and indirectly in the realisation of this handbook. *Jazakumullah Khairal-Jazaa*.

Finally, on behalf of the faculty, I hope that this book will be a useful guide and companion for the students, especially those who are interested in the programmes of the Faculty of Arabic Language. Thank you.

Wassalam.

DR HAJAH RAFIDAH BINTI HAJI ABDULLAH

Dean

Faculty of Arabic Language

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

أن تكون مركزاً عالمياً لتعليم وتعلّم اللّغة العربيّة وعلومها مع التّرجمة.

الرّؤية

إعداد خريجين أكفء قادرين على القيام بالمهامّ اللازمة في مجال اللّغة العربيّة والتّرجمة على المستوى الخلّيّ، والإقليميّ، والعالميّ.

الرّسالة

- تزويد الدارسين بمعرفة مناسبة في مجالات اللّغة العربيّة وآدابها والتّرجمة.

الأهداف

- تكوين خريجين يتّصفون بالمعرفة، والمهارة، والتقوى لسدّ حاجات بروناي دار السلام خاصة، وإقليم جنوب شرق آسيا عامة.

- تخريج باحثين متميّزين، وعلماء مسلمين في حقل اللّغة العربيّة والتّرجمة.

- تأهيل الدارسين للقيام ببحوث تتّصف بالجودة في المجالات المختلفة للغة العربيّة.

- تأهيل الدارسين للقيام بالتّرجمة من اللّغات المختلفة إلى العربيّة، وبالعكس.

إدارة الكلية

عميدة الكلية

الدكتورة الحاجة رفيده بنت الحاج عبدالله

نائب عميدة الكلية

الدكتورة الحاجة نورحياتي بنت الحاج عبد الكريم

رئيس برنامج الدراسات العليا

رئيس برنامج البكالوريوس

الدكتور محمد الباقر بن الحاج يعقوب

الدكتور أحمد ياني

رئيس برنامج التميز

مساعدة المسجّل

الدكتورة كريمة بنت الحاج عبد القوام

الدكتور محمد يدي بن مت ياسين

الكاتبة

سبتي إرني بنت الحاج داميت

أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم

الأستاذة



الأستاذة الدكتورة ستي سارا بنت الحاج أحمد

البكالوريوس: جامعة الأزهر: ١٩٩٤-١٩٩٨

الماجستير: جامعة اليرموك: ٢٠٠٠-٢٠٠٣

الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٦-٢٠٠٩

التخصص: علم اللغة التطبيقي وتحليل الخطاب

مجالات الاهتمام: تحليل الأخطاء - التحليل المقارن - النحو - الصرف - علم اللغة النصي - الدراسات القرآنية - الدراسات المعجمية - تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - دراسات "دولة الذِّكْر".

البريد الإلكتروني: sara.ahmad@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مساعد رئيس الجامعة

الأستاذ المشارك



الأستاذ المشارك الدكتور محمد الباقر بن الحاج يعقوب

البكالوريوس: الجامعة الإسلامية بإسلام آباد، باكستان: ١٩٨٨ م.

الماجستير: الجامعة الإسلامية بإسلام آباد، باكستان: ١٩٩١ م.

الدكتوراه: جامعة ليدز، إنجلترا: ٢٠٠١ م.

التخصص: علم الدلالة والتداولية.

مجالات الاهتمام: الترجمة - تحليل الخطاب - إسلامية المعرفة.

البريد الإلكتروني: bakir.yaakub@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-8

الأستاذ المساعد الأول



الدكتور الحاج حنبلي بن الحاج جيلي

البكالوريوس: جامعة الأزهر، مصر: ٢٠٠٠ م
 الماجستير: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٤ م.
 الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠١٥ م.

التخصص: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها – علم التفسير
 وعلوم القرآن.

البريد الإلكتروني: hambali.jaili@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مساعد رئيس الجامعة



الدكتور أحمد ياني

البكالوريوس: جامعة إفريقيا العالمية، السودان: ٢٠٠٥ م.
 الماجستير: معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، السودان:
 ٢٠٠٨ م.
 الدكتوراه: جامعة أم درمان الإسلامية، السودان: ٢٠١٣ م.

التخصص: منهج اللغة العربية، وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: منهج اللغة العربية – تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

البريد الإلكتروني: achmad.yani@unissa.edu.bn

المكتب: L.G-7

الأستاذ المساعد



الدكتورة الحاجة رفيده بنت الحاج عبدالله

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤ م

الماجستير: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٥ م.

الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠١٩ م.

التخصص: البلاغة العربية والأدب العربي.

مجالات الاهتمام: البلاغة - الأدب الملايوي - الأدب العربي

البريد الإلكتروني: rafidah.abdullah@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة الكلية.



الدكتور محمد أليف بن الحاج سيسمت

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠١٠ م.

الماجستير: جامعة ليدز، المملكة المتحدة: ٢٠١١ م.

الدكتوراه: جامعة ليدز، المملكة المتحدة: ٢٠١٧ م.

التخصص: دراسات الترجمة التطبيقية، والترجمة بين اللغات العربية

والإنجليزية والملايوية

مجالات الاهتمام: الترجمة - تكنولوجيات الترجمة - تحليل الأخطاء - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية

البريد الإلكتروني: alif.sismat@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة وحدة ضمان الجودة.

المحاضرون



الدكتور ذو الأمل @ عبد العزيز بن بغاوان فيهين خطيب داتو فادوك

الحاج متاسن

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٩م.

الماجستير: الجامعة الأردنية: ٢٠١٣م.

الدكتوراه: الجامعة الأردنية: ٢٠١٨م.

التخصص: اللغة العربية وآدابها

مجالات الاهتمام: اللغة العربية وآدابها

البريد الإلكتروني: zulamali.hjmatassan@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة وحدة ضمان الجودة.

الدكتورة نورليانا بنت ليمن



البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٨م.

الماجستير: الجامعة الأردنية: ٢٠١٢م.

الدكتوراه: جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا: ٢٠١٨م.

التخصص: اللغة العربية وآدابها، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

مجالات الاهتمام: قواعد اللغة العربية، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الإحصاء.

البريد الإلكتروني: norliana.liman@unissa.edu.bn

المكتب: L.G-10

الدكتورة الحاجة نور حياتي بنت الحاج عبد الكريم



البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٧م.

الماجستير: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية: ٢٠٠٩م.

الدكتوراه: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية: ٢٠٢٣م.

التخصص: الأدب العربي والمقارن

مجالات الاهتمام: الأدب العربي، والنقد الأدبي العربي، والبلاغة، والأدب المقارن

البريد الإلكتروني: norhayati.abdkarim@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة الكلية.



الدكتورة الحاجة رفيزة بنت الحاج عبدالله

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٧م.

الماجستير: جامعة الأردن: ٢٠١٣م.

الدكتورة: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ٢٠٢٣م.

التخصص: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: علم اللغة التطبيقي - تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

البريد الإلكتروني: rafizah.abdullah@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مركز البحوث والنشر.



الدكتورة كوجيمه بنت الحاج عبد القهار

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٢م.

الماجستير: جامعة اليرموك: ٢٠٠٥م.

الدكتورة: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ٢٠٢٤م.

التخصص: دراسات اللغة العربية (علم اللغة والنحو)

مجالات الاهتمام: النحو العربي

البريد الإلكتروني: kujaimah.kahar@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-1



الدكتورة سلواني بنت سبت @تبه

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٦م.

الماجستير: كلية الدراسات الشرقية والإفريقية،

جامعة لندن: ٢٠٠٨م.

الدكتورة: جامعة بوترا ماليزيا، ٢٠٢٤

التخصص: الترجمة

مجالات الاهتمام: الترجمة بين العربية والإنجليزية، الترجمة بين

العربية والملايوية، وترجمة النصوص الأدبية والدينية.

البريد الإلكتروني: salwani.sabtu@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-2



الحاجة أمالينا بنت الحاج جار الدين

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٩م.

الماجستير: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية: ٢٠١٥م.

التخصص: اللغة العربية.

مجالات الاهتمام: اللغة العربية.

البريد الإلكتروني: amalena.jarudin@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-4

برامج الكلية

برنامج البكالوريوس
البكالوريوس في اللغة
العربية والترجمة

برامج الماجستير

- الماجستير في اللغة العربية (بالمواد والبحث)
- الماجستير في اللغة العربية (بالبحث فقط)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالمواد فقط)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالمواد والبحث)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالبحث فقط)

برامج الدكتوراه

- الدكتوراه في اللغة العربية
- الدكتوراه في اللغة العربية والترجمة

هيكل البرنامج لدروس شهر أغسطس

البرنامج: اللسانس في اللغة العربية والترجمة

الكلية: كلية اللغة العربية

المسار: العربي

YEAR 1 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ1103	AL-QU'RAN AL-KARIM 1	1	1	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	KL1112	CO-CURRICULUM 1	1	0	2	NA	100	0	URC	Mnd	
3	TM1101	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EMERGING TECHNOLOGIES	3	2	1	Eng	70	30	URC	Mnd	
4	AA1201	AL-ARABIYYAH AL-ITTISALIYYAH	2	1	2	Arb	50	50	FRC	Mnd	
5	AA1202	TATBIQAT SARFIYYAH	3	1	2	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6	AA1301	'ILM AL-LUGHAH AL-'AM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 13	Cont. Hrs: 16			Workload: 39				

YEAR 1 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ1104	AL-QUR'AN AL-KARIM 2	1	1	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	KL1113	CO-CURRICULUM 2	1	0	2	NA	100	0	URC	Mnd	
3	KL1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Optn	1 of 2
	KL1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng					
4	KL1119	ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES	2	2	1	Eng	50	50	URC	Mnd	
5	AA1203	AL-ARABIYYAH LI AGHRADH KHASSAH	2	1	2	Arb	50	50	FRC	Mnd	
6	AA1204	ISTIKHDAM AL-TEKNOLOGIYYA FI AL-LUGHAH WA AL-TARJAMAH	3	1	2	Arb	60	40	FRC	Mnd	
7	AA1205	TATBIQAT NAHWIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 15	Cont. Hrs: 19			Workload: 45				

YEAR 2 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ2103	AL-QUR'AN AL-KARIM 3	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	KL2122	CO-CURRICULUM 3	1	0	2	NA	100	0	URC	Mnd	
3	KL2105	ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	2	2	1	Eng	50	50	URC	Mnd	
4	SU1202	FIQH AL-IBADAT	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
5	UT1102	'ULUM AL-QUR'AN	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6	UA2203	AL-AKHLAQ AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
7	AA2301	MADKHAL ILA AT-TARJAMAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 16	Cont. Hrs: 18			Workload: 48				

YEAR 2 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ2104	AL-QUR'AN AL-KARIM 4	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	KL2123	CO-CURRICULUM 4	1	0	2	NA	100	0	URC	Mnd	
3	UA2106	AQIDAH AHL SUNNAH WA AL-JAMAAH	3	3	0	Arb	40	60	URC	Mnd	
4	SU2101	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	50	50	URC	Mnd	
5	UT1203	'ULUM AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6	AA2302	AL-NAHW AL-WAZIFI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 14	Cont. Hrs: 15			Workload: 42				

YEAR 3 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ3103	AL-QUR'AN AL-KARIM 5	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	EB3205	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	FRC	Mnd	
3	AA3301	'ILM AL-ASWAT	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA3302	'ILM AL-LUGHAH AL-TATBIQI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA3303	AL-BALAGHAH AL-ARABIYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6	AA3304	'ILM AL-MA'AJIM WA AL-DALALAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 16			Cont. Hrs: 16				Workload: 48	

YEAR 3 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ3104	AL-QUR'AN AL-KARIM 6	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	DH3315	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYAH	3	2	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
3	AA3305	AL-AKHTAA' AL-SYA'IAH FI AL-TARJAMAH	3	1	2	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA3306	AL-ADAB AL-ARABI WA AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA3307	MANAHIJ AL-BAHTH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 5	CHrs: 13			Cont. Hrs: 13				Workload: 39	

YEAR 3 SEMESTER 3

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	KL2124	INDUSTRIAL TRAINING 1	6	0	0	NA	100	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 1	CHrs: 6			Cont. Hrs: 0				Workload : 18	

YEAR 4 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ4103	AL-QUR'AN AL-KARIM 7	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	AA4301	MASYRU' AL-TAKHARRUJ I	3	0	3	Arb	0	100	PRC	Mnd	
3	AA4302	DIRASAT AN-NAQDIYAH WA AL-MUQARANAH	3	1	2	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA4303	TARJAMAH AL-NUSUS AL-DINIYAH	3	1	2	Arb	40	60	PRC	Mnd	1 of 3
	AA4304	TARJAMAH LUGHAH AL-I'LAM									
	AA4305	AT-TARJAMAH AS-SIYAHIIYAH									
5	AA4306	TURUQ TADRIS AL-LUGHAH AL-ARABIYAH (1)	2	1	1	Arb	60	40	PRC	Mnd	
Total		Courses: 5	CHrs: 12			Cont. Hrs: 12				Workload: 36	

YEAR 4 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UQ4104	AL-QUR'AN AL-KARIM 8	1	0	1	Arb	60	40	URC	Mnd	
2	AA4307	AL-BAYAN AL-QUR'ANI WA AL-NABAWI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
3	AA4308	AL-TARJAMAH AL-FAWRIYAH	3	1	2	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA4309	AL-MAHARAT AL-MIHANIYAH LI AL-MUTARJIMIN	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA4310	MASYRU' AL-TAKHARRUJ II	3	0	3	Arb	0	100	PRC	Mnd	
6	AA4311	TURUQ TADRIS AL-LUGHAH AL-ARABIYAH (2)	2	1	1	Arb	60	40	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 15			Cont. Hrs: 15				Workload: 45	

YEAR 4 SEMESTER 3

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	KL3124	INDUSTRIAL TRAINING 2	6	0	0	NA	100	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 1	CHrs: 6			Cont. Hrs: 0				Workload : 18	

Grand Total	Courses: 50	CHrs: 126	Cont. Hrs: 124	Workload : 378
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	19	38.0%	31	24.6%	39	31.5%

FRC	10	20.0%	28	22.2%	30	24.2%
PRC	21	42.0%	67	53.2%	55	44.3%
TOTAL	50	100%	126	100%	124	100%

متطلبات الجامعة

UNIVERSITY REQUIRED COURSE (URC)

NO	COURSE CODE	COURSES	CHRS	CONTACT HRS
1	UQ1103	AL-QU'RAN AL-KARIM I	1	2
2	UQ1104	AL-QU'RAN AL-KARIM 2	1	2
3	UQ2103	AL-QU'RAN AL-KARIM 3	1	1
4	UQ2104	AL-QU'RAN AL-KARIM 4	1	1
5	UQ3103	AL-QU'RAN AL-KARIM 5	1	1
6	UQ3104	AL-QU'RAN AL-KARIM 6	1	1
7	UQ4103	AL-QU'RAN AL-KARIM 7	1	1
8	UQ4104	AL-QU'RAN AL-KARIM 8	1	1
9	KL1112	CO-CURRICULUM 1	1	2
10	KL1113	CO-CURRICULUM 2	1	2
11	KL2122	CO-CURRICULUM 3	1	2
12	KL 2123	CO-CURRICULUM 4	1	2
13	TM1101	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EMERGING TECHNOLOGY	3	3
14	KL1120 / KL1121	MIB {For Malay Speakers} / BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}	3	3
15	KL1119	ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES	2	3
16	KL2105	ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	2	3
17	UA2106	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMA'AH	3	3
18	SU2101	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI	3	3
19	DH3115	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH	3	3
TOTAL			31	39

UQ1103 القرآن الكريم 1

تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع دراسة مقدمات علم التجويد، والاستعاذة والبسملة، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون والميم، المدود، الوقف والإبتداء، وقواعد رسم المصحف وضبطه ومراعاة ذلك أثناء تلاوة القرآن الكريم، وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على قراءة القرآن الكريم قراءة مجوّدة، سليمة من الخطأ، مع حفظ الآيات المقررة.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الثاني من الجزء الأول وحفظه (من سورة الأعلى إلى الناس)، بيان قواعد التجويد الآتية: تعريف علم التجويد، وحكمه، وفضل التلاوة، وأحكام الاستعاذة والبسملة، والتعريف برواية حفص عن عاصم، ومفهوم المخارج والصفات، وأحكام النون والميم.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

ي، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.

ي، مكي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

تلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الإسلامية.

UQ1104 القرآن الكريم 2

تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع دراسة مقدمات علم التجويد، والاستعاذة والبسملة، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون والميم، المدود، الوقف والإبتداء، وقواعد رسم المصحف وضبطه ومراعاة ذلك أثناء تلاوة القرآن الكريم، وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على قراءة القرآن الكريم قراءة مجوّدة، سليمة من الخطأ، مع حفظ الآيات المقررة.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الأول من الجزء الثلاثين وحفظه (من سورة النبأ إلى الطارق)، وبيان قواعد التجويد الآتية: مراجعة ما سبق، تعريف المد وأنواعه، وأحكام المد الفرعي، ومعنى التفتيح والترقيق، وأقسام الإدغام، ومعنى الوقف والابتداء وأقسامهما، وقواعد رسم المصحف وضبطه.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.
 القيسي، مكّي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.
 لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة
 على القرآن.
 المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الاسلامية.

UQ2103 القرآن الكريم 3

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم
 التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الأول من الجزء الأول وحفظه (من الآية ١ إلى الآية ٧ من سورة الفاتحة ومن الآية ١ إلى
 الآية ٧٦ من سورة البقرة)، مع تطبيق أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.
 الجريسي، محمد مكّي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.
 الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.
 القيسي، مكّي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.
 لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة
 على القرآن.
 المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الاسلامية.

UQ2104 القرآن الكريم 4

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم
 التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الثاني من الجزء الأول وحفظه (من الآية ٧٧ إلى الآية ١٤١ من سورة البقرة)، مع تطبيق
 أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.
 الجريسي، محمد مكّي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.
 الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.
 القيسي، مكّي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الاسلامية.

UQ3103 القرآن الكريم 5

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الأول من الجزء الثاني وحفظه (من الآية ١٤٢ إلى الآية ٢٠٢ من سورة البقرة)، مع تطبيق أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.

القيسي، مكي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الاسلامية.

UQ3104 القرآن الكريم 6

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الثاني من الجزء الثاني وحفظه (من الآية ٢٠٣ إلى الآية ٢٥٢ من سورة البقرة)، مع تطبيق أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.

القيسي، مكي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنير في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة

على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الإسلامية.

UQ4103 القرآن الكريم 7

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الأول من الجزء الثالث وحفظه (من الآية ٢٥٣ من سورة البقرة إلى الآية ١٥ من سورة آل عمران)، مع تطبيق أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.

القيسي، مكي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنبر في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الإسلامية.

UQ4104 القرآن الكريم 8

تهدف هذه المادة إلى تحفيظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ ضمن قواعد علم التجويد. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تلاوة وكتابة وحفظ تلك الآيات.

المحتويات:

القرآن الكريم: تلاوة النصف الثاني من الجزء الثالث وحفظه (من الآية ١٦ إلى الآية ٩١ من سورة آل عمران)، مع تطبيق أحكام التلاوة.

المراجع:

القرآن الكريم.

الجريسي، محمد مكي نصر. (١٩٩٩). نهاية القول المفيد في علم التجويد. القاهرة: مكتبة الصفا.

الحصري، محمود خليل. (٢٠٠٩). أحكام قراءة القرآن. القاهرة: دار ابن الهيثم.

القيسي، مكي بن أبي طالب. (٢٠٠٠). الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. بيروت: دار ابن كثير.

لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن. (٢٠١٣) المنبر في أحكام التجويد. الأردن: لجنة التلاوة في جمعية المحافظة

على القرآن.

المرصفي، عبد الفتاح. (١٤٢٦). هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. المدينة: مكتبة دار الفجر الإسلامية.

KL1112/ KL1113/ KL2122/ KL2123 CO-CURRICULUM 1,2,3 & 4

Co-Curriculum courses I & II are offered to Year 1 and Year 2 students only and consist of three options. **A:** Uniformed Units, **B:** Workshops and Community Service, and **C:** Sports and Community Service. The **Uniformed Units** include: Military Cadets, Fire & Rescue Cadets, Police Cadets, Scouts, Brunei Red Crescent & Girl Guides. Meanwhile, the **Workshops** include Soft Skills workshops, Creativity and Innovation workshops, and Spiritual workshops. **Sports** involve developing and honing skills for certain sports activities with the guidance of a coach.

Finally, taken alongside either Skills Workshops or Sports Coaching are many forms of community service.

(For a more comprehensive guide, please refer to the Co-Curricular Programme sections of this Handbook).

References:

Buku Dikir Maulud Syarafil Anam. Buku Wirid dan Doa-Doa Pilihan.

Berhormat Pehin Datu Seri Maharaja Dato Paduka Seri Setia (Dr.) Ustaz Haji Awang Abdul Aziz bin Juned, *Aqidah Ahli Sunnah Wal-jamaah : Penyelamat Ummah*, pada 24 Rabiulakhir 1432H/29 Mac 2011M.

TM1101 ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EMERGING TECHNOLOGY

AI & Emerging Technologies provides an in-depth analysis and comprehensive understanding of the latest advancements in Artificial Intelligence, emphasizing its synergy with emerging technologies such as the Internet of Things (IoT), blockchain, virtual reality (VR), and augmented reality (AR). The course explores how these technologies are reshaping industries, from healthcare to finance, and delves into their practical applications, highlighting the transformative potential of AI in creating innovative solutions. It also critically examines the ethical implications and societal impacts of these technologies, fostering a balanced understanding of their benefits and challenges. This course equips students with the knowledge to understand and leverage AI and emerging technologies in various professional contexts.

References:

Tidd, J., & Bessant, J. (2018). *Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change*. Wiley.

Lueth, K. L. (2020). *State of the IoT 2020: 12 billion IoT Connections, Surpassing Non-IoT For The First Time*. IoT Analytics.

Mougayar, W. (2018). *The Business Blockchain: Promise, Practice, and Application of the Next Internet Technology*. Wiley.

KL1120 MELAYU ISLAM BERAJA {For Malay Speakers}

This course explores the following concepts of Malay Islamic and Monarchy (MIB) with the emphasis of its status as Brunei Darussalam's national philosophy. In addition, it aims to equip students with the core knowledge of *aqidah* of Ahli Sunnah Wal Jama'ah compared to others, the status of Islamic constitution, special Royalty protocols, Brunei Royalty language (Bahasa Dalam), the relationship between umara and ulama, the evolution of MIB as a concept of social living in Brunei as well as how MIB has been assimilated and inculcated into the government and administration of the country.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim, Haji dan Mohd. Taib Osman. (1993). *Melayu Islam Beraja, kertas- kertas kerja Seminar "Melayu Islam Beraja"*. Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Muhammad Abdul Hadi Al-Masri (1994). *Ahlussunnah Wal-Jama'ah: Petunjuk Jalan Yang Benar*. Kuala Lumpur: Penerbitan Kintan.
- Muhamamd Abu Zahrah (terj). (2005). *Imam Shafi'i Biografi dan pemikirannya dalam masalah Aqidah, Plotik dan Fiqh*. Jakarta: Penerti Lentera.

KL1121 BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}

The aim of this course is to introduce non-Malay speaking students to significant aspects of life in Brunei Darussalam. It also enables students to learn about and understand Brunei society and culture in a broad and meaningful way. Field visits (subject to availability) related to the course will be organised to give students the opportunity to derive additional information and get better exposure to the local and social and cultural environment. At the end of the course, students are expected to have a greater awareness and understanding of their host country.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim (2001) *Issues in Brunei Studies*. Gadong: Akademi Pengajian Brunei, Universiti Brunei Darussalam.
- Pehin Jawatan Luar Pekerma Raja Dato Seri Utama Dr Ustaz Haji Md. Zain Haji Serudin (1998). *Melayu Islam Beraja : Suatu Pendekatan*. Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.
- Sainah, H.S. (2000). *Public Administration in Brunei Darussalam*. ETC: UBD.

KL 1119 ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES

The course covers language skills of reading, writing, speaking, listening and viewing particularly for various literary texts. It also focuses on grammar of the literary texts which comprise of the study of parts of speech and verb tenses. The reading component develops students' ability to comprehend and interpret various range of texts and through the following macro- and micro- reading skills: making inferences, making predictions, analysing and evaluating text and interpreting the writer's point

of view. The writing component develops students' ability in organizing and summarizing information. The listening component will include how to listen and interpret, infer, predict outcome, draw conclusions, analyse and evaluate information. The speaking component will include how to express opinions, participate in group discussions, support or oppose views or opinions and come to a general consensus. The viewing component will include how to communicate ideas using multiple modes to increase communication effectiveness.

References:

- Bedri, A. & McGarry, F. (2013) *English for Islamic Studies*. Garnet Education.
- Cottrell, S. (2008). *Palgrave Study Skills: The Study Skills Handbook*. (3rd ed.). London: Palgrave Macmillan
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

KL2105 ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION

The course is intended to enhance students' English language proficiency with respect to the following competencies: widen their professional vocabulary and reinforce their knowledge of English grammar paying particular attention to the grammar of workplace/professional texts; focus on reading graphically displayed information and extract information from visual aids; write applications for jobs memorandums, facsimiles, electronic mail, resumes, reports, listening and speaking: Language in meetings, other forms of interpersonal communication, providing aural input / listening skills in the context of real-life discussions, oral presentations. In addition to the language skills focus, Islamic ethics in the workplace/professional contexts will be discussed as amongst other themes in this course.

References:

- Alias Mohd Yatim, Hazidi Abdul Hamid, Mohd Helmi Abdul Rahim, & Teo Hui Lian. (March 2010). *OUMH1203 English for Written Communication*. Open University Malaysia.
- Azar, B. S., Koch, R. S., & Longman (Firm). (2005). *Understanding and using English grammar interactive*. S.l.: Pearson, Longman.
- Bedri, A. & McGarry, F. (2013). *English for Islamic Studies*. Garnet Education

UA2106 عقيدة أهل السنة والجماعة

مفهوم العقيدة والتوحيد، ومفهوم مصطلح أهل السنة والجماعة، ومصادره ومنهجهم في تقرير أصول العقيدة وفروعها وتفنيد العقائد الباطلة، ومناهج علماء السلف الصالح والخلف. ومفهوم الأشاعرة والماتريدية في جانب العقيدة وبيان المذاهب الأربعة في جانب الشريعة. أهمية العقيدة الصحيحة في حياة الفرد والمجتمع. وخصائص العقيدة الصحيحة في جانب الإيمان بالله تعالى وبالملائكة وبالكتب السماوية وبالرسل وباليوم الآخر وبالقضاء والقدر. والعقيدة الصحيحة في الصحابة.

المراجع:

- البوطي، محمد سعيد رمضان. (١٩٨٢م). *كبرى اليقينيات الكونية*. ط٨. بيروت: دار الفكر المعاصر.
- الحداد، عبد الله بن علوي الحسيني الحضرمي. (١٣٨٥هـ/١٩٦٦م). *عقيدة الإسلام*. ط٤. القاهرة: مطبعة الحلبي.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد بن محمد. (٤٣٤هـ/٢٠١٣م). *قواعد العقائد*. ط٢. جدة: دار المنهاج.

SU2101 تاريخ التشريع الإسلامي

تحتوي هذه المادة على المراحل التشريعية، والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي، المذاهب الفقهية، وكتب الفقه، وما تتميز به، وأعلام الفقهاء، ومصطلحاتهم، أسباب الخلاف، وأدب الاختلاف، والآثار الفقهية التي خلفها رجال الفقه، وإثراؤها للحياة العامة، وحال الفقه في العصر الحاضر من حيث تطبيقه، وما جدَّ فيه، والجهات المعنية به، وتطور وسائله.

المراجع:

- الأشقر، عمر سليمان. (١٤١٦هـ/١٩٩٦م). *المدخل إلى دراسات المدارس والمذاهب الفقهية*. عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع.

- الحضري، الشيخ محمد. ١٤٠١هـ / ١٩٨١م). *تاريخ التشريع الإسلامي*، ط٧، بيروت: دار الفكر.
- الزرقا، مصطفى. (١٤٢٠هـ). *المدخل الفقهي العام*. بيروت: دار الكتب العلمية.

DH3115 التاريخ والحضارة الإسلامية

تعريف الطلاب بالمدخل إلى التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية؛ وتبدأ المناقشة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى سقوط الخلافة العثمانية؛ نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وتعاليمه؛ الدعوة الإسلامية وانتشارها؛ الخلافة الراشدة والخلافة الأموية والعباسية والعثمانية؛ والحضارة الإسلامية من حيث مفهومها وأسسها ومواصفاتها ومكوناتها ومصادرها وأثرها على الحضارة الإنسانية. وبعد دراسة هذه المادة، يتوقع أن يكون الطالب قادراً على فهم مبادئ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية من حيث نشأتها وأسسها ومكوناتها وأثرها على الحضارة الإنسانية.

المراجع:

- شليبي، أحمد. (١٩٦٤). *التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- البهي، محمد. (١٩٧٤). *الدين والحضارة الإنسانية*. بيروت: دار الفكر.

Watt. W.M. (1977). *Muhammad: Prophet and Statesman*. Oxford: Oxford University

متطلبات الكلية

FACULTY REQUIRED COURSE (FRC)

NO.	COURSE CODE	COURSES	CHRS	CONTACT HRS
1	AA1201	AL-ARABIYYAH AL-ITISALIYYAH	2	3
2	AA1202	TATBIQAT SARFIYYAH	3	3
3	AA1203	AL-ARABIYYAH LI AGHRADH KHASSAH	2	3
4	AA1204	ISTIKHDAM AL-TEKNOLOGIYYA FI AL-LUGHAH WA AL-TARJAMAH	3	3
5	AA1205	TATBIQAT NAHWIYYAH	3	3
6	SU1202	FIQH AL-IBADAT	3	3
7	UT1102	'ULUM AL-QUR'AN	3	3
8	UA2203	AL-AKHLAQ AL-ISLAMIYYAH	3	3
9	UT1203	'ULUM AL-HADITH	3	3
10	EB3205	ENTREPRENEURSHIP	3	3
TOTAL			28	30

AA1201 العربية الاتصالية

تحتوي هذه المادة على نصوص حوارية مسموعة، ومرئية، ومكتوبة مختارة من كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعالج مجالات الحياة المختلفة كالدراسة، والأسرة، والسوق، والرياضة، والهوايات، والصدقة، والسياحة؛ ومن خلال هذه النماذج التطبيقية يتم تدريب الطلاب داخل الصف وخارجه على ممارسة مهارات اللغة العربية تحقيقاً للتواصل بها في مواقف حياتية متنوعة.

المراجع:

سبوعي، صالح، وسيتي سارا بنت الحاج أحمد، والدريب، محمد فايد، وسيماسابا، عمر عبد الله، ولامينغ، صاحب الدين، شريف، أحمد سر الختم، وبريمة، علي عبيد، وآدم، أبو البشر علي. (٢٠١٥م). **مهارات لغة القرآن للجمهور (٢) مهارة الكلام**. بندر سري بجاوان: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم، وحسين، مختار الطاهر، فضل، محمد عبد الخالق. (٢٠١٤م). **العربية بين يديك، ج ٢**. الرياض: العربية للجميع.

القصري، موفق عبد الله. (٢٠٠٤م). **اللغة العربية التواصلية: تطبيقات وتدريبات**. كوالالمبور: مؤسسة البيان.

AA1202 تطبيقات صرفية

تحتوي هذه المادة على تعريف الصرف لغة واصطلاحاً، وعلى تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف، وإلى متصرفة وجامدة، وإلى قياسية وسماعية، وتحتوي أيضاً على أنواع الأبنية الصرفية، وعلى الأبواب التصريفية؛ مثل الثلاثي المجرد والمزيد، والرباعي المجرد والمزيد، والملحق بالرباعي، وعلى قواعد إسناد الأفعال والأسماء إلى الضمائر، وتصريف المشتقات المختلفة: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغ المبالغة، والتعجب، واسم التفضيل، فضلاً عن قواعد التصغير، والنسب، وجمع التكسير، مع التركيز على تطبيق هذه القواعد في مواقف لغوية مختلفة.

المراجع:

الأسم، راجي. (١٩٩٩م). **علم الصرف**. بيروت: دار الجيل.

الحملوي، أحمد. (١٩٩٨م). **شذا العرف في فن الصرف**. بيروت: دار الكتب العلمية.

درويش، عبد الله. (١٩٨٧م). **دراسات في علم الصرف**. مكة المكرمة: مكتبة الطالب الجامعي.

AA1203 العربية لأغراض خاصة

تحتوي هذه المادة على مجموعة من النصوص المأخوذة من كتب الشريعة، والعقيدة، واللغة العربية، والتاريخ، والحضارة الإسلامية، المتنوعة بعدد من التدريبات اللغوية التي يتم من خلالها تدريب الدارسين على المهارات اللغوية الأربعة فيما يتعلق بتخصصاتهم المختلفة.

المراجع:

سكر، شادي مجلي عسي. (٢٠١٥م). **تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة (إعلامية)**. شبكة الألوكة على موقع: <http://www.alukah.net/library/0/94308>

الحكيم، محمد عون. (د.ت). **العربية لأغراض خاصة: سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى**.

الكتاب الثالث: للعاملين في مجال الشريعة والقانون. د. ن.
الحكيم، محمد عون. (د.ت). العربية لأغراض خاصة: سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
الكتاب الثاني: للعاملين في مجال العلوم الإنسانية والثقافة. د. ن.

AA1204 استخدام التكنولوجيا في اللغة والترجمة

هذه المادة تمهد الدارسين للاطلاع على المعارف والتقنيات والقيم الأساسية في استخدام التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية كغير العرب واكتساب مهارات الترجمة. وفي نهاية الدراسة، من المتوقع أن يكون الدارسون قادرين على الاستفادة من مختلف مجالات المحتوى، وخاصة في جانب نظريات التعليم والتعلم باستخدام الأدوات المستحدثة، ومبادئ توظيفها في تصميم المقررات في التعليم والتعلم ورفع مستوى خبرات التدريس في تعلم المادة الدراسية ومهام تقييم الحصيللة الدراسية باستخدام التكنولوجيات التقليدية والمستحدثة على حد سواء، مع الأخذ في الاعتبار جميع المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية والقانونية.

المراجع:

الزهري، محمود حسن. (٢٠٢٢م). أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية في تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. *المجلة التربوية لتعليم الكبار*. ٤(٢).
صونيا قاسمي، (٢٠١٩م). مساهمة تكنولوجيا التعليم في تحسين العملية التعليمية. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية*. ٥٢(١).
فهيم، أحمد. (٢٠٢٣م). توظيف المدونات اللغوية واستخدامها في تدريس اللغة الثانية والترجمة. *موقع أقلام الهند*.
الدخول في ٢٠٢٣، ٨، ٣م. <https://www.aqlamalhind.com/?p=2741>

AA1205 تطبيقات نحوية

تحتوي هذه المادة على موضوعات نحوية مختارة من قواعد اللغة العربية الأساسية، تتمثل في: الكلمة وأقسامها، وعلامات كل قسم، والمفرد والمثنى والجمع، والتذكير والتأنيث، والنكرة والمعرفة، وأنواع المعارف، والمبني والمعرب، وعلامات البناء والإعراب، والإعراب الظاهر والتقديري، والأسماء الخمسة، والأفعال الخمسة، والمبتدأ والخبر، وكان وأحواتها، وإنّ وأحواتها، والفاعل ونائبه، والمفاعيل بأنواعها، والحال، والتمييز، والمضاف والمضاف إليه، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجرّ، والتوابع، وبعض الأساليب الخاصة؛ كالشّروط، والتّداء، والتعجّب، والقسم، والاستثناء، والتفضيل، والنفي، والمدح والدّم.

المراجع:

بلطة جي، توفيق بن عمر. (٢٠١٧). *كيف نتعلم الإعراب*. ط ٢. بيروت: دار الفكر المعاصر.
فضل، عاطف. (٢٠٠٥م). *التحو الوظيفي لطلبة الجامعات*. عمان: دار الرّازي للطباعة والنشر والتوزيع.
مكرم، عبد العال سالم. (٢٠٠٩م). *تطبيقات نحوية وبلاغية*. القاهرة: عالم الكتب.

SU1202 فقه العبادة

تعريف العبادة وأهميتها وخصائصها؛ تعريف الطهارة، أقسام المياه، الوضوء: تعريفه، فرائضه، سننه، نواقضه، التيمم، النجاسات وإزالتها، الحيض الاستحاضة والنفاس؛ الصلاة: تعريفها، المواقيت، وشروطها وأركانها وسننها ومبطلاتها، الإمامة والجمعة والعيدين، والجنائز؛ تعريف الزكاة، شروطها وأركانها ووجوبها وأنصبتها، ومصارفها، زكاة الفطر، الصوم، تعريفه، وشروطه، وأركانه، مستحباته ومفسداته وكفارة الإفطار والاعتكاف، أحكام الحج والعمرة من تعريفهما وشروطهما وأركانهما ومبطلاتهما ومحظورات الإحرام.

المراجع:

- الخن، مصطفى وآخرون. (٢٠٠٦). الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي. دمشق: دار القلم.
 الشريبي، محمد الخطيب. (د.ت). مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج. بيروت: دار الفكر.
 _____. (٢٠٠٤/١٤٢٥). الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، د.م: دار الكتب العلمية.

UT1102 علوم القرآن

التعريف بعلوم القرآن ونشأتها وموضوعها وفوائدها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، الوحي ونزول القرآن بأحرفه وقراءته، والمكي والمدني، وجمع القرآن بأنواعه، وسوره وفواصله، وناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، وأسلوب قصصه وأمثاله وقسمه، وأنواع التفسير والتأويل، وبيان وحوه إعجازه، ثم بيان حكم ترجمة معاني القرآن الكريم.

المراجع:

- الزرقاني، عبد العظيم. (١٩٩٦م). مناهل العرفان في علوم القرآن، د.ط. لبنان: دار المعرفة.
 الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (١٩٩٤م). البرهان في علوم القرآن، ط.٢. دار المعرفة.
 السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. (د.ت). الإتيقان في علوم القرآن، ط.٣. لبنان: دار الكتب العلمية.

UA2203 الأخلاق الإسلامية

التعريف بالأخلاق، فائدتها وموضوعها، مصادرها، عناية الإسلام بتقييم الأخلاق، فطرية الأخلاق واكتسابها، الجزاء الخلقية، خلق النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن والسنة: أ- الأخلاق الفردية (كظم الغيظ، والصدق، والتواضع، والإخلاص، والتحكم في الأهواء، وغض البصر، والكذب، والنفاق، والبخل، والكبر، والعجب، والحسد) ب- الأخلاق الأسرية (الإحسان إلى الوالدين، وتربية الأولاد، والواجبات بين الزوجين). ج- الأخلاق الاجتماعية (آداب الطعام، الأمانة، الوفاء، العفو، الإيثارة، العدل، خفض الصوت، طريقة الحديث مع الكبار، الاستئذان وكيفية، الغش، الخداع، السخرية، التجسس، الغيبة، التميمية، الظلم).

المراجع:

- الأصبهاني، أبو محمد عبد الله بن جعفر. (١٩٨٢م). كتاب أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. مصر: المكتبة المصرية. القاهرة.

- حبة، عبد الرحمن حسن. (١٩٩٢م). الأخلاق الإسلامية وأسسها. دمشق: دار القلم.
 دزاز، محمد عبد الله. (١٩٧٨م). دستور الأخلاق في القرآن. مصر: مؤسسة الرسالة.

UT1203 علوم الحديث

التعريف بعلوم الحديث، بيان نشأة هذا العلم وتطوره، وموضوعه وفوائده، وعلاقته بالحديث، ومكانته من القرآن الكريم، والتعريف بأهم كتبه، مكانة السنة في الإسلام، حجية السنة، المصطلحات في هذا العلم منها: السنة والحديث والخبر والأثر والحديث القدسي، تقسيم الأخبار من حيث عدد طرقها: المتواتر، والآحاد: المشهور والعزيز الغريب، الحديث الصحيح وتعريفه وأنواعه، وأصح الأسانيد، أول من صنف في الصحيح، الحديث الحسن وتعريفه والاحتجاج به ومعناه عند الترمذي، ومراتبه ومضان الحديث الحسن وشرط ترقى الضعيف إلى مرتبة الحسن ومعنى المقبول والجيد والقوي والصالح والمعروف والمحفوظ.

المراجع:

- أبو زهو، محمد أبو زهو الأزهرى. (١٣٧٨هـ). *الحديث والمحدثون*، د.ط. القاهرة: مطبعة مصر.
- الخطيب، عجاج الخطيب. (١٤٠١هـ / ١٩٨١م). *أصول الحديث علومه ومصطلحه*. ط.٤. بيروت: دار الفكر.
- الطحان، الشيخ محمود الطحان. (١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م). *تيسير مصطلح الحديث*، ط.٢. الرياض: مكتبة المعارف.

EB3205 ENTREPRENEURSHIP

Topics covered are: the concept of entrepreneurship, the role of entrepreneurs, types of new ventures, entrepreneurial style, entrepreneurial management process, identification of entrepreneurial opportunities and the factors and personality traits contributing to the success of a small business entrepreneur. This course also covers the elements of feasibility studies including fundamentals of financing a small business and analyzing industry/consumer/product risks and benefits. The social and ethical implications of entrepreneurship will be incorporated. This course also includes assignment to give some practical experience on setting up small businesses; marketing; approaching customers and selling; managing the business fund; budgeting, record keeping, cash flow management; prepare business plan and doing a group small business.

References:

- Sarina Hanim Aman Shah, Sharida Zaina Shafie and Cecilla Soon Teik Lan. (2016). *Entrepreneurship*, 4th Edition, Petaling Jaya: Oxford Fajar Sdn Bhd. Malaysia.
- Suhaimi Abdullah and Ku Halim Ariffin. (2010). *Keusahawanan Islam*, Penerbit Universiti Malaysia Perlis, Malaysia.
- Kuratko, D.F. (2009). *Introduction to Entrepreneurship*. 8th ed. Canada: South-Western.

متطلبات البرنامج

PROGRAMME REQUIRED COURSE (PRC)

NO.	COURSE CODE	COURSES	CHRS	CONTACT HRS
1	AA1301	'ILM AL-LUGHAH AL-'AM	3	3
2	AA2301	MADKHAL ILA AT-TARJAMAH	3	3
3	AA2302	AL-NAHW AL -WAZIFI	3	3
4	AA3301	'ILM AL-ASWAT	3	3
5	AA3302	'ILM AL-LUGHAH AL-TATBIQI	3	3
6	AA3303	AL-BALAGHAH AL-ARABIYYAH	3	3
7	AA3304	'ILM AL-MA`AJIM WA AL-DALALAH	3	3
8	AA3305	AL-AKHTAA' AL-SYA'IAH FI AL-TARJAMAH	3	3
9	AA3306	AL-ADAB AL-ARABI WA AL-ISLAMI	3	3
10	AA3307	MANAHIJ AL-BAHTH	3	3
11	KL2124	INDUSTRIAL TRAINING 1	6	0
12	AA4301	MASYRU' AL-TAKHARRUJ I	3	3
13	AA4302	DIRASAT AN-NAQDIYYAH WA AL-MUQARANAHAH	3	3
14	AA4303	TARJAMAH AL-NUSUS AL-DINIYYAH	3	3 (OPT 1 OF 3)
	AA4304	TARJAMAH LUGHAH AL-I'LAM		
	AA4305	AT-TARJAMAH AS-SIYAHIIYYAH		
15	AA4306	TURUQ TADRIS AL-LUGHAH AL-ARABIYYAH (1)	2	2
16	AA4307	AL-BAYAN AL-QUR'ANI WA AL-NABAWI	3	3
17	AA4308	AL-TARJAMAH AL-FAWRIYYAH	3	3
18	AA4309	AL-MAHARAT AL-MIHANIYYAH LI AL-MUTARJIMIN	3	3
19	AA4310	MASYRU' AL-TAKHARRUJ II	3	3
20	AA4311	TURUQ TADRIS AL-LUGHAH AL-ARABIYYAH (2)	2	2
21	KL3124	INDUSTRIAL TRAINING 2	6	0
TOTAL			67	55

AA1301 علم اللغة العام

تحتوي هذه المادة على التعريف بعلم اللغة ومجالاته المختلفة، ومدخل تعريفي ببعض فروع علم اللغة العام؛ مثل: علم النحو، وعلم الصرف، وعلم الأصوات، وعلم الدلالة، والحرف والصوت والعلاقة بينهما، والمورفيم: مفهومه وأقسامه، المقطع: مفهومه وأنواعه، والجملة: مفهومها وأنواعها، ونظام كتابة اللغة العربية، والنظام اللاتيني في كتابة اللغات الأوروبية وغيرها.

المراجع:

السعران، محمود. (١٩٩٧م). علم اللغة مقدمة للقارئ العربي. القاهرة: دار الفكر العربي.
سمير، شريف. (٢٠٠٥م). اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج. الأردن: عالم الكتب الحديث.
عبد الله، عادل الشيخ. (٢٠١٥م). فصول في علم اللغة. بروناي دار السلام: مركز البحوث، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

AA2301 مدخل إلى الترجمة

الترجمة وأهميتها، تعريفات الترجمة، مؤهلات المترجم، ميادين الترجمة، أنواع الترجمة: الترجمة التحريرية والترجمة الفورية، أصناف النصوص، تحليل النص، نظريات الترجمة عند العرب الأوائل، الترجمة الدينية، الترجمة الأدبية، الترجمة والمكافآت والترجمة والثقافة، وترجمة نصوص من العربية إلى الملايوية، ومن الإنجليزية إلى الملايوية والعكس.

المراجع:

خورشيد، إبراهيم زكي. (١٩٨٥م). الترجمة ومشكلاتها. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
ديداوي، محمدم. (١٩٩٢م). علم الترجمة بين النظرية والتطبيق. تونس: دار المعارف للطباعة والنشر.
عبد الغني عبد الرحمن. (١٩٨٦م). دراسة في فن التعريب والترجمة. القاهرة: محمد، مكتبة الانجلو المصرية.

AA2302 النحو الوظيفي

ماهية النحو، النحو وسيلة وليس غاية. الأهداف من دراسة النحو، والطريقة التقليدية في دراسته. مفهوم النحو الوظيفي والطريقة العملية لدراسته. الخرائط الذهنية للنحو العربي، ووظائف اللغة الاتصالية، والدراسات الموسعة حول استخدام الكلمات الوظيفية كأدوات الربط، واستخدام التراكيب النحوية الأساسية المستمدة من القواعد النحوية الأساسية المناسبة لهم؛ لاستخدامها في مجال الحياة الإنسانية العامة، وتدريب الطلاب على كيفية مواجهة الصعوبات التي يتعرضون لها خلال دراستهم للنحو العربي الوظيفي.

المراجع:

الراجحي، عبده. (١٩٩٠م). النحو العربي والدرس النحوي الحديث. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
فاضل، عاطف. (٢٠٠٥م). النحو الوظيفي لطلبة الجامعات. عمان: دار الرازي.
معروف، نايف. (١٩٩٩م). قواعد النحو الوظيفي: دراسة وتطبيق. بيروت: دار بيروت المحروسة للطباعة والنشر.

AA3301 علم الأصوات

تحتوي هذه المادة على مقدمات علم الأصوات: تعريفه، وفروعه، وفوائده، ومصادره، وعلاقته بعلم التجويد، وتشرح الجهاز الصوتي للإنسان. كما تتضمن مبادئ التحليل الصوتي: الفونيمي، والمورفيمي، والمقطعي، مع تطبيق ذلك على الكلمات والجمل. وتفصيل مخارج الحروف وصفاتها، مع المقارنة بين القديم والحديث في درس المخارج والصفات. ودراسة بعض الظواهر الصوتية الوظيفية في اللغة العربية: المماثلة الصوتية، والمخالفة الصوتية، والنَّبر، والتنغيم.

المراجع:

- أنيس، إبراهيم. (١٩٧١م). الأصوات اللغوية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
البركاوي، عبد الفتاح عبد العليم. (٢٠٠٤م). مقدمة في علم أصوات العربية. ط٣. القاهرة: مطبعة السعادة.
البهنساوي، حسام. (٢٠١٦م). دراسات في علم الأصوات. القاهرة: دار غريب.

AA3302 علم اللغة التطبيقي

تحتوي هذه المادة على مفهوم علم اللغة التطبيقي، والهدف منه، وبيان مجالاته، والتعرف على مصادره الأساسية والفرعية والتعرف على فروعه المختلفة كعلم اللغة الاجتماعي، والنفسي، والتعليمي، والجغرافي، وبيان العلاقة بين هذه الفروع وعملية تعلم وتعليم اللغة الأولى والثانية، والفرق بينهما تعلمًا وتعليمًا، وأصول المنهج التقابلي، ومبادئ تحليل الأخطاء ومراحله. ويتم تدريب الطلاب على كل ما سبق من خلال الأمثلة الشارحة التي تعكس أهمية هذا العلم.

المراجع:

- حيدر، فريد عوض. (٢٠٠٨م). فصول في علم اللغة التطبيقي. القاهرة: مكتبة الآداب.
زاير، سعد علي. (٢٠١٤م). علم اللغة التطبيقي. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.
عبد السلام، أحمد شيخ. (٢٠٠٦م). مقدمة في علم اللغة التطبيقي. ط٢. ماليزيا: الجامعة الإسلامية العالمية.

AA3303 البلاغة العربية

تحتوي هذه المادة على مقدمة موجزة عن مفهوم البلاغة والفصاحة والبيان، ونبذة عن علوم البلاغة الثلاثة، وفائدة كل علم. وأهم مباحث علم البيان: التشبيه، والمجاز بأنواعه، والكناية. وأهم مباحث علم المعاني: الخبر والإنشاء، والوصل والفصل، والإيجاز والإطناب والمساواة، وأساليب القصر. وأهم مباحث علم البديع: الجناس، والاقتراب، والطباق، والمقابلة؛ من خلال نماذج تطبيقية على أساليب بلاغية من القرآن الكريم، والسنة النبوية، والشعر العربي قديمه وحديثه.

المراجع:

- إبراهيم، كمال عبد العزيز. (٢٠١٣م). البلاغة الميسرة لغير الناطقين بالعربية. بندر سري بجاون: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.
الجارم، علي. وأمين، مصطفى. (٢٠٠٢م). البلاغة الواضحة. القاهرة: مكتبة الآداب.
الهاشمي، أحمد. (١٩٩٩م). جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. القاهرة: مكتبة الإيمان.

AA3304 علم المعاجم والدلالة

تحتوي هذه المادة على تعريف المعاجم، وبيان أنواعها، وتاريخ نشأة المعجم العربي. والتعريف بالمدارس المعجمية العربية الثلاث: مدرسة التقليبات، مع الترجمة للخليل بن أحمد الفراهيدي، والتعريف بمعجمه الراحل "العين". ومدرسة القافية، مع الترجمة للفيروزآبادي، والتعريف بمعجمه "القاموس المحيط". ومدرسة الهجائية العربية، مع الترجمة للزمخشري، والتعريف بمعجمه "أساس البلاغة". ثم بيان الجهود المعجمية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة، والتعريف بـ"المعجم الوسيط"، والتعريف ببعض المعاجم الإلكترونية الحديثة. كما تحتوي على مقدمات علم الدلالة، من حيث مفهومه، وأهميته، وأنواع الدلالة، وأسباب التطور الدلالي ومظاهره، وبعض الظواهر الدلالية (الترادف، الاشتراك، التضاد).

المراجع:

توفيق الرحمن. (٢٠١٦). المعاجم العربية الإلكترونية واستخدامها في إندونيسيا. جاكرتا: جامعة مولانا مالك إبراهيم. مجلة أجنبية. م١، ٢٤.
سلطان، أحمد طه حسانين. (٢٠١٣م). المعاجم العربية بين الابتكار والتقليد. ط٣. القاهرة: مكتبة وهبة.
يعقوب، إميل بدیع. (٢٠١١م). المعجم اللغوي العربي في نشأته وتطوره. بيروت: المؤسسة الحديثة للكتاب.

AA3305 الأخطاء الشائعة في الترجمة

تحتوي هذه المادة على التعريف بأهم الأخطاء الشائعة في الترجمة، مع بيان أسباب هذه الظاهرة اللغوية، وأنواعها، ونتائجها، وآثارها المختلفة، وبيان أشهر الأخطاء الشائعة في ترجمة الأسماء، والأفعال، والحروف، والتراكيب، والمصطلحات المتعددة، مع بيان ضرورة معرفة الثقافات اللغوية لتحاكي الوقوع في هذه الأخطاء؛ وذلك من خلال النماذج التطبيقية المتنوعة.

المراجع:

لارسون ، ملديد. (٢٠٠٧م). الترجمة والمعنى. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.
مناع، علي. (د.ت). الترجمة بين التصويب والتعقيب. لندن: منشورات الإختلاف.
نيو مارك، بيتر. (٢٠٠٤م). الجامع في الترجمة. ترجمة: حسن غزالة. الرياض: دار كنوز المعرفة.

AA3306 الأدب العربي والإسلامي

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم الأدب ومراحل تطوره من حيث نشأته وأنواعه وعناصره وفنونه وخصائصه منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث، مثل الأدب العربي في العصر الجاهلي، وفي عصر صدر الإسلام، وفي العصر الأموي، وفي العصر العباسي. كما تتناول خصائص الأدب العربي في العصر الإسلامي وتأثير الدعوة الإسلامية على الحياة الاجتماعية والعقلية السياسية وعلى اللغة والأدب خاصة. يتعرف الطلاب على أهم القضايا الأدبية المتصلة بالشعر في عصر صدر الإسلام كأثر القرآن والسنة في الأدب شعره ونثره، وموقف الإسلام من الشعر، ومناقشة دعوى ضعف الشعر في هذا العصر، ودراسة أبرز أعلام الشعر الذين برزوا في هذا العصر، وتطور الخطابة والكتابة الفنية فيه، مع دراسة نماذج أدبية مختارة حتى وصلت إلينا في أرخبيل الملايو وتأثيره في الأدب الملايو.

المراجع:

- الشنطي، محمد صالح.(٢٠٠٦). الأدب العربي الحديث. بيروت: دار الأندلس.
 ضيف، شوقي. (٢٠١٣). الأدب العربي المعاصر في مصر. ط ١٠. القاهرة: دار المعارف.
 هدارة، محمد مصطفى. (١٩٩٠م). دراسات في الأدب العربي الحديث. الكويت: دار العلوم العربية.

AA3307 مناهج البحث

تحتوي هذه المادة على التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، وبيان أساسياته من حيث الملخص، وأسباب اختيار الموضوع، وتحديد إشكالية البحث وأسئلته، وأهدافه، والمنهجية المناسبة لموضوع البحث، والدراسات السابقة، وتبويب الموضوع. وكذلك استخدام المصادر الورقية والإلكترونية، والافتباس، وعلامات الترقيم، والاختصارات، والقواعد اللغوية والإملائية، وأدوات الربط، والأسلوب، والملاحق، ومعايير تقييم البحث العلمي، مع تمكين الطلاب من تطبيق ما درسوه على نماذج بحثية متنوعة، يعدونها بأنفسهم.

المراجع:

- دويدري، رجاء وحيد. (٢٠٠٥م). البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارسته العملية. بيروت: دار الفكر المعاصر.
 أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. (١٩٩٢م). كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة. جدّة: دار الشروق للنشر والتوزيع.
 الكردوسي، عادل عبد الجواد. (٢٠٠٨م). إعداد البحث العلمي. القاهرة: مكتبة الآداب.

KL 2124 INDUSTRIAL TRAINING

LI give students the opportunities to practice the theoretical knowledge that they learn in class and apply it in the real working environment. It is also to inculcate professionalism in the students through interaction and communication with the people at their training places besides to look for job opportunities for their future career. Moreover, LI helps in developing students' skills and abilities in every aspect of life. Finally LI is also to develop and maintain good relations with government and non-government organizations that can help UNISSA to produce skillful and proficient graduates.

AA4301 مشروع التخرج

تحتوي هذه المادة على تدريب عملي على إنجاز مشروع بحثي مشترك بين فريق من طلاب الكلية، تحت إشراف مجموعة من المحاضرين، من خلال خطوات محددة، ابتداءً بتحديد استراتيجيات العمل، واقتراح بعض المشروعات، وتحديد أهدافها، وإعداد دراسة جدوى لها، ووضع خطة للعمل وآليات التنفيذ، ومراجعة الإنجاز ضمن المخطط الزمني، ثم كتابة المشروع وفق المعايير الأكاديمية.

المراجع:

أحمد، عبد الغفور. (٢٠١١م). دليل مشاريع التخرج. عمّان: دار آمنة للنشر والتوزيع.
 خليل، زينب محمد أمين. (٢٠١٦م). مشروع التخرج نافذتك للمستقبل. القاهرة: المؤسسة العربية للعلوم والثقافة.
 عليان، ربحي مصطفى. (٢٠١٥م). البحوث العلمية ومشروعات التخرج والرسائل الجامعية: دليل عملي. عمّان:
 الدار المنهجية للنشر والتوزيع.

AA4302 دراسات النقدية والمقارنة

تهدف مادة "دراسات النقدية والمقارنة" إلى تقديم الطلاب لمفاهيم وأساليب النقد الأدبي والدراسات المقارنة، مع التركيز على تحليل النصوص الأدبية من مختلف الثقافات والفترات الزمنية. تشمل المادة خلفية تاريخية عن الجهود البلاغية المتعلقة بالإعجاز البياني، التلازم بين الأدب والنقد في العهد القديم، ظهور علم البيان العربي وتطوره بعد اتصاله بالمنطق الأرسطي، تقسيمات العلوم البلاغية الثلاثة على يد السكاكي، المقاييس البلاغية النقدية وتطورها بعد اتصالها بالاتجاهات النقدية في الغرب وتأثرها بالنقد الأدبي الحديث ومذاهبه الأدبية والنقدية الحديثة. كما تحتوي المادة على مقدمات الأدب المقارن من حيث مفهومه، ونشأته، وتطوره، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ومجالات البحث فيه، وأدوات البحث في الأدب المقارن، وأهم الأجناس الأدبية، وقضايا التأثير والتأثر بين الآداب المختلفة، ودراسات مصادر الأفكار الأدبية، مع تقديم نماذج تطبيقية مقارنة بين الأدب العربي وغيره من الآداب العالمية.

المراجع:

ركي، أحمد كمال. (١٩٨٠). دراسات في النقد الأدبي. بيروت. دار الأندلس.
 مندور، محمد. (د.ت). في الأدب والنقد. القاهرة: حُضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع بالفجالة.
 السيد، محمد شفيق. (١٩٨٦). الاتجاه الأسلوبي في النقد الأدبي. القاهرة: دار الفكر العربي.

AA4303 ترجمة النصوص الدينية

نشأة وتطور ترجمة النصوص الدينية وخاصة ترجمة كتاب الله ، ووجهات نظر العلماء فيها قديما وحديثا ، وفضل العلماء في ترجمة كتب التراث، وضرورة دراسة هذه الترجمة، وترجمة الأسماء بأنواعها، والأفعال والأحرف بأقسامها، ومعرفة الأسرار اللغوية للنصوص ومختلف المصطلحات، وتعدد الترجمات، والأصول المنهجية، وأساليب ترجمة النصوص الدينية.

المراجع:

لارسون، ملديد. (٢٠٠٧م). الترجمة والمعنى. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.
 نيومارك، بيتر. (١٩٩٢م). الجامع في الترجمة. ترجمة: حسن غزالة. د. م: دار الح كمة.
 Abdullah Hassan, Aion Mohammad. (2008). *Teori dan Teknik Terjemahan*.
 Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

AA4304 ترجمة لغة الإعلام

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم اللغة الإعلامية، وأهم الخصائص العامة لها، وترجمة أسلوب الكتابة الإذاعية، ومكونات لغة الراديو والتلفزيون وترجمتها، ترجمة لغة الأخبار في الراديو والتلفزيون، ترجمة لغة الصحافة، ترجمة لغة بيانات العلاقات العامة والرسائل الإعلامية، ترجمة الأخبار والتقارير، والتعليق على الأنباء مع دراسة أخطاء في ترجمة اللغة الإعلامية.

المراجع:

- شرف، عبد العزيز. (١٩٩١م). *اللغة الإعلامية*. بيروت: دار الجليل للطبع والنشر والتوزيع.
 عناني، محمد. (٢٠٠٠م). *فن الترجمة*. ط5. القاهرة: لونج مان.
 محمد الباقر بن الحاج يعقوب. (٢٠٠٩م). *مقدمة إلى فن الترجمة*. مالي زيا: مطبعة الجامعة الإسلامية العاملة.

AA4305 الترجمة السياحية

يتم تدريس مادة الترجمة السياحية كنظام أكاديمي تخصصي يركز على دور الوساطة للترجمة في قطاع السياحة وضرورة الترجمات عالية الجودة للوصول إلى عملية تواصل فعال مع السياح. ستسلط هذه المادة بعد إلقاء الضوء على أهمية الترجمات المؤثرة للنصوص السياحية والصعوبات المتعددة لهذه اللغة المتخصصة، خاصة فيما يتعلق بالعناصر الثقافية المنتمية إلى خلفيات اجتماعية متباينة، كما ستبين بعض الأخطاء اللغوية التي تتكرر وقوعها عند ممارسات الاتصال السياحي الشائعة. إن أهمية السياحة في الوقت الحاضر تجعل لهذه المادة أهميتها البالغة في إيجاد سلسلة من الحلول الممكنة لتحسين جودة هذا النوع من الترجمة المتخصصة بما يضمن وجود علاقة جيدة بين ثقافتنا المصدر والهدف.

المراجع:

- العروسي، محمد علي. (٢٠٢٠م). *مدخل إلى علم وصناعة السياحة الحديثة*، الطبعة ١، اليمن: دار الفؤاد للطباعة والنشر.

- Kelly, D. (1997). The translation of texts from the tourist sector: textual conventions, cultural distance, and other constraints. **TRANS**, no. 2. 33-42.
 Yang Lihua. (2014). "On the cultural differences in Tourism Translation" **cross cultural communication**. vol.10, No. 1.

AA4306 طرق تدريس اللغة العربية

تحتوي هذه المادة على النظريات وتطبيقاتها التي تتعلق بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها التي تتَمَثَل في: مداخل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وأهداف تعليمها، ومحتوياتها التعليمية، وطرائق تعليمها، والوسائل التعليمية التي تستخدم في تعليمها، ونظام الاختبارات لها.

المراجع:

- بني، أحمد؛ وسيتي سارا الحاج أحمد. (٢٠٢١). *الشامل في منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. إندونيسيا: جامعة مالانج الحكومية للنشر.

بمجت، مجاهد مصطفى. (٢٠٠٥م). تعليم اللغة العربية من مفردات القرآن الكريم والحديث الشريف. ماليزيا: مؤسسة البيان.

الحكيم، محمد عون. (د.ت). العربية لأغراض خاصة: سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الكتاب الثالث: للعاملين في مجال الشريعة والقانون. د. م: د. ن.

AA4307 البيان القرآني والنبوي

تحتوي هذه المادة على بيان أثر القرآن الكريم في اللغة والأدب، وتفصيل وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، وبخاصة الإعجاز البياني، وشرح نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني؛ من خلال نماذج تطبيقية عليها. ثم التعريف بالحديث النبوي، وبيان منزلته البلاغية، ومكانة الرسول صلى الله عليه وسلم من الناحية البلاغية، مع ذكر نماذج من أحاديثه وخطبه التي تتجلى فيها بلاغته العالية.

المراجع:

أحمد حسين، نصر الدين إبراهيم. (٢٠٠٥م). وجوه الإعجاز في الخطاب الأسلوبي والمعرفي للقرآن الكريم. ط ٢. كوالا لمبور: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب. (٢٠١٠م). إعجاز القرآن. تحقيق: السيد أحمد صقر. القاهرة: دار المعارف.

السامرائي، فاضل صالح. (٢٠١٧م). من أسرار البيان القرآني. القاهرة: دار ابن كثير.

AA4308 الترجمة الفورية

تحتوي هذه المادة على التعريف بالترجمة الفورية وأنواعها، ومزايا ومؤهلات المترجم الفوري، وثقافته، والأخلاقيات المترجم الفوري، الترجمة التتابعية مع تدريب وتطبيق على مواقف من الترجمة بين العربية والملايوية / الإنجليزية.

المراجع:

حديد، حسيب إلياس. (٢٠١٤م). أصول الترجمة: دراسات في فن الترجمة بأنواعها كافة (الترجمة الفورية والأدبية والإعلانية). بيروت: دار الكتب العلمية.

خلوصي، صفاء. (١٩٨٦م). فن الترجمة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

عناي، محمد. (٢٠٠٠م). فن الترجمة. ط 5. القاهرة: لوجنمان.

AA4309 المهارات المهنية للمترجمين

تحتوي هذه المادة على التعريفات الخاصة بالمهارات المهنية التي يحتاج إليها كل مترجم في ممارسة الترجمة. وذلك لأنها قائمة على إنجازات علمية وإبداعية في آن واحد. هذا، فضلا عن مهارات لغوية متعلقة بالتمكن في اللغات التي يتعامل فيها. وتهدف المادة إلى مساعدة الدارسين لفهم طبيعة ممارسة الترجمة بالطريقة الاحترافية، وتدريبهم عليها مستعينا بالنصوص المختلفة المجالات ومشتتلا على المهارات اللغوية والإدراكية والعملية والاتصالية والكتابة الترجمانية، ومن ثم يتم التفصيل بين المهارات اللازمة والأساسية والإضافية والميدانية للمترجم. ويتم ذلك بعد تغطية الجوانب النظرية عن

المهارات المهنية في استيعاب المفاهيم والمبادئ وقبل التركيز على التدريبات العملية والميدانية التي تمرّهم تمرينا نموذجيا وتمثيلا.

المراجع:

حديد، حسيب إلياس. (٢٠١٣م). أصول الترجمة: دراسات في فن الترجمة بأنواعها كافة: الترجمة الفورية والترجمة الأدبية والترجمة الإعلامية. دار الكتب العلمية.

ربعي، هاجر. (٢٠٢٣م). آليات واستراتيجيات تكوين المترجم المهني. مجلة في الترجمة. ١٠(٢).

قريظ، نور الدين. (٢٠٢٢م). مقارنة مبنية على المدونات اللغوية في تعليمية الترجمة المتخصصة. حوليات جامعة بشار. ٢٠٠٩(٢١).

البرامج الفرعية

Minor Courses

ضماناً لإمكانية توفير فرص عمل أكبر (تسويق) للخريجين؛ قامت جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية بتنفيذ بعض الجهود التي يمكن أن ترفع جودتهم وإمكانية تسويقهم، ومنها تقديم البرامج الفرعية التي تعطي الطلاب فرصة لكي يتخصصوا في مجال معين، فضلاً عن تخصصهم الرئيس؛ وذلك بالانضمام إلى إحدى المواد الفرعية التي تقدمها الكليات الأخرى.

Minor in Contemporary Da`wah	البرنامج الفرعي في الدعوة المعاصرة
Minor in Law	البرنامج الفرعي في القانون
Minor in Islamic Economic	البرنامج الفرعي في الاقتصاد الإسلامي
Minor In Islamic Management	البرنامج الفرعي في إدارة التنمية الإسلامية
Minor in Halal Science	البرنامج الفرعي في علوم الحلال
Minor in Information Technology	البرنامج الفرعي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
Minor in ?????	البرنامج الفرعي في الاقتصاد الزراعي

البرنامج الفرعي في الدعوة المعاصرة

Minor in Contemporary Dakwah

Faculty of Usuluddin

MANDATORY COURSES

SEMESTER 1

UA3104 Introduction To Da'Wah

The content of this course: The definition of Islamic da'wah, tasks and responsibilities of da'wah, objectives of da'wah, da'wah and characters of Da'i, responsibilities and qualification of da'i, strategies of da'wah, challenges and solutions in contemporary da'wah.

References:

Ibn Hisyam, 'Abdullah (n.d). *Al-Sirah al-Nabawiyah*. Beirut: Dar al-Jeel.

Nasr, Seyyed Hossein. (1964). *Traditional Islam in the Modern World*. London: Kegan Paul.

Rahman, Fazlur. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.

SEMESTER 2

UM3004 Tafsir

The Introduction of Tafsir, its definition, its gradual development, its categories, the explanation of the important rules and principles in Tafsir, the needed appliances by the interpreter, explanation of the rules in interpretation the meaning of the Qur'an, and which may not be allowed and may not be benefits. The course will focus on the exegesis of leading Qur'an interpreters on the last three parts of the Qur'an (parts 28, 29 and 30).

References:

Al-Jumal, al-Sheikh Sulayman ibn Umar al-'Ajali al-Shafi'i. (1994). *Al-Futuhah al-1/ahiyyah bi Taudih Tafsir al-Jalalayn li al-Daqa'iq al-Khafiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.

Al-Mubarakpuri, Shaykh Saifur Rahman, (2003). *Tafsir Ibn kathir*, Riyadh:

Darussalam. Ushama, Thameem (2013). *History and Sciences of the Qur'an*. Malaysia: IIUM Press.

UM3005 Hadith

The course will include the selection of some Ahadith with brief explanation from the forty Hadith of al- Imam an-Nawawi, on various topics, such as the importance of intention, definition of Islam, iman and ihsan, Pillars of Islam, Man's development and final deeds, prohibition of innovation in religion, avoidance of doubtful matters, religion is sincerity, obedience to the prophet (peace be upon him), good character, Avoiding sins, shame and shyness, some attributes of Allah, righteousness and wrongdoing, social behavior. The focus will be on objectives and legal injunctions deduced from the Hadith.

References:

- Al-Bugha, Mustafa and Misto, Muhyiddin. (1420AH/1999AD). *Al-Wafi fi Syarh al-Arba'in al-Nawawiyah*, Damascus: Dar Ibn Kathir.
- Abdullah, Abdul Manas, Ismail, Shayuthy, (2006), *Introduction to the Sciences of Hadith*, Malaysia: Research Centre, IIUM
- Muhammad, Umm, (1999). *The Forty Hadith of al-Imam an-Nawawi*. Saudi Arabia: Abdul-Qasim Publishing House.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

SEMESTER 1

UM3105 Islamic Media

The content of this course includes, but not limited to, defining Islamic media academically and linguistically, modern tools of communications including social media, stature of media in Islam and its importance in propagating the faith; development of Islamic media outlets compare to secular non-Islamic media; fundamentals and characteristics of media based on Islamic teachings; principles of media as reported through the teaching of the Qur'an and the guidance of the Prophet Muhammad (PBUH). The performances and outcomes of Islamic media along with Islamic ethics are to be observed in all media techniques and methods; examples of contemporary Islamic media from newspapers, magazines, radio and TV, satellite channels, Islamic online web pages, social media tools, challenges faced by Muslim communities via global media reporting and find ways and

means for enhancing better understanding of Islam in the media.

References:

Ab. Razak, A. and A. Abdul Majeed, (eds.). (2002). *Enhancing the Understanding of Islam for the Media*.

Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.

Bunt, G. R. (2000). *Virtually Islamic: Computer-Mediated Communication and Cyber Islamic Environments*. Cardiff, UK: University of Wales Press.

Mowlana, H. (1998), "Covering Islam: Media and Its Impact on Muslim Identity". *International Conference on Muslim Identity in the 21st Century: Challenges of Modernity*. School of Oriental and African Studies, University of London.

UM3007 Tauhid

The definition of the science of al-Tawhid and its three sections: divinities, prophecies, al-Sam'iyat; the legitimacy of these knowledge and belief. The nature of Allah and His compulsory, permissible and impermissible attributes. The method of theologians in proving the existence of Allah and his attributes, analogical texts and stand of the predecessor and successor toward it. Qada' and Qadar (predestination)), human free will. The concept of prophecy and divine mission, the human need towards it. Attributes which are compulsory, permissible and impermissible for the Prophets. Khatm al-Nubuwwah (seal of the Prophets) and universal message of Muhammad (peace be upon him). Miracles and miraculous of Quran. Sam'iyat (Transmitted knowledge) and its content: concept of death and barzakhyyah, End of Time and its signs, resurrection and its horrors, heaven and pleasures, hell and torment.

References:

Al-Buti, Muhammad Said Ramadan. (1402H). *Kubra al-Yaqiniyyat al-Kauniyyah*. Dar al-Fikr.

Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (1988). *Al-Iqtisad fi al-I'tiqad*. Beirut: Darul

Kutub al-'Ilmiyyah. Al-Shafi'i, Mahmud. (1991). *Al-Madkhal Ila Dirasat 'Im al-Ka'am*. ed. 2. Cairo: Maktabah Wahbah.

SEMESTER 2

UM3003 Studies in World Religion

This course is an introduction to world major religions from an Islamic viewpoint. It will explore religious communities such as Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Chinese religions and native traditional believe systems as known in Brunei Darussalam. What do religious communities have in common, and what distinguishes them from each other? The contents of this course will focus on how Muslim students understand the discipline of studying "World Religions" and/or "Comparative Religion" as known among contemporary Muslim intellectuals and Islamic institutions. Specifically, this course will survey world major religions including topics such as their socio-historical background, philosophy, worship, rituals, sects, institutions, women status, "fundamentalist" movements, modern lifestyles and Qur'anic perspective. Other issues such as maintenance of religious identity; the media; diversity, secularization in the western society, will briefly be explored.

References:

- Al-Biruni, A, (d. 1048). *Al-Biruni's India: An Account of the Religion, Philosophy, Geography, Chronology, Astronomy, Custom, Laws and Astrology of India about AD 1030*. Edward C. Sachau, (ed.), trans., with notes and indices. London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Co., 1910.
- Al-Faruqi, I. R, (1998). *Islam and Other Faiths*. Ataullah Siddiqui (ed.). Leicester, England: The Islamic Foundation.
- Kazi, A. K. and J. G. Flynn, (1984), "Introduction to Muhammad b. 'Abd al-Karim Shahrastani." *Muslim Sects and Divisions*. London: Kegan Paul International.

UM3006 Contemporary Thoughts

Definitions of the intellectual invasion and contemporary ideologies such as theory of Darwinism, Freemasonry, Zionism, Nationalis and its relationship with colonialism, Secularism, Liberalism, Sisters in Islam and its relationship with orientalist and missionaries, Baha'ism, Ahmadiyah and Qadiyani movement which include developments and goals of each ideologies and highlights the Islamic views of these ideologies.

References:

- Al-Samuk, Sam'oun Mahmud. 2006. *Fi al-Mazahib al-Gikriyyah al-Mu'asirah*. Amman: Dar Wail li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Qutb, Muhammad. (1988). *Mazahib Fikriyyah Mu'asirah* (3rd eds). Dar al-Syuruq.
- Yasin Ghadban. 2012. *Madkhal li Dirasah al-Islam wa al-Mazahib al-Mu'asirah*. Amman: Dar al-I'lam

UM3008 Tasawwuf

Tasawwuf, its lextical root and technical meaning and its Quranic and prophetic basis, views on the sources of Tasawwuf, the emergence of Tasawwuf and its relation to asceticism and worship, the link between Tasawwuf and 'aqidah, shari'ah and ethics, Notification of the most renowned Sufi Orders (Qadiriah, Syaziliyah and Naqshabandiyah), Spiritual stations and positions among Sufis such as tawba, wara' and tawakkul, some of the major issues in Tasawwuf such as al-hulul, al-ittihad and wahdatul wujud in the light of the anayltical views of the sufi Masters and their training methods.

References:

- Imam Ghazali. (n.d). *Ihya Ulum al-Din (The Book of Knowledge)*. Transl: Nabih Amin Faris. New Delhi: International Islamic publishers
- Al-'Aid, Abd al-Latiff Muhammad. (1999). *Al-Tasawwuf fi al-Islam wa aham al-I'tiradat al-waridah 'alaihi*. Cairo: Dar al-Nasr li al-tTauzi' wa al-Nashr.
- Al-Kurdi, Muhammad Dhiyaa al-Deen. (1971). *Nash'ah al-tasawwuf al-Islamiy Cairo: Al-Matba'ah al-Fanniyyah*.

البرنامج الفرعي في القانون

Minor in Law

Sultan Haji Hassanal Bolkiah Faculty of LAW

MANDATORY COURSES

LB1301 CONSTITUTIONAL AND ADMINISTRATIVE LAW I

This course commences with some historical perspectives of the Constitution of Brunei Darussalam. This is followed by the discussion on the conventional fundamental constitutional concepts; the Rule of Law; the Separation of Powers; the Royal Prerogative; and Sovereignty, with special focus of these concepts in the Bruneian constitution. The course will also discuss the structures and roles of the institutions of a State, including the Executive, Legislature and Judiciary, and the relationship between the individuals and the State, citizenship, immigration, and the State security. Some comparative aspects of constitutional law will also be covered, including Commonwealth constitutional relations.

References:

- Carroll, A. (2007). *Constitutional and Administrative Law*. 4th ed. Essex: Pearson Education Limited.
- Elliott, C. & Quinn, F. (2007). *English Legal System*. 8th ed. Essex: Pearson Education Limited.
- Faruqi, Shad Saleem. (2008). *Document of Destiny: The Constitution of the Federation of Malaysia*. Petaling Jaya: The Star Publications (M) Bhd.

SL2302 INTRODUCTION TO LAW & LEGAL SYSTEM IN BRUNEI

This course contains the study of the fundamental concepts, structures and functions of the legislature and the role of the judiciary, which includes the role of law in the society; sources of law; the court system in administration of justice; alternative dispute resolution; legal reasoning; statutory interpretation; and some basic laws, such as constitutional law, law of tort, criminal law, and law of contract.

References:

- Catherine Elliot and Frances Quinn – *English Legal System*, Pearson & Longman, 9th edn (2008)
- Ingman, T. (2008). *The English Legal Process*. 12th ed. Oxford: Oxford University Press.

Siti Zaliha binti Haji Abu Salim (2007) – Sistem Kehakiman Brunei: Satu Kajian Perbandingan dengan Sistem Kehakiman Islam, Brunei, Universiti Brunei Darussalam.

SJ4310 KANUN JENAYAH SYARIAH

Kursus ini mengandungi kajian berkaitan sifat, tujuan dan skop Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22). Tumpuan akan diberikan kepada jenis-jenis kesalahan seperti yang terdapat dalam Kanun tersebut, termasuk kesalahan bunuh, mencederakan orang rogol, curi, rompakan dan lain-lain lagi; prinsip-prinsip undang-undang jenayah, prinsip-prinsip am seperti, kesilapan (*mistake*), kemalangan, ugutan, keperluan (*necessity*), persetujuan dan hak-hak pertahanan diri. Kajian perbandingan undang-undang jenayah Islam dengan Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22) juga akan dibincangkan dari semasa ke semasa.

Rujukan:

- Anwarullah. (1997). *The Criminal Law of Islam*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen Publisher.
- Paizah Hj Ismail (2008). *Undang-Undang Jenayah Islam*. Petaling Jaya: Tradisi Ilmu Sdn Bhd.
- Chandrachud, Y.V. & Manohar V.R. (Eds.) (2007). *Ratanlal's & Dhirajlal's Law of Crimes: A Commentary on the Penal Code*. 26th ed. New Delhi: Bharat Law House.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

LS1301 PRINCIPLES OF ISLAMIC JURISPRUDENCE I <Usul al-Fiqh 1>

Definition of Usul al-Fiqh. Subject-matter of Usul al-Fiqh. Distinction between Usul al-Fiqh and fiqh. Emergence and development of Usul al-Fiqh. Approaches to writing in Usul al-Fiqh. The origin of Syariah (the Lawgiver). The nature and conditions of taklif. Legal capacity: meaning, types and causes of deficiency. Classification of hukm: the obligatory, the forbidden, the recommended, the disapproved of, and the permissible; including the concepts of rukhsah and 'azimah.

References:

- Alwani, Taha Jabir Fayyad. (1990). *Source Methodology in Islamic Jurisprudence: Usul al-Fiqh al-Islami*. Herndon, Va. USA: International Institute of Islamic Thought.
- Kamali, Mohammad Hashim (2003). *Principles of Islamic Jurisprudence*. UK: Islamic Texts Society.

Nyazee, Imran Ahsan Khan (2000). *Islamic Jurisprudence*. Islamabad: The International Institute of Islamic Thought.

LB4305 BUSINESS LAW

This course covers the study of concepts, principles and application of the laws and regulations relating to the sale of goods, agency, hire purchase and employment. The study discusses relevant statutory provisions, case law and application of various legal concepts on these areas of law.

References:

- Lee Mei Pheng & Detta, I.J. (2009). *Business Law*. Shah Alam: Oxford University Press.
- Keenan, D. & Riches, S. (2007). *Business Law*. 8th ed. Essex: Pearson Education Ltd.
- Adams, Alix, *Law for Business students*, (2008).5th ed. England: Pearson Education Limited (maintain Keenan, D. & Riches)

LS4306 ISLAMIC FAMILY LAW

The course focuses on the relevant marital issues, such as the importance and role of family, un-Islamic alternative practices of marriage (adultery, temporary marriage, illegal cohabitation, same-sex marriage), required characteristics of spouse, *kafa'ah* in marriage, betrothal and its rulings, solemnization of marriage and its rulings, conditions, essential requirements, and legal effects (dowry, maintenance, property ownership, paternity), unlawful marriage, polygamy, fosterage, types and rulings in dissolution of marriage as well as its legal effects such as period of abstention, maintenance, guardianship and *mut'ah*. It includes the discussion on the Syariah legal rulings, provisions in the law supported by the case law studies.

References:

- Mohamad Som bin Sujimon dan Abdul Basir bin Mohamad (2006). *Fikah Kekeluargaan*. Kuala Lumpur: UIAM.
- Najibah Mohd. Zin (2016). *Islamic Family Law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Sweet & Maxwell Thomson Reuters.
- Nasser Hamid (ed.). (2010). *Islamic Family Law: Cases & Materials*. (maintain Mohamad Som Bin Sujimon)

LS5303 LAW OF EVIDENCE IN THE SYARIAH COURT

The meaning of Islamic law of evidence; the importance of evidence in the court; Islamic maxims relating to Islamic law of evidence; proceeding; essential requirements and conditions of Islamic law of evidence; discussion on some methods of evidence in Islamic law including *iqrar* (admission), *shahadah* (witness), *yamin* (oath), *qasamah* (collective oath relating to a murder), *qafah* (genetic evidence), *qarinah* (circumstantial evidence), *qur'ah* (lucky draw), *'Ilm al-qadi* (the knowledge of the judge), *kitabah* (written documents), sections of the law and cases of Islamic law of evidence act.

References:

- Abdul Muin Abdul Rahman. 1999. *Witnesses in Islamic Law of Evidence: Malaysia*: Pelanduk Publication.
- Mohammed Burhan Arbouna, 1999. *Islamic Law of Evidence: The Function of Official Documents in Evidence A Comparative Study with Common Law*: Malaysia Syarikat Nurulhas Publication
- Perintah Keterangan Mahkamah Syariah*, 2001. Brunei Darussalam: Jabata Percetakan Negara.

LS4302 CONTEMPORARY ISSUES IN FIQH

This course covers the topics on cloning; organ transplantation; surrogate motherhood; milk banks; hymenoplasty; cosmetic surgery; foetus gender selection; abortion; acting; painting; making statues (sculptures); music; among others.

References:

- Al Qirra Daggy, 'Ali 'Al Muhammady Ali Yousif. (2005). *Fiqh al Qadaya al Tibbiya al Muassara*. Beirut: Dar al Bashair.
- Yassin, Mohamed naiem. (1996). *Abhath Fiqhyiah Fi Kaday Fikhyia Muassara*. Amman: Dar el Nafaais.
- Al-Zuhayli, Wahbah. (2006). *Qadhaya al-Fiqh wa al-Fikr al-Moasir*. Damascus: Dar Al-Fikr.

MINOR IN ISLAMIC ECONOMICS
FACULTY OF ISLAMIC ECONOMICS AND FINANCE

MANDATORY COURSES

SEMESTER 1

EE1301 Principles of Islamic Economics

Topics covered are: Foundation of the Islamic Economic paradigm; principles of Islamic Economics: (ownership, fair and equitable distribution, rent, usury and interest); key microeconomic concepts: (defining microeconomics, issue of needs and wants, consumer behavior, theory of the firm, dynamics of demand and supply, efficiency versus equity, and market models); key macroeconomic concepts: (principal economic agents, national income, consumption, savings, investment, inflation, deflation, unemployment, open economy, international trade and Islam); Islamic economic systems: (role of the state; role of financial system; and role of market system).

References:

- Askari, H., Iqbal, Z. & Mirakhor, A. (2015). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
- Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2017). *Principles of Economics*. 12th ed. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Mankiw, G. (2014). *Principles to Economics*. 7th ed. Florence: Cengage Learning Inc.

EF1302 Transactions in Islamic Banking and Finance

Topics discussed are: the formation of contracts under Islamic law; lawful contracts vs. *ribawī* contracts; interest-free banking system; *ribā* in Islamic commercial law; lawful contracts in Islamic commercial law; contract of sales: (*Bay' al-Murābahah*, *Bay' al-Īnah*, *al-Tawarruq*, *al-Istiṣnā'*, *Bay' bi Thaman Ājil*, and *Bay' al-Salam*); contracts of equity based: (*al-Mudārabah*, *al-Mushārahah*, and *al-Mushārahah al- Mutanāqīshah*); contract of lease based: (*al-Ijārah*, *al-Ijārah Thumma al-Bay'*, and *al- Ijārah al-Muntahiyah bi*

al-Tamlīk); contract of fee based: (*al-Wakālah*); contract of *Tabarru'* based: (*ṣadaqah, Hibah, Waqf, and Takāful*); contract of security based: (*Damān, Kafālah, and Wa'd*); contract of *Amānah* based: (*Qard, Rahnu, Wadī'ah Yad Amānah, and Wadī'ah Yad Damānah*); and supporting contracts: (*Ta'wīd, and Gharāmah*); *Muqtadā al-'Aqd* (the objectives of contracts); and the basic techniques of structuring Islamic financial transactions and how they are applied to practice.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. 2nd ed. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Billah, M. M. (2009). *Shari'ah Standard of Business Contract*. Malaysia: A. S. Noordeen.
- International Shariah Research Academy for Islamic Finance. (2011). *Islamic Financial System*. Malaysia.

SEMESTER 2

EB1302 Principles of Management

Topics covered are: the roles and functions of managers from both an Islamic and western perspective; different types of organisations; the need for and nature of management; managerial responsibilities and professional ethics; the four functions of management: (planning and decision making, organizing, leading and motivating, controlling and evaluating); strategic planning; leadership theories; teamwork; change and innovation; management from an Islamic perspective; the Islamic worldview and management; motivations from Islamic perspectives; and Islamic leadership.

References:

- Ahmad, K. (2007). *Management from an Islamic Perspective*. Malaysia: International Islamic University.
- Ali, J.A. (2005). *Islamic Perspectives on Management and Organisation*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Jabnoun, N. (2012). *Islam and Management*. New Revised English 3rd ed. Saudi Arabia: International Islamic Publishing House.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

SEMESTER 1

EB3309 Principles of Marketing

Topics covered are: introduction to the principles of marketing; manage profitable customer relationship; marketing environment and managing marketing information; introducing the different types of consumer markets and consumer buyer behaviour; business markets and business buyer behaviour; product, services and branding strategy used in marketing; pricing strategies; retailing and wholesaling; advertising and public relations; understanding Islamic marketing: (Islamic business deals, markets and marketing in Islam); the Islamic marketing mix: (the product, the pricing practices, promotions, logistics, etc.); issues in Islamic marketing: (the Muslim consumer, and Islamic branding).

References:

- Baker Ahmad Alserhan. (2011). *Principles of Islamic Marketing*. Ashgate Publishing.
- Kalthom Abdullah. (2008). *Marketing Mix from an Islamic Perspective: A Guide for Marketing Courses*. Malaysia: Pearson.
- Kotler, P. and Armstrong, G. (2007). *Principles of Marketing*. 12th ed. New Jersey: Pearson Education.

EE3303 Humanomics

Topics covered are: Social capital systems (*ukhuwwah, tabarru', hibbah, sadaqah*, etc.); social organization (philanthropy organization); the theory of human-centred economic development; main organizations of philanthropy: (*zakat* organization, *waqf* organization, and microfinance organization). The discussion of each organization will focus on:

- (i) sources and uses of each philanthropy;
- (ii) regulation and supervision (including governance) of each organization; and
- (iii) its relationship with humanitarian aid and economic development.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2016). *Zakat: Pensiaryatan, Perekonomian dan Perundangan*. Bangi: UKM Press.
- _____ & Abdelrahman Elzahi Saaid Ali. (2017). *Regulation and Supervision of Islamic Microfinance*. Gombak: IIUM Press.
- _____, Khalifa Muhamed Ali & Raditya Sukmana. (2017). *Waqf and Socio Economic Development*. Gombak: IIUM Press.

EF3308 Islamic Banking

Topics covered are: understanding the concept of money; understanding the working of money and Islamic bank in economy; management of Islamic banks' funds: (liquidity management, risk management, and capital management); composition of Islamic bank's balance sheet (asset and liability management); regulation and supervision of Islamic banking operations (on and off site examination); transmission of monetary policy: (identify the tools and method of transmission mechanism); and Islamic banks and the real economy.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Aishah Abdul-Rahman, Shahida Shahimi & Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Case Studies in Islamic Banking & Finance*. Bangi: UKM.
- International Shariah Research Academy on Islamic Finance. (2012). *Islamic Financial System: Principles & Operations*. Kuala Lumpur: ISRA.

SEMESTER 2**EB1303 Business Presentation and Communication Skills**

Topics covered are: Islamic communication foundations: (communication model, and technology's impact on business communication); the intercultural communication in the workforce; communication strategies without bias and in team environments; outlines the writing process: (targeting the audience, planning, composing, revising business messages, fundamentals of grammar and usage, format and layout of business documents); formats and styles of writing: (reports, routine letters, Curriculum Vitae, goodwill messages, business correspondence, memos and email messages, persuasive messages, and good and bad news messages); illustrates the application of essential communication tools to

enhance clarity, accuracy, conciseness unity, and coherence and logical organization.

References:

- Cornelissen, J. (2014). *Corporate Communication: A Guide to Theory and Practice*. London: Sage.
- Guffey, M.E. & Du-Babcock, B. (2007). *Essentials of Business Communication*. 2nd Ed. Cengage Learning.
- Hair, D.O, & Friedrich, G.W. (2011) *Strategic Communication in Business and the Professions*. 7th ed. (International ed.) Boston. New York: Allyn & Bacon.

EF2302 Islamic Economics

Topics covered are: What is an economic system, current state of the global economic system, Islamic economics paradigm, short history of economic thought in Islam, social and economic justice, prohibition of interest (*riba*), risk-sharing economic system and notion of risk-sharing, issue of needs versus wants, models of an interest- free economy, building blocks of the Islamic financial system, role of the state in the Islamic economic system, policy instruments of the state in Islam, fiscal policy in an Islamic economy, monetary policy in an Islamic economy, foundation and framework of development and growth in Islam, Islamic perspective on financial inclusion, economic justice and public policy in the Islamic economic system.

References:

- Ahmad, K. (ed.). (2013). *First Principles of Islamic Economics*. Ahmad Imam Shafaq Hashemi (Trans.). United Kingdom: The Islamic Foundation.
- Askari, H., Iqbal Z. & Mirakhor A. (2014). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. n.pl: John Wiley & Sons.
- El-Gamal, M. A. (2008). *Islamic Finance: Law, Economics, and Practice*. Houston: Rice University.

البرنامج الفرعي في إدارة التنمية الإسلامية

**MINOR IN ISLAMIC MANAGEMENT
FACULTY OF ISLAMIC DEVELOPMENT MANAGEMENT**

MANDATORY COURSES

DM1301 Islamic Based Development

The course focuses on the theory and practice of Islamic-based development. It consists of seven components:

1. Introduction and meaning of Islamic-based development;
2. Highlights literatures on development in Islam;
3. Principles of Islamic-based development;
4. Fundamentals in implementing Islamic-based development;
5. Approaches of Islamic-based development and conventional development;
6. Issues in Islamic-based development;
7. The philosophy of MIB, Concept of Negara Zikir and Wawasan Brunei 2035 within the framework of Islamic-based development.

The principles and concepts of Islamic-based development as well as examine the approaches and issues of contemporary Islamic-based development at both national and international levels will also be covered.

References:

- Ahmad Shukri Nain & Rosman Md Yusoff. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Mohd Shukri Hanapi. (2014). *Tasawur Islam dan Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mohd Shukri Hanapi. (2015). *Acuan Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir. Brunei: UNISSA Press.

DM1304 Islamic Based Management

The course provides a general overview on Management functions, planning and decision making, organizing, organizational structures, the theory of Islamic management, principles of Islamic management, Islamic management functions, communication from Islamic perspectives, managing ethics from Islamic perspectives and managing quality from Islamic perspectives. Students are expected to know the definition and sources of Islamic-based management as well as be well versed with issues pertaining to Islamic-based management encompassing strategic planning, human resource, leadership,

communication skills, conflict management and quality management.

References:

- Ahmad, F.A. (2013). *Konsep Pengurusan Institusi Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: ISDEV dan Kuala Lumpur: DBP.
- Ahmad, K. & Fontaine, R. (2011). *Management from Islamic Perspective*. (2nd Edition). Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Schermerhorn, R.J. (2014). *Introduction to Management*. 12th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons.

CM2309 Islamic Sustainable Development

The course provides a general background and overview of sustainable development from the Islamic perspective by studying the evolution to the definition and source of sustainable development as well as the Islamic epistemology and tasawwur on the understanding and what is exactly entailed in sustainable development from the Islamic perspectives. In addition this course provides the required attributes and traits of the actor in managing sustainable development from the Islamic perspectives.

References:

- Azlina Sobian & Muhammad Husni Mohd. Amin. (2017). *Science for Sustainable Development: Islamic and Interfaith Perspectives*. Kuala Lumpur: Penerbit IKIM.
- United Nations Development Programme. (UNDP) (2015). *Sustainable Development Goals Booklet*. Retrieved from http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/brochure/SD_Gs_Booklet_Web_En.pdf.
- Wan Norhaniza Wan Hasan & Nurul Suhada Ismail. (2016). *Pembangunan Lestari Islam: Konsep & Aplikasi*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

DM1302 Leadership in Islam

The course provides concept of leadership from Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures. The course starts with the basic operational principles of leadership in Islam. Thereafter components of leadership from Islamic perspective will also be covered. This course will introduce students to the true concept of a leader according to the behaviour of Rasulullah SAW and his teachings. It provides examples of how Rasulullah SAW resolves conflicts and becomes a leader that is able to unite all the Arab tribes. Thus the concept of leadership in resolving conflict based on Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures will then form the second part of this course bringing students to understand the concept of peace and its components in Islam.

References:

- Randeree, K. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Selangor: IIUM Press.
- Thaib, L. (2015) *Leadership: An Islamic Perspective*. Germany: Lambert Academic Publishing.
- Wirba, A. V. (2017). *Leadership from an Islamic and Western Perspective*. Oxford: Chartridge Books Oxford.

DM1303 Development Management in Naqli Sources

The course offers the identification of verses in al-Qur'an and Ahadith that are related to development management through a thematic approach (Tafsir Maudu'iy). It also includes the background of Tafsir Maudu'iy and its approaches in determining the theme and thereafter in identifying the various verses in al-Qur'an related to the chosen theme. From the identified verses on development management, the exegesis of these verses and asbab al nuzul (reasons for revelation) will also be studied. In the meantime based on the identified Ahadith also through a thematic approach, the various explanations and background for the Ahadith will be taught. These identified verses and Ahadith will then be examined to identify how they can help in shaping the development management worldview according to Islam.

References:

- Ahmad Uthmani, Z. (2014). *Qawa'id fi 'Ulum al-Hadith: Underlying Principles of the Sciences of Hadith*. United Kingdom: Turath Publishing.
- Hanapi, M.S. (2015). *Acuan dasar dan strategi pembangunan Negara Zikir*. Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). Dasar dan

Strategi Pembangunan Negara Zikir. Brunei: UNISSA Press.
 Muhd Najib Abdul Kadir, Mazlan Ibrahim & Zulkifli Abd. Mubi. (2015). *Tafsir Mawdui: Harta Menurut Perspektif al-Quran*. Bangi: UKM Press.

DM1307 Islamic Services Management

The course offers a general background on the meaning of services management both from the conventional perspective as well as in Islam. It outlines the various concepts on what is exactly entailed in services management and how to recognize and identify services management that are Islamic. This course brings students to examine the current definition and understanding of Islamic services management. A key requirement in a service and relationship strategy is that a manufacturer, wholesaler, retailer, service firm or supplier has a thorough insight into the customers' everyday processes, and into the relationship between them and the customers' life or business processes, and the long-term needs and desires of their customers. It also exposes students on the real sources of Islamic services management based on Islamic principles and the Maqasid Syariah. Based on this understanding it depicts how Islamic services management provide a comprehensive issue especially in this modern technology and digital era.

References:

- Grönroos, C. (2015). *Service management and marketing: managing the service profit logic*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Sulaiman, M., Sabian, N. A. A., & Othman, A. K. (2014). *The understanding of Islamic management practices among Muslim managers in Malaysia*. *Asian Social Science*, 10(1), 189.
- Othman, K., Hamdani, S. M., Sulaiman, M., Mutalib, M. M., & Ramly, R. (2018). *A philosophy of maqasid syariah underpinned Muslim food consumption and the halal and haram concept*. *AL-ABQARI: Journal of Islamic Social Sciences and Humanities*.
- Othman, K. (2014). *The development and application of quality management from conventional and Islamic perspectives*. *International Journal of Business and Management Studies*, 3(2), 219-228.
- Jay Kandampully. (2012). *Service Management: The New Paradigm in Retailing*. New York: Springer
- Fitzsimmons, James A and Fitzsimmons, Mona J. (2006). *Service Management: Operations Strategy and Information Technology*. McGraw Hill
- N. Delener. (2012). *Service Science Research, Strategy and Innovation: Dynamic Knowledge Management Methods*. USA: Business Science

Reference

- Robert Johnston, Michael Shulver, Nigel Slack and Graham Clark. (2011) *Operations Management*. UK: Pearson
- G Lawrence Sanders. (2012). *Developing New Products and Services*. USA: Saylor Foundation
- Azreen Hamiza Abdul Aziz and Norazliawati Md Daud. (2016). *Islamic Service Management: A New Paradigm*. Malaysia: Centre for Islamic Development Management Studies (ISDEV).

CM2305 Principles of 'Umrānic Studies

Definition of 'umrān and other related terms such as culture, urbanization and civilisation and to highlight the important of 'umrān in the study of human life as a source of religious knowledge. So, this course is particularly concerned with the contradictory views by drawing special attention to the theory of 'umrān to determine which of the views is correct. The method used in this course is called "induction", a method of logical reasoning that obtains or discovers general laws from particular facts. Among the topics discussed including the concept of 'umrān and its meaning, characteristics and objectives and other related terms such as int'ma and ma'mūr revealed in the Holy Qur'ān.

References:

- Abd al-Rahman bin Khaldun. (1993). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Boukraa, R. (2008). *The Khaldunian Concept of 'Umrān/Ijtima` in the Light of the Current Paradigm of Post-Modern Society*. Journal of North African Studies, Vol. 13, No. 3.
- Mahmoud Dhaouadi. (2005). *The Ibar Lessons of Ibn Khaldun's Umrān Mind*. Vol. 34. No. 6. Contemporary Sociology: American Sociological Association.

CM3316 Islamic Organizational Management

The course imparts a comprehensive understanding of management principles and practices, all framed within the context of Islamic ethics and values. The course is organized around twelve key topics, each aimed at equipping students with the knowledge and skills required for effective leadership and management while adhering to Islamic principles. It begins with an exploration of fundamental management concepts and the unique principles of Islamic organizational management, emphasizing ethics, social responsibility, and alignment with Islamic values. The course covers

ethical foundations, organizational design, Shura-based decision-making, leadership qualities, human resource management, financial management, conflict resolution, social responsibility, and innovation, and addresses contemporary challenges. Students gain insights into applying Islamic principles to contemporary management practices throughout the course. This comprehensive course equips students with the knowledge and skills necessary to lead, manage, and make ethical decisions within Islamic organizations. By emphasizing the integration of Islamic values with modern management principles, students will be prepared to navigate the unique challenges and opportunities presented by Islamic organizational management.

References:

- Ahmad, K. (2007). *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.
- Ali, J.A. (2005). *Islamic Perspective on Management & Organizations*. N.P: Edward Elgar Publishing.
- Ishak, A. H., & Osman, M. R. (2016). *A Systematic Literature Review on Islamic Values Applied in Quality Management Context*. *Journal of Business Ethics*, 138(1), 103–112.
- Khan, K., Abbas, M., Gul, A., & Raja, U. (2015). *Organizational Justice and Job Outcomes: Moderating Role of Islamic Work Ethic*. *Journal of Business Ethics*, 126(2), 235–246.
- Murtaza, G., Abbas, M., Raja, U., Roques, O., Khalid, A., & Mushtaq, R. (2016). *Impact of Islamic Work Ethics on Organizational Citizenship Behaviors and Knowledge-Sharing Behaviors*. *Journal of Business Ethics*, 133(2), 325–333.

البرنامج الفرعي في علوم الحلال

**MINOR IN HALAL SCIENCE
HALALAN THAYYIBAN RESEARCH CENTRE**

MANDATORY COURSES

SEMESTER 1

HS2335 HALAL STANDARDS, POLICY, AND REGULATIONS

This course aims to provide students the knowledge on halal standards, policy and regulation from local and international level. This course will also discuss various issues related to halal standards and guidelines. Upon completion of this course, students are expected to be able to understand the importance of halal standard, policy and regulation agreed upon Shariah for the steady growth of the halal industries globally.

References:

- Bandar Seri Begawan: The Religious Council. (2007). *Halal Food: Piawai Brunei Darussalam*.
- State Mufti's Office, Prime Minister's Office. (2007). *Fatwa of State Mufti Issues on Halal Products; Compilation of State Mufti's Fatwa on issues on Halal Products 1994-2006 Brunei Darussalam*. Bandar Seri Begawan: State Mufti's Office, Prime Minister's Office.
- Jaswir, I. (2019, November 2). *Opinion : Harmonizing Halal Standards*. Halal Focus: Halal & Ethical Business News Updates & Analysis

HS3341 HALAL INDUSTRY MANAGEMENT

The aim of this course is to introduce the overview, definition, concept and objectives as well as the management of halal industrial products and services, highlight the Halal products and services as a global potential market as well as the contemporary issues related to it. Upon completing the course, the students are expected to be able to evaluate the differences between Islamic and traditional management, build and assemble a team of reliable and with expert proficiency in halal products and services, resolve issues and challenges in halal products and services management.

References:

- Ahmad, K. & Fontaine, R. (2011). *Management from Islamic Perspective* (2nd Edition). Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Hamidon Katan, Mohd Radzi Zainuddin et al. (2015). *Innovation Management (UniKL)*. Malaysia: Oxford Fajar.
- Khalidah Khalid Ali, Satirenjit Kaur Johl et al. (2015). *Business Management: A Malaysian Perspective* (Third Edition). Malaysia: Oxford.

SEMESTER 2

HS2340 OBJECTIVES OF ISLAMIC LAW (MAQASID AL-SHARIAH) IN HALAL INDUSTRY

This course aims to provide the students with knowledge on the significant roles of Maqasid Shari`ah and their applications in halal industry. Upon completing the course, students are expected to understand the requirement of Islamic-compliant products and services and ensure to obtain the objectives of shariah.

References:

- Âshûr, Muhammad Thâhir Ibn. (1946). *Maqâshid al-Sharî'ah al-Islâmîyyah*. Tunis.
- Gamal Eldin Attia. (2007). *Towards Realization of the Higher Intents of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Mohammad Hashim Kamali. (2013). *The Parameters of Halal and Haram in Shariah and The Halal Industry*. Kuala Lumpur: International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

SEMESTER 2

HS2338 ISLAMIC LEGAL MAXIM (QAWAID FIQHIYYAH) IN HALAL INDUSTRY

This course aims to introduce and discuss Islamic legal maxims with a special focus on highlighting the relevant Islamic legal maxims that are applicable to halal industry. Upon completing the course, students

are expected to understand Islamic legal maxim's applications in contemporary halal issues.

References:

- Azman Ismail & Md. Habirur Rahman. (2013). *Islamic Legal Maxims: Essentials and Applications*. Kuala Lumpur: IBFIM.
- Mohammad Hashim Kamali. (2013). *The Parameters of Halal and Haram in Shariah and The Halal Industry*. Kuala Lumpur: International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia.
- Al-Raysuni, Ahmad. (2006). *Imam Al-Shatibi's Theory of the Higher Objectives and Intents of Islamic Law*. Herndon: The International Institute of Islamic Thought.

HS2339 HALAL FOOD SCIENCE

The aim of this course is to give students an understanding on the basic fundamental of food science and underlying technology associated with providing a safe, halal, and thayyib food. On successful completion of this course, a student will be expected to be able to obtain knowledge and skill in halal food science and technology through theory and applications as well as apply science and technology principles to deliver safe, halal, and thayyib food products from raw materials to consumers.

References:

- Ahmad, Musa, Kuswandi, Bambang, & Mat Radzi, Salina. (2018). *Halal Science and Technology Module: Technique & Instruments Implemented for Halal Analysis Product*. Malaysia, USIM.
- Ng PC, Ahmad Ruslan NAS, Chin LX, Ahmad M, Abu Hanifah S, Abdullah Z & Khor SM (2022). *Recent advances in halal food authentication: Challenges and strategies*. Journal of Food Science, 87:8-35. Doi: 10.1111/1750-3841.15998 Housecroft, Catherine E. & Constable, Edwin C. (2006). *Chemistry*, 3rd edition. Harlow, ESX: Pearson Education Limited.

HS3347 FIQH ADMINISTRATION IN HALAL INDUSTRY

This course aims to provide knowledge on the concept of Islamic administration and the significant role of the fiqh-based administrative system in Halal Industry. Upon completion, students will be able to understand the concept and design of administration for halal industry sectors in accordance with Islamic teaching and hukm Syara'.

References:

- Bakar, A., Pratami, A. & Sukma, A.P. (2021) *Analisis Fiqih Industri Halal*. Jurnal Taushiah FAI UISU, 11(1):1- 13.
- Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Mohammad Hashim Kamali. (2013). *The Parameters of Halal and Haram in Shariah and The Halal Industry*. Kuala Lumpur: International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia.

HS3348 HALAL SLAUGHTERING AND MEAT SCIENCE

This course aims to provide students with knowledge to address the need to ensure the welfare of food animals during pre-slaughter and slaughter processes until they are dead, conduct ante- and post-mortem inspection, follow standard of halal slaughtering, and issues related to halal slaughtering such as stunning, slaughtering equipment, fatwa, etc. Upon completion of this course, students will understand the fundamental science and technique of meat production, determine, produce, manage and control the quality of meat and meat products.

References:

- Warriss, P. D. (2000). *Meat science: an introductory text*. CABI Publishing CABI Publishing. CAB International. UK.
- Lawrie, R. A. (2006). *Lawrie's Meat Science*. Seventh Edition. Woodhead Publishing Limited.
- Nakyinsige K, Man YBC, Aghwan ZA, Zulkifli I, Goh YM, Bakar FA, et al. (2013). *Stunning and animal welfare from Islamic and scientific perspectives*. Meat Sci, 95:352-61.

SEMESTER 3**HS1334 HALAL CONSUMERISM AND MARKETING**

This course is designed to acquaint students with the Islamic Consumerism and Halal marketing concept in the halal industry and examine issues related to the consumer behaviour, perception, planning and marketing towards halal industry including the aspects of trust and values. At the end of the course, the students should be able to learn about the Islamic marketing principles, the rights of consumers and ensure that their consumption behaviours in tandem with values promulgated by Islam for their wholesomeness and well being.

References:

- Afida Mastura, M.A., Elistina, A.B. & Syuhaily, O. (2014). *Perlindungan Pengguna Ke Arah Memperkasakan Pengguna di Malaysia*. Serdang : Persatuan Ekonomi Pengguna dan Keluarga Malaysia
- Lokman, A.R. (2001). *Halal Products: Consumerism, Technology and Procedures*. Malaysia: Islamic Department of Melaka and Islamic Council of Melaka.
- Mohd Hamdan Adnan (1994). *Konsep Asas Kepenggunaan*. Kuala Lumpur, Serdang. Penerbit UPM.

البرنامج الفرعي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

MINOR IN INFORMATION TECHNOLOGY FACULTY OF ISLAMIC TECHNOLOGY

MANDATORY COURSES

FT3401 | Information And Communication Technology Fundamental

To introduce students to the basic concepts of Information and Communication Technology (ICT) and to develop the computer proficiency required for university study. Practical approach will be adopted to ensure students competency and able to use the technology efficiently in their studies. Upon completing the course, students will feel confident in their ability to apply the use of computer technology and the Internet in their respective disciplines.

References

- Joan Lambert. (2016). *Microsoft Office 2016 Step by Step*. USA: Microsoft Press.
- Keith Turvey. (2016). *Primary Computing and Digital Technologies: Knowledge, Understanding and Practice*. 7th Edition. Sage Publishing.
- Miller, M. (2015). *Computer Basics: Windows 10 Edition, Absolute Beginner's Guide (Absolute Beginner's Guides)*. Indiana: Que publishing.

FT3402 Information System

The ability to develop and use computer databases is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These skills are developed through an introduction to data modeling, relational theory, database design, and the management of databases. Upon completing the course, the student will be able to develop and design a practical database application using the current database information managements systems technology.

References:

- Adrian W.West. (2013). *Practical PHP and MySQL Website Databases: A Simplified Approach*.USA: Apress
- Connolly, Thomas and Begg, Carolyn. (2014). *Database Systems: A practical approach to design, management and management*. 6th Edition. USA: Addison-Wesley.
- Hoffer, Jeffrey A. et al. (2015). *Modern Database Management*. 9th Edition. USA: Pearson.

FT2306 | Digital Technologies

This course focuses on the latest digital technologies. The aims of this course is to develop students' knowledge and skills in the latest technology to to obtain employment in the industry, become knowledgeable and skilled citizens. At the successful completion of this course, students will be able to comprehend the concept of digital technologies; describe the use of digital technology and media for communication; demonstrate the use a higher level of thinking in designing and developing innovative technologies.

References

Hans Schaffers, Matti Vartiainen and Jacques Bus (2021). *Digital Innovation and the Future of Work*. Denmark: River Publisher.

Jeanne W. Rose, et al. (2020). *Designed for Digital*. USA: MIT Press Ltd

Michelle F. Wright, PhD. (2020). *Digital Technology: Advances in Research and Applications*. USA: Nova.

FT3406 | Multimedia Technology

This course introduces the use of text, graphics, audio, video and animation to impart information. There is an emphasis on the multimedia process, and how it can be implemented in the new media and technology industries in particular applying it with Islamic core studies knowledge. Upon completing the course, students should be able to identify and analyze the elements of multimedia pieces, describe planning stages and roles within a multimedia project, understand basic and advanced tools in a variety of industry-standard multimedia software programs, author a comprehensive multimedia project that incorporates text, graphics, audio, video or animation elements and to locate and use various learning resources (such as the internet) to develop and enhance multimedia software skills.

References

Adobe Creative Team. (2017). *Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book* (2017 Release) (Classroom in a Book (Adobe)) USA: Adobe Press.

_____. (2013). *Adobe Audition CC Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.

_____. *Digital Video with Adobe Creative Cloud Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

FT3407 | Web Technologies

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe (2002). *Building Accessible Websites*. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). *Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers*. USA: New Riders Publishing.

FT3408 | Internet And Ethics

To explore the basic principles of Internet Ethics. Internet has evolved into a more social and communicative tool and venue, the ethical issues have shifted from purely data driven to more human-centered. Internet research ethics calls for new regulatory and/or professional and disciplinary guidance. For these reasons, the concept of human subjects research policy and regulation informs this entry which will explore the growing areas of ethical and methodological complexity, including personal identifiability, reputational risk and harm, notions of public space and public text, ownership, and longevity of data as they relate to Internet research.

References

- Banks, W. and M. Eble. (2007) “*Digital Spaces, Online Environments, and Human Participant Research: Interfacing with Institutional Review Boards,*” in *Digital Writing Research: Technologies, Methodologies, and Ethical Issues*, H. McKee and D. DeVoss (eds.), Cresskill, NJ: Hampton Press
- Buchanan, E. (2010) “*Internet Research Ethics: Past, Present, Future,*” in *The Blackwell Handbook of Internet Studies*, C. Ess and M. Consalvo, (eds.), Oxford: Oxford University Press.
- Emanuel, E., R. Couch, J. Arras, J. Moreno and C. Grady. (2003), *Ethical and Regulatory Aspects of Clinical Research: Readings and Commentary*. USA: Johns Hopkins Press.

البرنامج الفرعي في الاقتصاد الزراعي

MINOR IN ????
FACULTY OF AGRICULTURE

MANDATORY COURSES

GB1201 INTRODUCTION TO AGRIBUSINESS

This course is designed to introduce students to agribusiness management. Upon completing the course, students are expected to understand the basic theories of agribusiness management and functional responsibilities of management. Students are also expected to apply difference management tools in improving the efficiency of the agribusiness and provide alternatives solution to solve problems in agribusiness.

References

- Barnard, F., Ckridge, J., Dooley, F. & Foltz. (2018). *Agribusiness Management* (4th ed.). USA: Routledge.
- Bryceson, K. P. (2019). *Issues in Agribusiness: The What, Why and How*. Australia: CABI Publication.
- Erickson, S., Ckridge, J. T., Barnard, F. & Downey, D. (2017). *Agribusiness Management* (3rd ed.). USA: McGraw-Hill.

GB1202 FUNDAMENTAL OF AGRICULTURE

This course is designed to give understanding on the basic and fundamental principles of agriculture. This course aims to give the foundation of knowledge for Agriculture in different areas of agriculture including plants, animals, soil and health. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards further understanding of agriculture.

References

- Damon, W.S. (2018). *Introduction to Animal Science: Global, Biological, Social and Industry Perspectives* (6th ed.). USA: Pearson.
- Davies, F.T., Jr., Geneve R.L., Wilson, S.E., Hartmann, H.T., & Kester, D.E., & (2018). *Plant Propagation: Principles and Practices* (9th ed.). USA: Pearson
- Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.

GB1205 AGRICULTURE IN ISLAM

This course is designed to acquaint the students with the importance of Agriculture in Islam as well as to know the meaning of agribusiness from the Islamic perspective. Upon completing the course, students are expected to

apply the knowledge and able to provide significant suggestions and strategies for the future exploration on Islamic agriculture and agribusiness.

References

- Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture and Agribusiness from The Perspective of Al-Qur'An and Al-Sunnah*. Riyadh: Dar al-Salam
- Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture in Islam: From the Perspective of Economics, Banking & Finance*. Malaysia: UTM Press.
- Andrew M. W. (2008). *Agricultural Innovation in the Early Islamic World: The Diffusion of Crops and Farming Techniques*. United Kingdom: Cambridge University Press

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

GB2202 FARM MANAGEMENT

This course is designed to give understanding of the key concepts of effective farm management. The students will be equipped with farm management knowledge and skills ranging from land to financial of farm businesses. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards holistic management of farm.

References

- Bochtis, D., Sørensen, C., & Kateris, D. (2018). *Operations Management in Agriculture*. USA: Elsevier.
- Kay, R., Edwards, W., & Duffy, P. (2020). *Farm Management* (9th ed). USA: McGraw Hill.
- Mason, J. (2011). *Farm Management* (2nd ed.). Australia: Kangaroo Press.

GB2205 AGRICULTURE PRODUCTION SYSTEMS

This course is designed to explore both plant production industries, including pastures, cereal crops, and annual and perennial horticulture and animal production industries, for food (e.g., meat, milk & eggs) production in both extensively and intensively managed systems. Upon completing the course, students will be able to know the strategies that are employed to produce high quality crop products and productivity benchmarks in the major production animal systems.

References

- Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.
- Lalitha, B.S., Shankar, M.A., & Prajwal Kumar, G.K. (2020). *Cropping Systems: Principles and Practices*. India: Nipa Books.
- McMahon, M.E. (2020). *Plant Science: Growth, Development, and Utilization*

of *Cultivated Plants* (6th ed.). USA: Pearson.

GB2206 SMART FARMING

This course is designed to give understanding on the use of information and communication technology in Industrial Revolution 4.0's technologies for agricultural industry. Upon completing the course, students are expected to be able to apply smart farming in agribusiness and crop production system and design business processes based on the IoT.

References

- Ayre, M., Mc Collum, V., Waters, W., Samson, P., Curro, A., Nettle, R., Paschen, J.A., King, B., & Reichelt, N. (2019). Supporting and practising digital innovation with advisers in smart farming. *NJAS - Wageningen Journal of Life Sciences*, 90–91 (2019) 100302, 12 pages.
- Bhangea, M. & Hingoliwala, H.A. (2015). Smart Farming: Pomegranate Disease Detection Using Image. Processing. *Procedia Computer Science*, 58 (2015) 280 – 288.
- Chris McPhee *et al.*, (2018). Inclusive Innovation in Developed Countries. *Technology Innovation Management Review*. 8(2).

GB3204 EXPORT MARKETING AND PRACTICES

This course is designed to expose students with exporting strategies from the perspective of marketing planning and the mechanics of export practice. Upon completing the course, students will understand on how to make an explicit and informed choice between the real market options faced in practical export situations, which takes into account the many company and market factors shaping such strategies.

References

- Bhasin, B. B. (2011). *Doing Business in the ASEAN Countries*. US: Business Expert Press.
- Julian, C. C. (2016). *Research Handbook on Export Marketing*. UK: Edward Elgar Publishing Ltd.
- Neo, D., Sauve, P., & Strehlo, I. (2019). *Services Trade in ASEAN: The Road Taken and the Journey Ahead*. UK: Cambridge University Press.

GB3208 SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN AGRICULTURE

This course is designed to develop an advanced understanding the principles, concepts and approaches employed in the management of supply chains between industrial, commercial, and governmental organisations in agriculture. Upon completing the course, students are expected to be able to

understand the role and manage supply chains in agriculture for the efficient production and supply of agribusiness products from farm level to consumers, to reliably meet consumers' requirements in terms of quantity, quality, and price.

References

Chandrasekaran, N., & Raghuram, G. (2014). *Agribusiness Supply Chain Management*. US: Taylor & Francis Inc.

Chase, R. B., & Jacobs, F. R. (2021). *Operations and Supply Chain Management*. Canada: McGraw Hill.

Dani, S. (2015). *Food Supply Chain Management and Logistics*. London, UK: Kogan Page Ltd.