

دليل كلية اللغة العربية

لبرنامج الليسانس

٢٠٢٣/٢٠٢٤

دليل الكلية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A decorative floral element with a central flower and several leaves, positioned at the top left of the calligraphic text.

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

ⷖ Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab agar kamu memahaminya

(سورة يوسف: الآية ٢)



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

كلية اللغة العربية

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

FACULTY OF ARABIC LANGUAGE

UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI

دليل الكلية لبرنامج الليسانس

**UNDERGRADUATE PROGRAMME HANDBOOK
2023/2024**

إعداد

كلية اللغة العربية

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

Simpang 347, Jalan Pasar Baharu, Gadong

Bandar Seri Begawan

Negara Brunei Darussalam

Tel: +673 2462000 | Ext. 801

الموقع: www.unissa.edu.bn



© *Copyright of Universiti Islam Sultan Sharif Ali*

1st Edition 2021

First Published 2021

All rights reserved. It is not permissible to reproduce in any form and in any way through electronic, photocopying, recording, visual or other means, any part of the articles/ illustrations/ contents of this handbook prior to obtaining written permission from the Deputy Registrar (Academic), Universiti Islam Sultan Sharif Ali.

Perpustakaan Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei
Pengkatalogan Data-dalam-Penerbitan (Cataloguing-in-Publication)

UNDERGRADUATE programme handbook 2021/2022. -- Bandar Seri Begawan :
Faculty of Arabic Language, UNISSA
Press, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, 2021.

xxx pages. 21cm x 29.7cm.

ISBN

Printed by:
CTM, UNISSA
Negara Brunei Darussalam

المحتويات

i	المقدمة
1	رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها
2	إدارة الكلية
3	أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم
9	التقويم الأكاديمي
10	برامج الكلية
11	هيكل برنامج البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة
15	متطلبات الجامعة
20	متطلبات الكلية
25	متطلبات البرنامج
37	البرامج الفرعية
لوائح جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية اللوائح الأكاديمية لبرنامج الليسانس ٢٠١٢ (التعديل الأول ٢٠١٩م)	

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد؛ فبمشيئة الله وتوفيقه تيسر لنا نشر هذا الدليل الخاص بكلية اللغة العربية، والذي سيكون مرجعًا وافيًا للراغبين في معرفة رؤية الكلية، ورسالتها، وأهدافها، والبرامج التي تقدمها، فضلًا عن الاطلاع على أعضاء هيئة التدريس، وتوصيفات مقررات البرامج الدراسية.

تقدم كلية اللغة العربية ثمانية برامج؛ هي: البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة، والماجستير في اللغة العربية، أو في اللغة العربية والترجمة بمسار (المواد فقط)، أو (المواد والبحث)، أو (الرسالة فقط)، فضلًا عن برنامج دكتوراه الفلسفة سواء في اللغة العربية فقط، أم في اللغة العربية والترجمة.

إن كلية اللغة العربية تحرص دومًا على التأكد من فاعلية البرامج التي تقدمها وجودتها؛ لذا، فإنها تخضعها للمراقبة والتقييم بين فترة وأخرى؛ من أجل ضمان تطويرها باستمرار، وحتى تسهم في ترقية المستوى المعرفي والروحي للطلاب. إن نشر المعرفة وإكساب المهارات ذات الصلة باللغة العربية، ليسهم تلقائيًا في تكوين الإبداع، والتنافس الشريف بين أبنائنا الطلبة، كذلك فإن التكامل بين علوم التراث (الأصالة) والمعاصرة كفيل بتكوين جيل من الطلبة يتسم بالتوازن والاعتدال، والقدرة على الدفاع عن العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، ولغة الإسلام وحضارته. ويسعدني بهذه المناسبة أن أقدم خالص شكري، وتقديري لكل الأفراد الذين كان لهم دور مباشر، أو غير مباشر في إعداد هذا الدليل؛ فجزاكم الله خيرًا.

ختامًا، وبالإذابة عن جميع أعضاء كلية اللغة العربية أتمنى أن يكون هذا الدليل مفيدًا لكل من يطلع عليه؛ وخصوصًا لأولئك الراغبين في الالتحاق بالكلية. شكرًا لكم جميعًا، وجزاكم الله خيرًا

الدكتورة الحاجة رفيده بنت الحاج عبدالله

عميدة

كلية اللغة العربية

P R A K A T A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
وعلى آله وصحبه أجمعين....

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dirafakkan ke hadrat Allah *Subhanahu Wata'ala* kerana dengan izin dan inayahNya jua, sebuah buku panduan Fakulti Bahasa Arab dapat diterbitkan.

Buku panduan ini merupakan sumber informasi dan rujukan asas bagi sesiapa yang berminat untuk mengetahui lebih lanjut mengenai Fakulti Bahasa Arab: visi, misi dan objektif, tenaga akademik, struktur program dan keterangan kursus yang ditawarkan. Setakat ini, Fakulti menawarkan lapan (8) program iaitu Program Bahasa Arab dan Program Bahasa Arab dan Terjemahan di peringkat Sarjana Muda, Sarjana (Kursus), Sarjana (Kursus dan Disertasi), Sarjana (Penyelidikan) dan Doktor Falsafah(Penyelidikan) .

Bagi memastikan kualiti dan keberkesanan program dijamin, Fakulti Bahasa Arab sentiasa memantau perjalanan dan perkembangan programnya supaya ianya berterusan dapat menyumbang kepada pembangunan intelektual dan spiritual para pelajar menerusi penyaluran ilmu dan kemahiran yang berkaitan dengan pengajian bahasa Arab dan seterusnya dapat menjana sifat kreativiti dan berdaya saing yang sihat di antara mereka. Dengan wujudnya pendekatan yang menggunakan integrasi antara ilmu tradisi dan ilmu kontemporari, diyakini akan dapat melahirkan pelajar yang *well-rounded* dan *well-balanced* yang mampu mempertahankan dan memartabatkan bahasa Arab sebagai bahasa *al-Qur'an al-Karim* yang merupakan bahasa umat Islam dan tamadunnya.

Dalam kesempatan ini, saya ingin merakamkan sekalung penghargaan kepada pihak-pihak dan individu-individu yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam merealisasikan pengumpulan dan penerbitan buku panduan ini. *Jazakumullah Khair al-Jaza*.

Akhir kalam, saya mewakili warga fakulti mengharapkan buku ini akan menjadi “panduan” yang berguna dan “pendamping” yang setia bagi pelajar khususnya yang mempunyai minat dan kecenderungan untuk mengikuti program-program di Fakulti Bahasa Arab. Sekian. Terima Kasih.

Wassalam.

DR HAJAH RAFIDAH BINTI HAJI ABDULLAH

Dekan

Fakulti Bahasa Arab

FOREWORD

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الحمد لله رب العالمين، والسلامة والسلام على أشرف المرسلين،
 وعلى آله وصحبه أجمعين...

Alhamdulillah, all praises to Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, for it is due to Allah's will and providence, that this handbook for the Faculty of Arabic Language can be published.

This handbook is a source of reference for anyone interested in learning more about the Faculty of Arabic Language - its vision, mission and objectives; academic staff, programme structure and the description of courses offered. So far, the Faculty offers eight (8) programmes- Arabic Language, as well as Arabic Language and Translation Programme at Bachelor's, Master's (Coursework), Master's (Coursework and Dissertation), Master's (by Research) and Doctor of Philosophy (by Research).

To ensure the quality and effectiveness of its programme, the Faculty constantly monitors the course and development of its programmes, in order to ensure that they keep contributing to students' intellectual and spiritual development. The dissemination of knowledge and skills related to the study of Arabic Language, consequently generating a sense of creativity and a healthy competition among students. The integration between traditional and contemporary sciences is believed to be able to produce students who are well-rounded and well-balanced, capable of defending and upholding Arabic Language as the language of the Qur'an al-Karim, the language of Islam and its civilisation.

On this occasion, I wish to extend my heartfelt appreciation to the parties and individuals involved directly and indirectly in the realisation of this handbook. *Jazakumullah Khairal-Jazaa*.

Finally, on behalf of the faculty, I hope that this book will be a useful guide and companion for the students, especially those who are interested in the programmes of the Faculty of Arabic Language. Thank you.

Wassalam.

DR HAJAH RAFIDAH BINTI HAJI ABDULLAH

Dean

Faculty of Arabic Language

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

الرؤية

أن تكون مركزاً عالمياً لتعليم وتعلم اللغة العربية وعلومها مع الترجمة.

الرسالة

إعداد خريجين أكفاء قادرين على القيام بالمهام اللازمة في مجال اللغة العربية والترجمة على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي.

الأهداف

- ترويد الدارسين بمعرفة مناسبة في مجالات اللغة العربية وآدابها والترجمة.

- تكوين خريجين يتصفون بالمعرفة، والمهارة، والتقوى لسد حاجات بروناي دار السلام خاصة، وإقليم جنوب شرق آسيا عامة.

- تخريج باحثين متميزين، وعلماء مسلمين في حقل اللغة العربية والترجمة.

- تأهيل الدارسين للقيام ببحوث تتصف بالجودة في المجالات المختلفة للغة العربية.

- تأهيل الدارسين للقيام بالترجمة من اللغات المختلفة إلى العربية، وبالعكس.

إدارة الكلية

عميدة الكلية

الدكتورة الحاجة رفيدة بنت الحاج عبدالله

نائب عميدة الكلية

الدكتورة الحاجة نورحياتي بنت الحاج عبد الكريم

رئيس برنامج الدراسات العليا

الأستاذ المشارك الدكتور محمد الباقر بن الحاج يعقوب

رئيس برنامج البكالوريوس والمنسق برنامج التميز

الدكتورة الحاجة رفيزة بنت الحاج عبد الله

رئيس برنامج الدورة التعزيزية للغة العربية

كوجيمه @ حنان بنت الحاج عبد القهار

مساعدة المسجل

داينغكو علينة بنت فغيران الحاج علي

الكاتبة

سيتي إرني بنت الحاج داميت

أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم

الأستاذ



الأستاذ الدكتور مصطفى محمد رزق السواحلي

البكالوريوس: جامعة الأزهر: ١٩٩٢ م.

الماجستير: جامعة الأزهر: ١٩٩٨ م.

الدكتوراه: جامعة الأزهر: ٢٠٠٢ م.

التخصص: الأدب العربي القديم (الأدب الأندلسي)

مجالات الاهتمام: اللغة العربية - تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - الإبداع الأدبي في الشعر والنثر - الفكر الإسلامي.

البريد الإلكتروني: moustafa.elsawahly@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-5

الأستاذة المشاركة



الأستاذة المشاركة الدكتورة سبي سارا بنت الحاج أحمد

البكالوريوس: جامعة الأزهر: 1994-1998

الماجستير: جامعة اليرموك: 2000-2003

الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٦-2009

التخصص: علم اللغة التطبيقي وتحليل الخطاب

مجالات الاهتمام: تحليل الأخطاء - التحليل المقارن - النحو - الصرف - علم اللغة النصي - الدراسات القرآنية - الدراسات المعجمية - تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - دراسات "دولة الذِّكر".

البريد الإلكتروني: sara.ahmad@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مساعد رئيس الجامعة



الأستاذ المشارك الدكتور محمد الباقر بن الحاج يعقوب

البكالوريوس: الجامعة الإسلامية بإسلام آباد، باكستان: ١٩٨٨ م.

الماجستير: الجامعة الإسلامية بإسلام آباد، باكستان: ١٩٩١ م.

الدكتوراه: جامعة ليدز، إنجلترا: ٢٠٠١ م.

التخصص: علم الدلالة والتداولية.

مجالات الاهتمام: الترجمة - تحليل الخطاب - إسلامية المعرفة.

البريد الإلكتروني: bakir.yaakub@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-8

الأستاذ المساعد الأول

الدكتور أحمد ياني

البكالوريوس: جامعة إفريقيا العالمية، السودان: ٢٠٠٥ م.

الماجستير: معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، السودان: ٢٠٠٨ م.

الدكتوراه: جامعة أم درمان الإسلامية، السودان: ٢٠١٣ م.

التخصص: منهج اللغة العربية، وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: منهج اللغة العربية - تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

البريد الإلكتروني: achmad.yani@unissa.edu.bn

المكتب: L.G-7



الأساتذة المساعدون



الدكتور الحاج حنبلي بن الحاج جيلي

البكالوريوس: جامعة الأزهر، مصر: ٢٠٠٠م

الماجستير: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٤م.

الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠١٥م.

التخصص: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها – علم التفسير وعلوم القرآن.

البريد الإلكتروني: hambali.jaili@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مركز الشؤون الدولية والعلاقات العامة.



الدكتورة الحاجة رفيده بنت الحاج عبدالله

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٠ – ٢٠٠٤م

الماجستير: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠٠٥م.

الدكتوراه: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: ٢٠١٩م.

التخصص: البلاغة العربية والأدب

مجالات الاهتمام: البلاغة – الأدب الملايوي – الأدب العربي

البريد الإلكتروني: rafidah.abdullah@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة الكلية.

المحاضرون



الدكتور محمد أليف بن الحاج سيسمت

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠١٠م.
 الماجستير: جامعة ليدز، المملكة المتحدة: ٢٠١١م.
 الدكتوراه: جامعة ليدز، المملكة المتحدة: ٢٠١٧م.

التخصص: دراسات الترجمة التطبيقية، والترجمة بين اللغات العربية والإنجليزية والملايوية
 مجالات الاهتمام: الترجمة - تكنولوجيات الترجمة - تحليل الأخطاء - اللغة العربية-اللغة الإنجليزية

البريد الإلكتروني: alif.sismat@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة وحدة ضمان الجودة.



الدكتور ذو الأمل @ عبد العزيز بن بغاون فيهين خطيب داتو فادوك الحاج متاسن

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٩م.
 الماجستير: الجامعة الأردنية: ٢٠١٣م.
 الدكتوراه: الجامعة الأردنية: ٢٠١٨م.

التخصص: اللغة العربية وآدابها

مجالات الاهتمام: اللغة العربية وآدابها

البريد الإلكتروني: zulamali.hjmatassan@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة وحدة ضمان الجودة.



الدكتورة نورليانا بنت ليمن

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٨م.
 الماجستير: الجامعة الأردنية: ٢٠١٢م.
 الدكتوراه: جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا: ٢٠١٨م.

التخصص: اللغة العربية وآدابها، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

مجالات الاهتمام: قواعد اللغة العربية، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، الإحصاء.

البريد الإلكتروني: norliana.liman@unissa.edu.bn

المكتب: L.G-10



الدكتورة الحاجة نور حياقي بنت الحاج عبد الكريم

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٧م.

الماجستير: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية: ٢٠٠٩م.

الدكتوراة: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ٢٠٢٣م.

التخصص: الأدب العربي والنقد الأدبي

مجالات الاهتمام: الأدب العربي، والنقد الأدبي العربي، والبلاغة، والأدب المقارن

البريد الإلكتروني: norhayati.abdkarim@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-1



الدكتورة الحاجة رفيزة بنت الحاج عبدالله

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٧م.

الماجستير: جامعة الأردن: ٢٠١٣م.

الدكتوراة: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية ٢٠٢٣م.

التخصص: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مجالات الاهتمام: علم اللغة التطبيقي - تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

البريد الإلكتروني: rafizah.abdullah@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-2



كوجيمه @ حنان بنت الحاج قهار

البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٢م.

الماجستير: جامعة اليرموك: ٢٠٠٥م.

التخصص: دراسات اللغة العربية (علم اللغة والنحو)

مجالات الاهتمام: النحو العربي

البريد الإلكتروني: kujaimah.kahar@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة الكلية / M.G-35

سلواني بنت سبت @ تمبه



البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٦ م.
 الماجستير: كلية الدراسات الشرقية والإفريقية، جامعة لندن: ٢٠٠٨ م.
 التخصص: الترجمة
 مجالات الاهتمام: الترجمة بين العربية والإنجليزية، الترجمة بين العربية والملايوية، وترجمة النصوص الأدبية والدينية.

البريد الإلكتروني: salwani.sabtu@unissa.edu.bn

المكتب: إدارة مركز البحوث والنشر.

المعيدة

الحاجة أمالينا بنت الحاج جار الدين



البكالوريوس: جامعة بروناي دار السلام: ٢٠٠٩ م.
 الماجستير: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية: ٢٠١٥ م.
 التخصص: اللغة العربية.
 مجالات الاهتمام: اللغة العربية.

البريد الإلكتروني: amalena.jarudin@unissa.edu.bn

المكتب: M.G-4

التقويم الأكاديمي

التقويم الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
 KALENDAR AKADEMIK / ACADEMIC CALENDAR 2023/2024



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
 UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
 SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

2023		JULAI / JULY / يوليو / محرم / Muharam / ذوحجة / Zulhijjah						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
					1	2		
31	13				12	13		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
6	7	8	9	10	11	12		

2023		OGOS / AUGUST / أغسطس / صفر / Safar / محرم / Muharam						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					
11	12	13	14					

2023		SEPTEMBER / SEPTEMBER / سبتمبر / ربيع الأول / Rabiulawal / صفر / Safar						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
9	10	11	12	13	14			

2023		OKTOBER / OCTOBER / أكتوبر / ربيع الثاني / Rabiulakhir / ربيع الأول / Rabiulawal						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
						1		
30	31						15	
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
8	9	10	11	12	13	14		

2023		NOVEMBER / NOVEMBER / نوفمبر / جمادى الأولى / Jamadilawal / ربيع الثاني / Rabiulakhir						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					
13	14	15	16	17	18	19		

2023		DISEMBER / DECEMBER / ديسمبر / جمادى الثانية / Jamadilakhir / جمادى الأولى / Jamadilawal						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		
12	13	14	15	16	17	18		

2024		JANUARI / JANUARY / يناير / جمادى الثانية / Jamadilakhir / رجب / Rejab						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
17	18	19						

2024		FEBRUARI / FEBRUARY / فبراير / شعبان / Syaaban / رجب / Rejab						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			
16	17	18	19	20	21	22		

2024		MAC / MARCH / مارس / رمضان / Ramadhan / شعبان / Syaaban						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		
15	16	17	18	19	20	21		

2024		APRIL / APRIL / إبريل / شوال / Syaawal / رمضان / Ramadhan						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							
20	21	22	23	24	25	26		

2024		MEI / MAY / مايو / ذو القعدة / Zulkaedah / حوال / Syawal						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			
19	20	21	22	23	24	25		

2024		JUN / JUNE / يونيو / ذوحجة / Zulhijjah / ذوقعدة / Zulkaedah						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
18	19	20	21	22	23	24		

2024		JULAI / JULY / يوليو / محرم / Muharam / ذوحجة / Zulhijjah						
ISN	SEL	RAB	KHA	JUM	SAB	AHD		
MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						
16	17	18	19	20	21	22		

Semester Pertama / First Semester الفصل الأول / Semester Pertama Tempoh Kuliah / Lecture Period / فتره المحاضرات [31/7/2023 - 12/11/2023] Peperiksaan / Examination / فتره الامتحانات [20/11/2023 - 03/12/2023]

Semester Kedua / Second Semester الفصل الثاني / Semester Kedua Tempoh Kuliah / Lecture Period / فتره المحاضرات [08/01/2024 - 21/04/2024] Peperiksaan / Examination / فتره الامتحانات [29/04/2024 - 12/5/2024]

Semester Khas / Special Semester الفصل الخاص / Semester Khas Tempoh Kuliah / Lecture Period / فتره المحاضرات [20/5/2024 - 07/07/2024] Peperiksaan / Examination / فتره الامتحانات [08 - 14/07/2024]

Minggu Ulangkaji Revison Week أسبوع المراجعة	Peperiksaan Examination الامتحانات
Cuti Awam Public Holiday إجازة عامة	Cuti Peringkat / Antara Semester / Cuti Panjang Mid/Intrr-semester break / Long Vacation إجازة نصف الفصل / إجازة بين الفصول / إجازة طويلة

* Tertarik kepada perubahan / Subject to change / لياقة التغيير / إجازات العملة / PUBLIC HOLIDAYS

15 Julai 2023 / 26 Zulhijjah 1444 Hari Keputeraan KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam عيد ميلاد جلالة السلطان رأس السنة الهجرية *Awal Tahun Hijrah 1445 Maulud Nabi Muhammad SAW ذكرى المولد النبوي الشريف Hari Krismas / عيد الميلاد المسيح / *Awal Tahun Masilhi رأس السنة الميلادية الإبره والميراج *Isra' Mikraj عيد السنة القمرية Tahun Baru Cina عيد الإسنلال Hari Kebangsaan Negara Brunei Darussalam Ke-39 [sebagai ganti hari Jumaat, 23 Feb 2024]	11 Mac 2024 / 1 Ramadan 1445 27 Mac 2024 / 17 Ramadan 1445 10 April 2024 / 1 Syawal 1445 01 Jun 2024 / 24 Zulkaedah 1445 17 Jun 2024 / 11 Zulhijjah 1445 8 Julai 2024 / 2 Muharam 1446 15 Julai 2023 / 27 Zulhijjah 1444	أول رمضان *Awal Ramadan ذكرى نزول القرآن *Memperingati Nuzul al-Qur'an عيد الفطر Hari Raya Aidilfitri نسلمة الملكة البروتانية Hari Ulang Tahun Angkatan Bersenjata Diraja Brunei [sebagai ganti hari Jumaat, 31 Mei 2024] *Hari Raya Aidil Adha عيد الأضحي المبارك [sebagai ganti hari Ahad, 16 Jun 24] *Awal Tahun Hijrah 1445 رأس السنة الهجرية [sebagai ganti hari Ahad, 7 Julai] Hari Keputeraan KDYMM Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam عيد ميلاد جلالة السلطان
---	--	--

برامج الكلية

برنامج البكالوريوس
البكالوريوس في اللغة
العربية والترجمة

برامج الماجستير

- الماجستير في اللغة العربية (بالمواد والبحث)
- الماجستير في اللغة العربية (بالبحث فقط)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالمواد فقط)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالمواد والبحث)
- الماجستير في اللغة العربية والترجمة (بالبحث فقط)

برامج الدكتوراه

- الدكتوراه في اللغة العربية
- الدكتوراه في اللغة العربية والترجمة

هيكل البرنامج لدروس شهر أغسطس

البرنامج: البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة

الكلية: كلية اللغة العربية

المسار: العربي

YEAR 1 SEMESTER 1												
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT1101	AL-QU'RAN AL-KARIM I	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	PG1112	CO-CURRICULUM I	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd		
3	FT1101	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	3	1	2	Eng	70	30	URC	Mnd		
4	AA1201	AL-ARABIYYAH AL-ITISALIYYAH	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd		
5	AA1302	'ILM AL-LUGHAH AL-'AM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
6	AA1303	TATBIQAT SARFIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 6	CHrs: 11		Cont. Hrs: 16			Workload: 33				

YEAR 1 SEMESTER 2												
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT1101	AL-QUR'AN AL-KARIM I	1	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	PG1112	CO-CURRICULUM I	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd		
3	PG1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Optn	1 of 2	
	PG1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng						
4	PG1119	ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd		
5	AA1205	AL-ARABIYYAH LI AGHRADH KHASSAH	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd		
6	AA1306	'ILM AL-MA'AJIM WA AL-DALALAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
7	AA1307	TATBIQAT NAHWIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 7	CHrs: 15		Cont. Hrs: 19			Workload: 45				

YEAR 2 SEMESTER 1												
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd		
3	PG2105	ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd		
4	SU1202	FIQH AL-IBADAT	2	2	0	Arb	40	60	FRC	Mnd		
5	UT1202	'ULUM AL-QUR'AN	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd		
6	UA2203	AL-AKHLAQ AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd		
7	AA2309	MANAHJI AL-BAHTH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 8	CHrs: 13		Cont. Hrs: 18			Workload: 42				

YEAR 2 SEMESTER 2												
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	PG2112	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd		
3	SU2101	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	50	50	URC	Mnd		
4	UA2106	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMA'AH	3	3	0	Arb	40	60	URC	Mnd		
5	UT1203	'ULUM AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd		
6	AA2313	AL-ADAB ARABI AL-QADIM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
7	AA2314	AL-MADKHAL ILA AT-TARJAMAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
8	AA2315	AL-NAHW AL -WAZIFI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 8	CHrs: 20		Cont. Hrs: 21			Workload: 60				

YEAR 3 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	BB3105	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	URC	Mnd		
3	AA3316	AL-TARJAMAH BAINA AL-NAZARIYYAY WA AL-TATBIQ	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
4	AA3317	'ILM AL-ASWAT	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
5	AA3318	AL-NAQD AL-ADABI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
6	AA3319	AL-ADAB AL-ARABI AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 6	CHrs: 15		Cont. Hrs: 16			Workload: 45				

YEAR 3 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	CH3115	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
3	FT1201	WEB DESIGN	3	1	2	Eng	70	30	FRC	Optn	1 of 3	
	FT1202	APPLIED MULTIMEDIA										
	FT1203	DATABASE APPLICATIONS										
4	AA3320	'ILM AL-LUGHAH AL-TATBIQI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
5	AA3321	AL-AKHTAA' AL-SYA'IAH FI AL-TARJAMAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
6	AA3322	ISTIKHDAM AL-HASUB FI AL-LUGHAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 6	CHrs: 16		Cont. Hrs: 16			Workload: 48				

YEAR 3 SEMESTER 3

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	PG3324	INDUSTRIAL TRAINING	6	0	0	NA	100	0	PRC	Mnd		
Total		Courses: 1	CHrs: 6		Cont. Hrs: 0			Workload : 18				

YEAR 4 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	AA4323	AL-ADAB AL-MUQARAN	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
3	AA4324	AL-BALAGHAH AL-ARABIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
4	AA4325	AL-TARJAMAH AL-ALIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
5	AA4326	TARJAMAH AL-NUSUS AL-DINIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
6	AA4327	TARJAMAH AL-NUSUS AL-IQTISADIYYAH WA AL-IDARIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Optn	1 of 3	
	AA4328	TARJAMAH LUGHAH AL-I'LAM										
	AA4329	AL-TARJAMAH AL-ADABIYYAH										
7	AA4331	MASYRU' AL-TAKHARRUJ	0	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd		
Total		Courses: 7	CHrs: 15		Cont. Hrs: 16			Workload : 45				

YEAR 4 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices	
1	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd		
2	AA4330	AL-BAYAN AL-QUR'ANI WA AL-NABAWI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
3	AA4331	MASYRU' AL-TAKHARRUJ	6	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd		
4	AA4332	AL-TARJAMAH AL-FAWRIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd		
Total		Courses: 4	CHrs: 13		Cont. Hrs: 7			Workload : 39				

Grand Total	Courses: 45	CHrs: 124	Cont. Hrs: 129	Workload : 375
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	14	31	28	22	40	31
FRC	7	16	18	15	21	16
PRC	24	53	78	63	68	53
TOTAL	45	100	124	100	129	100

هيكل البرنامج لدروس شهر يناير

البرنامج: البكالوريوس في اللغة العربية والترجمة

الكلية: كلية اللغة العربية

المسار: العربي

YEAR 1 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	PG1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Optn	1 of 2
	PG1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng					
2	PG1119	ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
3	AA1205	AL-ARABIYAH LI AGHRADH KHASSAH	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd	
4	AA1306	'ILM AL-MA'AJIM WA AL-DALALAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA1307	TATBIQAT NAHWIYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total			Courses: 5		CHrs: 13		Cont. Hrs: 15		Workload: 39		

YEAR 2 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT1101	AL-QUR'AN AL-KARIM I	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
3	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
4	PG2105	ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
5	SU1202	FIQH AL-IBADAT	2	2	0	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6	UT1202	'ULUM AL-QUR'AN	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
7	UA2203	AL-AKHLAQ AL-ISLAMIYAH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
8	AA2309	MANAHJ AL-BAHTH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total			Courses: 8		CHrs: 13		Cont. Hrs: 18		Workload: 42		

YEAR 2 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT1101	AL-QUR'AN AL-KARIM I	1	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
3	PG2112	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
4	SU2101	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	50	50	URC	Mnd	
5	UA2106	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMA'AH	3	3	0	Arb	40	60	URC	Mnd	
6	UT1203	'ULUM AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
7	AA2313	AL-ADAB ARABI AL-QADIM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
8	AA2314	AL-MADKHAL ILA AT-TARJAMAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
9	AA2315	AL-NAHW AL -WAZIFI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total			Courses: 9		CHrs: 21		Cont. Hrs: 23		Workload: 63		

YEAR 3 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	Chr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	BB3105	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	URC	Mnd	
3	AA3316	AL-TARJAMAH BAINA AL-NAZARIYYAT WA AL-TATBIQ	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA3317	'ILM AL-ASWAT	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA3318	AL-NAQD AL-ADABI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6	AA3319	AL-ADAB AL-ARABI AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
7	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
Total			Courses: 7		CHrs: 15		Cont. Hrs: 18		Workload: 45		

YEAR 3 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	CH3115	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
3	FT1201	WEB DESIGN	3	1	2	Eng	70	30	FRC	Optn	1 of 3
	FT1202	APPLIED MULTIMEDIA									
	FT1203	DATABASE APPLICATIONS									
4	AA3320	'ILM AL-LUGHAH AL-TATBIQI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA3321	AL-AKHTAA' AL-SYA'IAH FI AL-TARJAMAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6	AA3322	ISTIKHDAM AL-HASUB FI AL-LUGHAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
7	PG2122	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 17		Cont. Hrs: 18			Workload: 51			

YEAR 3 SEMESTER 3											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	PG3324	INDUSTRIAL TRAINING	6	0	0	NA	100	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 1	CHrs: 6		Cont. Hrs: 0			Workload : 18			

YEAR 4 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	AA4323	AL-ADAB AL-MUQARAN	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
3	AA4324	AL-BALAGHAH AL-ARABIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA4325	AL-TARJAMAH AL-ALIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5	AA4326	TARJAMAH AL-NUSUS AL-DINIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6	AA4327	TARJAMAH AL-NUSUS AL-IQTISADIYYAH WA AL-IDARIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Optn	1 of 3
	AA4328	TARJAMAH LUGHAH AL-I'LAM									
	AA4329	AL-TARJAMAH AL-ADABIYYAH									
7	AA4331	MASYRU' AL-TAKHARRUJ	0	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 15		Cont. Hrs: 16			Workload : 45			

YEAR 4 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2	AA4330	AL-BAYAN AL-QUR'ANI WA AL-NABAWI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
3	AA4331	MASYRU' AL-TAKHARRUJ	6	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd	
4	AA4332	AL-TARJAMAH AL-FAWRIAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 4	CHrs: 13		Cont. Hrs: 7			Workload : 39			

YEAR 5 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1	FT1101	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	3	1	2	Eng	70	30	URC	Mnd	
2	AA1201	AL-ARABIYYAH AL-ITISALIYYAH	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd	
3	AA1302	'ILM AL-LUGHAH AL-'AM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4	AA1303	TATBIQAT SARFIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 4	CHrs: 11		Cont. Hrs: 12			Workload: 33			

Grand Total	Courses: 45	CHrs: 124	Cont. Hrs: 129	Workload : 375
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	14	31	28	22	40	31
FRC	7	16	18	15	21	16
PRC	24	53	78	63	68	53
TOTAL	45	100	124	100	129	100

متطلبات الجامعة

لبرنامج البكالوريوس

- PG1112 Co-curriculum I
- PG2112 Co-curriculum II
- FT1101 Information And Communication Technology
- PG1119 English For Islamic Studies
- PG1120 Melayu Islam Beraja (For Malay Speakers)
- PG1121 Brunei Studies (For Non-Malay Speakers)
- PG2105 English For Professional Communication
- BB3105 Entrepreneurship
- القرآن الكريم I UT1101
- القرآن الكريم II UT2104
- القرآن الكريم III UT3105
- القرآن الكريم IV UT4113
- عقيدة أهل السنة والجماعة UA2106
- تاريخ التشريع الإسلامي SU2101
- التاريخ والحضارة الإسلامية CH3115

UT1101

I القرآن الكريم

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الثاني من الجزء الثلاثين (من سورة الأعلى إلى الناس)، وفي الفصل الثاني النصف الأول من الجزء الثلاثين (من سورة النبأ إلى الطارق). ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع دراسة مقدمات علم التجويد، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكامها، والوقف والابتداء، وتطبيق أحكام التلاوة.

UT2104

II القرآن الكريم

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الأول من الجزء الأول، وفي الفصل الثاني النصف الثاني من الجزء الأول. ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

UT3105

III القرآن الكريم

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الثاني من الجزء الثاني، وفي الفصل الثاني النصف الأول من الجزء الثالث. يحفظ الطلاب هذه الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

UT4113

IV القرآن الكريم

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الأول من الجزء الثالث، وفي الفصل الثاني النصف الثاني من الجزء الثالث. ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

UA2106

عقيدة أهل السنة والجماعة

مفهوم العقيدة والتوحيد، ومفهوم مصطلح أهل السنة والجماعة، ومصادره ومنهاجهم في تقرير أصول العقيدة وفروعها وتفنيد العقائد الباطلة، ومناهج علماء السلف الصالح والخلف. ومفهوم الأشاعرة والماتريدية في جانب العقيدة وبيان المذاهب الأربعة في جانب الشريعة. أهمية العقيدة الصحيحة في حياة الفرد والمجتمع. وخصائص العقيدة الصحيحة في جانب الإيمان بالله تعالى وبالملائكة وبالكتب السماوية وبالرسل وباليوم الآخر وبالقضاء والقدر. والعقيدة الصحيحة في الصحابة.

المراجع:

- البوطي، محمد سعيد رمضان. (١٩٨٢م). *كبرى اليقينيات الكونية*. ط٨. بيروت: دار الفكر المعاصر.
- الحداد، عبد الله بن علوي الحسيني الحضرمي. (١٣٨٥هـ/١٩٦٦م). *عقيدة الإسلام*. ط٤. القاهرة: مطبعة الحلبي.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد بن محمد. (١٤٣٤هـ/٢٠١٣م). *قواعد العقائد*. ط٢. جدة: دار المنهاج.

SU2101

تاريخ التشريع الإسلامي

تحتوي هذه المادة على المراحل التشريعية، والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي، المذاهب الفقهية، وكتب الفقه، وما تتميز به، وأعلام الفقهاء، ومصطلحاتهم، أسباب الخلاف، وأدب الاختلاف، والآثار الفقهية التي خلفها رجال الفقه، وإثراؤها للحياة العامة، وحال الفقه في العصر الحاضر من حيث تطبيقه، وما جدَّ فيه، والجهات المعنية به، وتطور وسائله.

المراجع:

- الأشقر، عمر سليمان. (١٤١٦هـ/١٩٩٦م). *المدخل إلى دراسات المدارس والمذاهب الفقهية*. عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع.
- الخطري، الشيخ محمد. (١٤٠١هـ/١٩٨١م). *تاريخ التشريع الإسلامي*، ط٧، بيروت: دار الفكر.
- الزرقا، مصطفى. (١٤٢٠هـ). *المدخل الفقهي العام*. بيروت: دار الكتب العلمية.

FT1101

Information And Communication Technology

Students will be provided with a general and practical introduction to information technology for students in all disciplines. The areas includes; **Hardware:** Fundamental principles of computer operation, the main hardware components of the computer, data storage and retrieval, introduction to system software, introduction to data communications, hardware selection and evaluation; **Software & Applications:** Use of Word processing skills (incl. how to use multi language such as Arabic), presentation package to create, format and prepare presentation using charts and graphics for illustrations, spreadsheets package for standard simple numerical computation and analysis., **INTERNET Technology:** Understanding basic computer networking (LAN, WAN & INTERNET). Explore the World Wide Web for resources searching and publishing. Usage of search engine tools effectively. Introduction the use of website, blog, forum and email for communication to send, receive and organize messages.

References

- Colmer, R.S (2004), *Senior's Guide To Easy Computing: PC Basics, Internet, And E-Mail*. Aliance Book. Co.
- Miller.M.(2007). *Absolute Beginner's Guide to Computer Basics* (4th Edi). Indiana: QUE publishing.
- White,R (2005). *How Computers Work* (8th Edition). Indiana: Que publishing

PG1119**English For Islamic Studies**

This course is intended for students of Arabic medium programmes who are studying English as an additional subject. It acts as a supplementary course in enabling students to discover their potential in different literary practices (such as writing short Islamic stories for book publication; scriptwriting for video-making etc.) while simultaneously enhancing students' English literary and communication skills for the purposes of *da'wah* and enjoining good in accordance to Islamic beliefs and current issues. Upon completion of the course, students are expected to read and write a range of text types that are related to Islam and current social development issues. In addition, students are expected to communicate effectively whether written or spoken on various kinds of communication platforms.

References

- Bedri, A. & McGarry, F. (2013) *English for Islamic Studies*. Garnet Education.
- Cottrell, S. (2008). *Palgrave Study Skills: The Study Skills Handbook*. (3rd ed.). London: Palgrave Macmillan
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

PG1120**Melayu Islam Beraja (For Malay Speakers)**

To give students understanding of the meaning of Malay, Islam and Monarchy with the emphasis of its status as Brunei Darussalam national philosophy. In addition to equip them with the core knowledge about aqidah of Ahli Sunnah Wal Jama'ah and Shafi'e School.

References::

- Abdul Latif Haji Ibrahim, Haji dan Mohd. Taib Osman. (1993). *Melayu Islam Beraja, kertas-kertas kerja Seminar "Melayu Islam Beraja"*. Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Al-Masri, Muhammad Abdul Hadi. (1994). *Ahlussunnah Wal-Jama'ah: Petunjuk Jalan Yang Benar*. Kuala Lumpur: Penerbitan Kintan.
- Muhamamd Abu Zahrah (terj). (2005). *Imam Shafi'I Biografi dan pemikirannya dalam masalah Aqidah, Plotik dan Fiqh*. Jakarta:Penerti Lentera.

PG1121**Brunei Studies (For Non-Malay Speakers)**

The aim of this course is to introduce foreign students to significant aspects of life in Brunei Darussalam. It also enables students to learn about and understand Brunei society and culture in a broad and meaningful way. A field visit related to the course will be organized to give students the opportunity to derive additional information and get better exposure to the local and social and cultural environment. At the end of the course, foreign students are expected to have a greater awareness and understanding of their host country.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim (2001) *Issues in Brunei Studies*. Gadong: Akademi Pengajian Brunei, Universiti Brunei Darussalam.
- Pehin Jawatan Luar Pekerma Raja Dato Seri Utama Dr Ustaz Haji Md. Zain Haji Serudin (1998). *Melayu Islam Beraja : Suatu Pendekatan*. Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.
- Sainah, H.S. (2000). *Public Administration in Brunei Darussalam*. ETC:UBD.

PG2105**English For Professional Communication**

This course is intended for students of Arabic medium programmes who are studying English as an additional subject. It acts as a supplementary course designed to develop students' English communication skills through a series of authentic tasks undertaken in work/professional settings where communication (whether written or spoken) are done in English. Upon completion of the course, students are expected to read and write texts related to using English in workplaces and professional settings as well as communicate ideas effectively whether written or spoken, pertaining to undertaking workplace and professional tasks.

References:

- Alias Mohd Yatim, Hazidi Abdul Hamid, Mohd Helmi Abdul Rahim, & Teo Hui Lian. (March 2010). *OUMHI203 English for Written Communication*. Open University Malaysia.
- Azar, B. S., Koch, R. S., & Longman (Firm). (2005). *Understanding and using English grammar interactive*. S.l.: Pearson, Longman.
- Bedri, A. & McGarry, F. (2013). *English for Islamic Studies*. Garnet Education.

BB3105**Entrepreneurship**

Topics covered are: the concept of entrepreneurship, the role of entrepreneurs, types of new ventures, entrepreneurial style, entrepreneurial management process, identification of entrepreneurial opportunities and the factors and personality traits contributing to the success of a small business entrepreneur. This course also covers the elements of feasibility studies including fundamentals of financing a small business and analyzing industry/consumer/product risks and benefits. The social and ethical implications of entrepreneurship will be incorporated. This course also includes assignment to give some practical experience on setting up small businesses; marketing; approaching customers and selling; managing the business fund; budgeting, record keeping, cash flow management; prepare business plan and doing a group small business.

References:

- Sarina Hanim Aman Shah, Sharida Zaina Shafie and Cecilla Soon Teik Lan. (2016). *Entrepreneurship*, 4th Edition, Petaling Jaya: Oxford Fajar Sdn Bhd. Malaysia.
- Suhaimi Abdullah and Ku Halim Ariffin. (2010). *Keusahawanan Islam*, Penerbit Universiti Malaysia Perlis, Malaysia.
- Kuratko, D.F. (2009). *Introduction to Entrepreneurship*. 8th ed. Canada: South-Western.

CH3115**التاريخ والحضارة الإسلامية**

تعريف الطلاب بالمدخل إلى التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية؛ وتبدأ المناقشة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى سقوط الخلافة العثمانية؛ نبوة محمد ﷺ وتعاليمه؛ الدعوة الإسلامية وانتشارها؛ الخلافة الراشدة والخلافة الأموية والعباسية والعثمانية؛ والحضارة الإسلامية من حيث مفهوما وأسسها ومواصفاتها ومكوناتها ومصادرها وأثرها على الحضارة الإنسانية. وبعد دراسة هذه المادة، يتوقع أن يكون الطالب قادراً على فهم مبادئ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية من حيث نشأتها وأسسها ومكوناتها وأثرهما على الحضارة الإنسانية.

المراجع:

- شليبي، أحمد. (١٩٦٤). *التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- البيهي، محمد. (١٩٧٤). *الدين والحضارة الإنسانية*. بيروت: دار الفكر.
- Watt, W.M. (1977). *Muhammad: Prophet and Statesman*. Oxford: Oxford University Press.

متطلبات الكلية

لبرنامج البكالوريوس

- FT1201 Web Design
- FT1202 Applied Multimedia
- FT1203 Database Applications
- AA1201 العربية الاتصالية
- AA1205 العربية لأغراض خاصة
- SU1202 فقه العبادات
- UT1202 علوم القرآن
- UA2106 الأخلاق الإسلامية
- UT1203 علوم الحديث

العربية الاتصالية

AA1201

تحتوي هذه المادة على نصوص حوارية مسموعة، ومرئية، ومكتوبة مختارة من كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعالج مجالات الحياة المختلفة كالدراسة، والأسرة، والسوق، والرياضة، والهوايات، والصدقة، وطلب وظيفة، وكتابة تقرير أو محضر؛ ومن خلال هذه النماذج التطبيقية يتم تدريب الطلاب داخل الصف وخارجه على ممارسة مهارات اللغة العربية تحقيقاً للتواصل بها في مواقف حياتية متنوعة.

المراجع:

سبعوي، صالح، وسيتي سارا بنت الحاج أحمد، والدريب، محمد قايد، وسيماسابا، عمر عبد الله، ولامينغ، صاحب الدين، شريف، أحمد سر الختم، وبريمة، علي عبيد، وآدم، أبو البشر علي. (٢٠١٥م). **مهارات لغة القرآن للجمهور (٢) مهارة الكلام**. بندر سري بجاون: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم، وحسين، مختار الطاهر، فضل، محمد عبد الخالق. (٢٠١٤م). **العربية بين يديك، ج ٢. الرياض: العربية للجميع**.

القصيري، موفق عبد الله. (٢٠٠٤م). **اللغة العربية التواصلية: تطبيقات وتدريبات**. كوالالمبور: مؤسسة البيان.

العربية لأغراض خاصة

AA1205

تحتوي هذه المادة على مجموعة من النصوص المأخوذة من كتب الشريعة، والأصول، واللغة العربية، والمتبوعة بعدد من التدريبات اللغوية التي يتم من خلالها تدريب الدارسين على التعامل مع نصوص تخصصاتهم المختلفة؛ من أجل فهم أفضل لعبارات، وتراكيب تلك النصوص.

المراجع:

سكر، شادي مجلي عسي. (٢٠١٥م). **تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة (إعلامية)**. شبكة الألوكة على موقع: <http://www.alukah.net/library/0/94308>

الحكيم، محمد عون. (د.ت). **العربية لأغراض خاصة: سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الكتاب الثالث: للعاملين في مجال الشريعة والقانون**. د. ن.

الحكيم، محمد عون. (د.ت). **العربية لأغراض خاصة: سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الكتاب الثاني: للعاملين في مجال العلوم الإنسانية والثقافة**. د. ن.

فقه العبادات

SUI202

تعريف العبادة وأهميتها وخصائصها؛ تعريف الطهارة، أقسام المياه، الوضوء: تعريفه، فرائضه، سننه، نواقضه، التيمم، النجاسات وإزالتها، الحيض الاستحاضة والنفاس؛ الصلاة: تعريفها، المواقيت، وشروطها وأركانها وسننها ومبطلاتها، الإمامة والجمعة والعيدين، والجنائز؛ تعريف الزكاة، شروطها وأركانها ووجوبها وأنصبتها، ومصارفها، زكاة الفطر، الصوم، تعريفه، وشروطه، وأركانه، مستحباته ومفسداته وكفارة الإفطار والاعتكاف، أحكام الحج والعمرة من تعريفهما وشروطهما وأركانهما ومبطلاتهما ومحظورات الإحرام.

المراجع:

الخن، مصطفى وآخرون. (٢٠٠٦). **الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي**. دمشق: دار القلم الشريفي، محمد الخطيب. (د.ت). **مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج**. بيروت: دار الفكر. _____ . (٢٠٠٤/١٤٢٥). **الإفناع في حل ألفاظ أبي شجاع**، د.م: دار الكتب العلمية.

علوم القرآن

UT1202

التعريف بعلوم القرآن ونشأتها وموضوعها وفوائدها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، الوحي ونزول القرآن بأحرفه وقراءاته، والمكي والمدني، وجمع القرآن بأنواعه، وسوره وفواصله، وناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، وأسلوب قصصه وأمثاله وقسمه، وأنواع التفسير والتأويل، وبيان وحوه إعجازه، ثم بيان حكم ترجمة معاني القرآن الكريم.

المراجع:

الزرقاني، عبد العظيم. (١٩٩٦م). **مناهل العرفان في علوم القرآن**، د.ط . لبنان: دار المعرفة. الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (١٩٩٤م). **البرهان في علوم القرآن**، ط.٢. دار المعرفة. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. (د.ت). **الإنتقان في علوم القرآن**، ط.٣. لبنان: دار الكتب العلمية.

الأخلاق الإسلامية

UA2203

التعريف بالأخلاق، فائدها وموضوعها، مصادرها، عناية الإسلام بتقييم الأخلاق، فطرية الأخلاق واكتسابها، الجزاء الخلقي، خلق النبي ﷺ في القرآن والسنة: أ- الأخلاق الفردية (كظم الغيظ، والصدق، والتواضع، والإخلاص، والتحكم في الأهواء، وغض البصر، والكذب، والنفاق، والبخل، والكبر، والعجب، والحسد) ب- الأخلاق الأسرية (الإحسان إلى الوالدين، وتربية الأولاد، والواجبات بين الزوجين). ج- الأخلاق الاجتماعية (آداب الطعام، الأمانة، الوفاء، العفو، الإيثار، العدل، خفض الصوت، طريقة الحديث مع الكبار، الاستئذان وكيفية، الغش، الخداع، السخرية، التجسس، الغيبة، التميمة، الظلم).

المراجع:

- الأصبهاني، أبو محمد عبدالله بن جعفر. (١٩٨٢م). كتاب أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. مصر: المكتبة المصرية. القاهرة.
- حبنة، عبد الرحمن حسن. (١٩٩٢م). الأخلاق الإسلامية وأسسها. دمشق : دار القلم.
- درّاز، محمد عبد الله. (١٩٧٨م). دستور الأخلاق في القرآن. مصر: مؤسسة الرسالة.

UT1203

علوم الحديث

التعريف بعلوم الحديث، بيان نشأة هذا العلم وتطوره، وموضوعه وفوائده، وعلاقته بالحديث، ومكانته من القرآن الكريم، والتعريف بأهم كتبه، مكانة السنة في الإسلام، حجية السنة، المصطلحات في هذا العلم منها: السنة والحديث والخبر والأثر والحديث القدسي، تقسيم الأخبار من حيث عدد طرقها: المتواتر، والآحاد: المشهور والعزيز الغريب، الحديث الصحيح وتعريفه وأنواعه، وأصح الأسانيد، أول من صنف في الصحيح، الحديث الحسن وتعريفه والاحتجاج به ومعناه عند الترمذي، ومراتبه ومضان الحديث الحسن وشرط ترقى الضعيف إلى مرتبة الحسن ومعنى المقبول والجيد والقوي والصالح والمعروف والمحفوظ.

المراجع:

- أبو زهو، محمد أبو زهو الأزهرى. (١٣٧٨هـ). الحديث والمحدثون، د.ط. القاهرة: مطبعة مصر.
- الخطيب، عجاج الخطيب. (١٤٠١هـ / ١٩٨١م). أصول الحديث علومه ومصطلحه. ط.٤. بيروت: دار الفكر.
- الطحان، الشيخ محمود الطحان. (١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م). تيسير مصطلح الحديث، ط.٢. الرياض: مكتبة المعارف.

FT1201

Web Design

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe. (2002). *Building Accessible Websites*. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). *Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers*. USA: New Riders Publishing.

FT1202**Applied Multimedia**

This course introduces the use of text, graphics, audio, video and animation to *impart* information. Available software tools are used to create a comprehensive multimedia project that incorporates the many aspects of project development from idea generation through distribution. There is an emphasis on the multimedia process, and how it can be implemented in the new media and technology industries in particular applying it with Islamic core studies knowledge. Upon the successful completion of this course, students should be able to identify and analyze the elements of multimedia pieces, describe planning stages and roles within a multimedia project, understand basic and advanced tools in a variety of industry-standard multimedia software programs, author a comprehensive multimedia project that incorporates text, graphics, audio, video or animation elements and to locate and use various learning resources (such as the internet) to develop and enhance multimedia software skills.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Creative Suite 4 Design Premium Classroom in a Book*. US: Adobe Press.
- _____. (2009). *Adobe Soundbooth CS4: Classroom in a book*. US: Adobe Press.
- _____. (2009). *Adobe Premiere Pro CS4 Classroom in a Book*. US: Adobe Press.

FT1203**Database Applications**

The ability to develop and use computer databases is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These skills are developed through an introduction to data modelling, relational theory, database design, and the management of databases.

References:

- Connolly, Thomas. and Begg, Carolyn. (2005). *Database Systems: A practical approach to design, management and management*, 4th ed. USA: Addison-Wesley.
- Costain, Gay F. (2003). *Data Modeling for Student Analysts*. USA: Dunmore Press. Palmerston North.
- Ramakrishnan and Gehrke. (2003). *Database Management Systems*. 3rd ed. USA: McGraw Hill.

متطلبات البرنامج

لبرنامج البكالوريوس

- AA1302 علم اللغة العام
- AA1303 العربية لأغراض خاصة
- AA1303 فقه العبادات
- AA1306 علوم القرآن
- AA1307 الأخلاق الإسلامية
- AA2309 مناهج البحث
- AA2313 الأدب العربي القديم
- AA2314 مدخل إلى الترجمة
- AA2315 النحو الوظيفي
- AA3316 الترجمة بين النظرية والتطبيق
- AA3317 علم الأصوات
- AA3318 النقد الأدبي
- AA3319 الأدب العربي الحديث
- AA3320 علم اللغة التطبيقي
- AA3321 الأخطاء الشائعة في الترجمة
- AA3322 استخدام الحاسوب في تعليم اللغة العربية
- AA4323 الأدب المقارن
- AA4324 البلاغة العربية
- AA4325 الترجمة الآلية
- AA3326 ترجمة النصوص الدينية
- AA4327 ترجمة النصوص الاقتصادية والإدارية
- AA4328 ترجمة لغة الإعلام
- AA4329 الترجمة الأدبية
- AA3330 البيان القرآني والنبوي
- AA4331 مشروع التخرج
- AA4332 الترجمة الفورية
- PG3324 Industrial Training

علم اللغة العام

AA1302

تحتوي هذه المادة على التعريف بعلم اللغة ومجالاته المختلفة، ومدخل تعريفي ببعض فروع علم اللغة العام؛ مثل: علم النحو، وعلم الصرف، وعلم الأصوات، وعلم الدلالة، والحرف والصوت والعلاقة بينهما، والمورفيم: مفهومه وأقسامه، المقطع: مفهومه وأنواعه، والجملة: مفهومها وأنواعها، ونظام كتابة اللغة العربية، والنظام اللاتيني في كتابة اللغات الأوروبية وغيرها.

المراجع:

السعران، محمود. (١٩٩٧م). علم اللغة مقدمة للقارئ العربي. القاهرة: دار الفكر العربي.
سمير، شريف. (٢٠٠٥م). اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج. الأردن: عالم الكتب الحديث.
عبد الله، عادل الشيخ. (٢٠١٥م). فصول في علم اللغة. بروناي دار السلام: مركز البحوث، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

تطبيقات صرفية

AA1303

تحتوي هذه المادة على تعريف الصرف لغة واصطلاحاً، وعلى تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف، وإلى متصرفة وجامدة، وإلى قياسية وسماعية، وتحتوي أيضاً على أنواع الأبنية الصرفية، وعلى الأبواب التصريفية؛ مثل الثلاثي المجرد والمزيد، والرباعي المجرد والمزيد، والملحق بالرباعي، وعلى قواعد إسناد الأفعال والأسماء إلى الضمائر، وتصريف المشتقات المختلفة: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغ المبالغة، والتعجب، واسم التفضيل، فضلاً عن قواعد التصغير، والنسب، وجمع التكسير، مع التركيز على تطبيق هذه القواعد في مواقف لغوية مختلفة.

المراجع:

الأسمر، راجي. (١٩٩٩م). علم الصرف. بيروت: دار الجليل.
الحملاوي، أحمد. (١٩٩٨م). شذا العرف في فن الصرف. بيروت: دار الكتب العلمية.
درويش، عبد الله. (١٩٨٧م). دراسات في علم الصرف. مكة المكرمة: مكتبة الطالب الجامعي.

علم المعاجم والدلالة

AA1306

تحتوي هذه المادة على تعريف المعاجم، وبيان أنواعها، وتاريخ نشأة المعجم العربي. والتعريف بالمدارس المعجمية العربية الثلاث: مدرسة التقليبات، مع الترجمة للخليل بن أحمد الفراهيدي، والتعريف بمعجمه الرائد "العين". ومدرسة القافية، مع الترجمة للفيروزآبادي، والتعريف بمعجمه "القاموس المحيط". ومدرسة الهجائية العربية، مع الترجمة للزحشري، والتعريف بمعجمه "أساس البلاغة". ثم بيان الجهود المعجمية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة، والتعريف بـ"المعجم الوسيط"، والتعريف ببعض المعاجم الإلكترونية الحديثة. كما تحتوي على مقدمات علم الدلالة، من حيث مفهومه، وأهميته، وأنواع الدلالة،

وأَسباب التطور الدلالي ومظاهره، وبعض الظواهر الدلالية (الترادف، الاشتراك، التضاد).

المراجع:

- توفيق الرحمن. (٢٠١٦). المعاجم العربية الالكترونية واستخدامها في إندونيسيا. جاكرتا: جامعة مولانا مالك إبراهيم. مجلة أبجدية. ١م، ٢٤.
- سلطان، أحمد طه حسانين. (٢٠١٣م). المعاجم العربية بين الابتكار والتقليد. ط٣. القاهرة: مكتبة وهبة.
- يعقوب، إميل بديع. (٢٠١١م). المعجم اللغوي العربي في نشأته وتطوره. بيروت: المؤسسة الحديثة للكتاب.

AA1307

تطبيقات نحوية

تحتوي هذه المادة على موضوعات نحوية مختارة من قواعد اللغة العربية الأساسية، تتمثل في: الكلمة وأقسامها، وعلامات كل قسم، والمفرد والمثنى والجمع، والتذكير والتأنيث، والنكرة والمعرفة، وأنواع المعارف، والمبني والمعرب، وعلامات البناء والإعراب، والإعراب الظاهر والتقديري، والأسماء الخمسة، والأفعال الخمسة، والمبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وإنّ وأخواتها، والفاعل ونائبه، والمفاعيل بأنواعها، والحال، والتمييز، والمضاف والمضاف إليه، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجرّ، والتوابع، وبعض الأساليب الخاصة؛ كالشّروط، والنداء، والتعجب، والقسم، والاستثناء، والتفضيل، والنفي، والمدح والذّم.

المراجع:

- بلطة جي، توفيق بن عمر. (٢٠١٧). كيف نتعلم الإعراب. ط٢. بيروت: دار الفكر المعاصر.
- فضل، عاطف. (٢٠٠٥م). النحو الوظيفي لطلبة الجامعات. عمّان: دار الرّازي للطباعة والنشر والتوزيع.
- مكرم، عبد العال سالم. (٢٠٠٩م). تطبيقات نحوية وبلاغية. القاهرة: عالم الكتب.

AA2309

مناهج البحث

تحتوي هذه المادة على التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، وبيان أساسياته من حيث الملخّص، وأسباب اختيار الموضوع، وتحديد إشكالية البحث وأسئلته، وأهدافه، والمنهجية المناسبة لموضوع البحث، والدراسات السابقة، وتبويب الموضوع. وكذلك استخدام المصادر الورقية والإلكترونية، والاقتباس، وعلامات التقييم، والاختصارات، والقواعد اللغوية والإملائية، وأدوات الربط، والأسلوب، والملاحق، ومعايير تقييم البحث العلمي، مع تمكين الطلاب من تطبيق ما درسوه على نماذج بحثية متنوعة، يعدها بأنفسهم.

المراجع:

- دويدري، رجاء وحيد. (٢٠٠٥م). البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارسته العملية. بيروت: دار الفكر المعاصر.

أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم. (١٩٩٢م). **كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة**. جدّة: دار الشروق للنشر والتوزيع.

الكردوسي، عادل عبد الجواد. (٢٠٠٨م). **إعداد البحث العلمي**. القاهرة: مكتبة الآداب.

AA2313

الأدب العربي القديم

تحتوي هذه المادة على مقدمات تاريخ الأدب العربي، من حيث التعريف، والأهمية، والمصادر. ودراسة موضوعات الأدب العربي وفنونه وأعلامه في العصور والبيئات الأدبية المختلفة، ابتداءً بالعصر الجاهلي، ومروراً بالعصر الإسلامي والأموي والعباسي، وانتهاءً بالأدب الأندلسي والمملوكي والعثماني. مع دراسة جملة من القضايا الأدبية مثل: أوليّة الشعر العربي، وتعليق التعليقات السبع، وموقف الإسلام من الشعر وأثره فيه، والتطور والتجديد في الأدب الأموي، ونشأة المقامة، وفن الموشحة، والتحليل الفني لنماذج أدبية مختلفة زماناً، ومكاناً، وغرضاً.

المراجع:

الأسد، ناصر الدين. (١٩٧٨م). **مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية**. ط٥. القاهرة: دار المعارف.

الفاخوري، حنا. (٢٠١٢م). **الجامع في تاريخ الأدب العربي: الأدب القديم**. ط٣. بيروت: دار الجيل.

فروخ، عمر. (٢٠٠٦م). **تاريخ الأدب العربي**. ط٨. بيروت: دار العلم للملايين.

AA2314

مدخل إلى الترجمة

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم الترجمة وتعريفاتها المختلفة، ونبذة تاريخية عن نشأتها، ومكانتها في حياتنا المعاصرة، مع بيان أهم مؤهلات المترجم، وأبرز ميادين الترجمة التحريرية والفورية، وطرائق تحليل النص، مع بيان أصناف النصوص، ومراحل عملية الترجمة، فضلاً عن معالجة قضايا الترجمة والتكافؤ، والترجمة والثقافة، وشرح عام لطرق ترجمة النصوص الدينية، والأدبية، والسياسية وغيرها.

المراجع:

عناي، محمد. (٢٠٠٠م). **فن الترجمة**. ط٥. القاهرة: لونجمان.

المهدلي، السيد محمد عقيل بن علي. (٢٠٠٥م). **الترجمة ومكانتها في حياتنا المعاصرة**. القاهرة: دار الحديث.

مهنا، أحمد إبراهيم. (١٩٩٧م). **دراسة حول ترجمة القرآن الكريم**. القاهرة: مطبوعات الشعب.

النحو الوظيفي

AA2315

ماهية النحو، النحو وسيلة وليس غاية. الأهداف من دراسة النحو، والطريقة التقليدية في دراسته. مفهوم النحو الوظيفي والطريقة العملية لدراسته. والخرائط الذهنية للنحو العربي، ووظائف اللغة الاتصالية، والدراسات الموسعة حول استخدام الكلمات الوظيفية كأدوات الربط، واستخدام التراكيب النحوية الأساسية المستمدة من القواعد النحوية الأساسية المناسبة لهم؛ لاستخدامها في مجال الحياة الإنسانية العامة، وتدريب الطلاب على كيفية مواجهة الصعوبات التي يتعرضون لها خلال دراستهم للنحو العربي الوظيفي.

المراجع:

الراجحي، عبده. (١٩٩٠م). النحو العربي والدرس النحوي الحديث. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
فاضل، عاطف. (٢٠٠٥م). النحو الوظيفي لطلبة الجامعات. عمان: دار الرازي.
معروف، نايف. (١٩٩٩م). قواعد النحو الوظيفي: دراسة وتطبيق. بيروت: دار بيروت المحروسة للطباعة والنشر.

الترجمة بين النظرية والتطبيق

AA3316

تحتوي هذه المادة على بيان النظريات العامة في الترجمة، ونصوص ونماذج في الترجمة من العربية إلى الإنجليزية والعكس، مع تناول قضايا ترجمتها بالشرح والتحليل، ومعرفة أهم المصطلحات المتداولة في المجالات المختلفة؛ وذلك من خلال ترجمة نصوص متفرقة في مجالات القانون، والإعلام، والتجارة، والسياحة، وغيرها.

المراجع:

عنان، محمد. (٢٠٠٣م). الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: لونجمان.
_____ . (٢٠٠٠م). فن الترجمة. ط ٥. القاهرة: لونجمان.
منصور، محمد أحمد. (٢٠١٣م). الترجمة بين النظرية والتطبيق. ط ٣. القاهرة: الكمال للطباعة والنشر.

علم الأصوات

AA3317

تحتوي هذه المادة على مقدمات علم الأصوات: تعريفه، وفروعه، وفوائده، ومصادره، وعلاقته بعلم التجويد، وتشريح الجهاز الصوتي للإنسان. كما تتضمن مبادئ التحليل الصوتي: الفونيمي، والمورفيمي، والمقطعي، مع تطبيق ذلك على الكلمات والجمل. وتفصيل مخارج الحروف وصفاتها، مع المقارنة بين القديم والحديث في درس المخارج والصفات. ودراسة بعض الظواهر الصوتية الوظيفية في اللغة العربية: المماثلة الصوتية، والمخالفة الصوتية، والتبر، والتغيم.

المراجع:

أنيس، إبراهيم. (١٩٧١م). الأصوات اللغوية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
البركاوي، عبد الفتاح عبد العليم. (٢٠٠٤م). مقدمة في علم أصوات العربية. ط ٣. القاهرة: مطبعة السعادة.

البهنساوي، حسام. (٢٠١٦م). **دراسات في علم الأصوات**. القاهرة: دار غريب.

AA3318

النقد الأدبي

تحتوي هذه المادة على التعريف بالنقد الأدبي من حيث مفهومه، ونشأته، وتطوره، ووظيفته، وعلاقة النقد بالأدب، واتجاهات النقد الأدبي، وثقافة الناقد الأدبي، وأهم مصادر النقد الأدبي في القديم والحديث عند العرب وعند الغربيين، مع المقارنة بينهما، وأشهر مدارس النقد الأدبي، وأبرز نظرياته وقضاياها، وأهم أسس نقد الشعر والنثر؛ من خلال نصوص تطبيقية ونماذج تحليلية.

المراجع:

راغب، نبيل. (٢٠٠٣م). **موسوعة النظرية النقدية**. القاهرة: لونجمان.
ريشاردز، أ. أ. (١٩٦٣م). **مبادئ النقد الأدبي والعلم والشعر**. ترجمة: محمد مصطفى بدوي. القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
أبوخضيري، عارف كرخي. (٢٠١٧م). **النقد الأدبي**. بندر سري بجوان: مطبعة جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

AA3319

الأدب العربي الحديث

تحتوي هذه المادة على مقدمة تاريخية موجزة عن الأدب العربي القديم، وأبرز عوامل النهضة الأدبية الحديثة، والتعريف بالأدب العربي الحديث، وأشهر مدارس، وأبرز أعلامه، مع عرض نصوص أدبية مختارة وتحليلها، والتعريف بالفنون الشعرية والنثرية المختلفة مثل: المقالة، والقصة القصيرة، والرواية، والمسرحية، ومناقشة قضايا الشعر الحر، وقصيدة النثر.

المراجع:

الشنطي، محمد صالح. (٢٠٠٦م). **الأدب العربي الحديث**. بيروت: دار الأندلس.
ضيف، شوقي. (٢٠١٣م). **الأدب العربي المعاصر في مصر**. ط ١٠. القاهرة: دار المعارف.
حمد، عبد الله خضر. (٢٠١٧م). **الأدب العربي الحديث ومذاهبه**. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.

AA3320

علم اللغة التطبيقي

تحتوي هذه المادة على مفهوم علم اللغة التطبيقي، والهدف منه، وبيان مجالاته، والتعرف على مصادره الأساسية والفرعية والتعرف على فروع المختلفة كعلم اللغة الاجتماعي، والنفسي، والتعليمي، والجغرافي، وبيان العلاقة بين هذه الفروع وعملية تعلم وتعليم اللغة الأولى والثانية، والفرق بينهما تعلمًا وتعليمًا، وأصول المنهج التقابلي، ومبادئ تحليل الأخطاء ومراحلها. ويتم تدريب الطلاب على كل ما سبق من خلال الأمثلة الشارحة التي تعكس أهمية هذا العلم.

المراجع:

- حيدر، فريد عوض. (٢٠٠٨م). *فصول في علم اللغة التطبيقي*. القاهرة: مكتبة الآداب.
- زاير، سعد علي. (٢٠١٤م). *علم اللغة التطبيقي*. عمّان: دار الرضوان للنشر والتوزيع.
- عبد السلام، أحمد شيخ. (٢٠٠٦م). *مقدمة في علم اللغة التطبيقي*. ط ٢. ماليزيا: الجامعة الإسلامية العالمية.

AA3321

الأخطاء الشائعة في الترجمة

تحتوي هذه المادة على التعريف بأهم الأخطاء الشائعة في الترجمة، مع بيان أسباب هذه الظاهرة اللغوية، وأنواعها، ونتائجها، وآثارها المختلفة، وبيان أشهر الأخطاء الشائعة في ترجمة الأسماء، والأفعال، والحروف، والتراكيب، والمصطلحات المتعددة، مع بيان ضرورة معرفة الثقافات اللغوية لتحاشي الوقوع في هذه الأخطاء؛ وذلك من خلال النماذج التطبيقية المتنوعة.

المراجع:

- لارسون، ملديريد. (٢٠٠٧م). *الترجمة والمعنى*. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.
- مناع، علي. (د.ت). *الترجمة بين التصويب والتعقيب*. لندن: منشورات الاختلاف.
- Mohd, Hilmi Abdullah. (2015). *Konsep, Kaedah & Teknik Terjemahan*. Kuala Kubu Bharu: Pustaka Hilmi.

AA3322

استخدام الحاسوب في تعليم اللغة العربية

تعريف الحاسوب، ودور الحاسوب في حياتنا الآن، وأهمية الحاسوب في تعلم اللغة، والبرامج الأساسية، والقواميس والمعاجم الإلكترونية، والمترجم الإلكتروني، وتعلم اللغة عن طريق شبكة الإنترنت، والاطلاع على نماذج من المحاولات التي بذلت لتعليم اللغة العربية عن طريق الحاسوب، وبناء البرامج لتعليم اللغة للأطفال والمبتدئين وبناء المواقع الشخصية في الإنترنت لممارسة اللغة.

المراجع:

- عبد اللاه، مختار عبد الخالق. (٢٠٠٨م). *تعليم اللغة العربية باستخدام الحاسوب*. الإسكندرية: العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- الكلوب، بشير عبد الرحيم. (١٩٩٣م). *التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم*. ط ٢. عمان: دار الشروق للطباعة.
- نيومان، جوزيف. (١٩٩٨م). *الحاسب الإلكتروني وكيف يغير حياتنا*. ترجمة: زغلول فهمي. القاهرة: دار المعارف.

PG3324

Industrial Training (LI)

LI give students the opportunities to practice the theoretical knowledge that they learn in class and apply it in the real working environment. It is also to inculcate professionalism in the students through interaction and communication with the people at their training places besides to look for job opportunities for their future career. Moreover, LI helps in developing students' skills and abilities in every aspect of life. Finally LI is also to develop and maintain good relations with government and non-government organizations that can help UNISSA to produce skillful and proficient graduates.

References:

-N.A

AA4323

الأدب المقارن

تحتوي هذه المادة على مقدمات الأدب المقارن؛ من حيث مفهومه، ونشأته، وتطوره، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ومجالات البحث فيه. كما تتضمن التعريف بأدوات البحث في الأدب المقارن، وأهم الأجناس الأدبية، وقضايا التأثير والتأثر بين الآداب المختلفة، ودراسات مصادر الأفكار الأدبية. مع ذكر نماذج تطبيقية مقارنة بين الأدب العربي وغيره من الآداب العالمية.

المراجع:

أبوخضيري، عارف كرخي. (٢٠١٦م). الأدب المقارن: الأثر العربي في الأدب الملايوي. بندر سري بجاوان: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.
ديما، الكساندر. (١٩٨٧م). مبادئ علم الأدب المقارن. ترجمة: محمد يونس. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
العربي، علي أحمد. (١٩٨٤م). ظاهرة التأثير والتأثر في الأدب العربي. الرياض: مكتبة الخريجي.

AA4324

البلاغة العربية

تحتوي هذه المادة على مقدمة موجزة عن مفهوم البلاغة والفصاحة والبيان، ونبذة عن علوم البلاغة الثلاثة، وفائدة كل علم. وأهم مباحث علم البيان: التشبيه، والمجاز بأنواعه، والكناية. وأهم مباحث علم المعاني: الخبر والإنشاء، والوصل والفصل، والإيجاز والإطناب والمساواة، وأساليب القصر. وأهم مباحث علم البديع: الجناس، والاقتناس، والطباق، والمقابلة؛ من خلال نماذج تطبيقية على أساليب بلاغية من القرآن الكريم، والسنة النبوية، والشعر العربي قديمه وحديثه.

المراجع:

إبراهيم، كمال عبد العزيز. (٢٠١٣م). البلاغة الميسرة لغير الناطقين بالعربية. بندر سري بجاوان: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.
الجارم، علي. وأمين، مصطفى. (٢٠٠٢م). البلاغة الواضحة. القاهرة: مكتبة الآداب.

الهاشمي، أحمد. (١٩٩٩م). *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. القاهرة: مكتبة الإيمان.

AA4325

الترجمة الآلية

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم الترجمة الآلية، نشأتها وتطورها، الهدف منها، الوضعية الراهنة للترجمة الآلية، أنواعها، ونظمها ومراحلها، فعاليتها ومشكلاتها، الترجمة الآلية التفاعلية، الترجمة الآلية للعربية، وتحليل بعض نماذج لبرامج الترجمة الآلية المتاحة مثل غوغل، عجيب، وغيرها. طرق تحسين النص المترجم آلياً.

المراجع:

الجمعاوي، صابر. (٢٠٠٩). *القضايا المصطلحية في الترجمة الآلية*. الرباط: المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.

الحميدان، عبد الله حمد. (٢٠٠١م). *مقدمة في الترجمة الآلية*. الرياض: مكتبة العبيكان.

الشريف، حسن. (٢٠٠٠م). *تقرير المسح عن الترجمة الآلية في الوطن العربي*. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

AA4326

ترجمة النصوص الدينية

تحتوي هذه المادة على بيان نشأة وتطور ترجمة النصوص الدينية وبخاصة ترجمة كتاب الله، ووجهات نظر العلماء فيها قديماً وحديثاً، وفضل العلماء في ترجمة كتب التراث، وضرورة دراسة هذه الترجمة، وترجمة الأسماء بأنواعها، والأفعال والأحرف بأقسامها، ومعرفة الأسرار اللغوية للنصوص ومختلف المصطلحات، وتعدد الترجمات، والأصول المنهجية، وأساليب ترجمة النصوص الدينية.

المراجع:

لارسون، ملديريد. (٢٠٠٧). *الترجمة والمعنى*. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.

نيومارك، بيتر. (١٩٩٢). *الجامع في الترجمة*. ترجمة: حسن غزالة. د. م: دار الحكمة.

Mohd. Hilmi Abdullah. (2015). *Konsep, Kaedah & Teknik Terjemahan*. Kuala Kubu Bharu: Pustaka Hilmi.

AA4327

ترجمة النصوص الاقتصادية والإدارية

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم النصوص الاقتصادية والإدارية، وأنواعها، وأهم معاجم المصطلحات الاقتصادية والإدارية، وأبرز المصطلحات المستخدمة في المكاتب الحكومية ومكاتب القطاع الخاص. ومناقشة أهم إشكاليات ترجمة النصوص الاقتصادية والإدارية، واقتراح حلول لها؛ من خلال التدريب على ترجمة نصوص مختارة من الكتب والدوريات والمجلات والصحف الإنجليزية والعربية.

المراجع:

- الحملاوي، محمد رشاد. (١٩٩٧م). القاموس الحديث في العلوم الإدارية والمحاسبة الاقتصادية. القاهرة: مطابع الأهرام التجارية.
- الخولي، محمد علي. (٢٠٠١م). الترجمة الإدارية والمالية من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية. القاهرة: دار الفلاح للنشر والتوزيع.
- سنوير، إم.ي. (د.ت.). المراسلات التجارية باللغتين العربية والإنكليزية. ترجمة: أديب الزين. القاهرة: المكتبة الحديثة للطباعة والنشر.

AA4328

ترجمة لغة الإعلام

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم اللغة الإعلامية، وأهم الخصائص العامة لها، وترجمة أسلوب الكتابة الإذاعية، ومكونات لغة الراديو والتلفزيون وترجمتها، ترجمة لغة الأخبار في الراديو والتلفزيون، ترجمة لغة الصحافة، ترجمة لغة بيانات العلاقات العامة والرسائل الإعلامية، ترجمة الأخبار والتقارير، والتعليق على الأنباء مع دراسة أخطاء شائعة في ترجمة اللغة الإعلامية.

المراجع:

- عناي، محمد. (٢٠٠٠م). فن الترجمة. ط٥. القاهرة: لونجمان.
- ميناكو، أواهجن. وديفيد، آشورود. (٢٠١٥م). التواصل عبر الترجمة في عالم رقمي. ترجمة: محمد عبد العاطي مسعود. القاهرة: المركز القومي للترجمة.
- نصر، حسني محمد. (٢٠٠١م). الترجمة الإعلامية: الأسس والتطبيقات. القاهرة: مكتبة الفتاح للنشر والتوزيع.

AA4329

الترجمة الأدبية

تحتوي هذه المادة على معالجة قضايا أساسية مثل: هل الترجمة علم أم فن؟ العلاقة بين الأدب والترجمة، وطرائق الترجمة الأدبية، ومكانة الأدب المُترجم، ترجمة الشر الفني، ترجمة النصوص القصصية، ترجمة النصوص المسرحية، ترجمة الشعر، ترجمة التراكيب البلاغية، تعدد الترجمات، الأصول الفنية للترجمة الأدبية، أسلوب ترجمة النصوص الأدبية.

المراجع:

- حسن، محمد عبد الغني. (١٩٨٦). فن الترجمة في الأدب العربي. القاهرة: دار ومطابع المستقبل.
- أبوخضيري، عارف كرخي. (٢٠١١). الترجمة الأدبية. تنجوغ ماليم: جامعة السلطان إدريس.
- عناي، محمد. (٢٠٠٣). الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة لونجمان.

البيان القرآني والنبوي

AA4330

تحتوي هذه المادة على بيان أثر القرآن الكريم في اللغة والأدب، وتفصيل وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، وبخاصة الإعجاز البياني، وشرح نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني؛ من خلال نماذج تطبيقية عليها. ثم التعريف بالحديث النبوي، وبيان منزلته البلاغية، ومكانة الرسول صلى الله عليه وسلم من الناحية البلاغية، مع ذكر نماذج من أحاديثه وخطبه التي تتجلى فيها بلاغته العالية.

المراجع:

أحمد حسين، نصر الدين إبراهيم. (٢٠٠٥م). وجوه الإعجاز في الخطاب الأسلوبي والمعرفي للقرآن الكريم. ط ٢. كوالا لمبور: الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب. (٢٠١٠م). إعجاز القرآن. تحقيق: السيد أحمد صقر. القاهرة: دار المعارف.
السامرائي، فاضل صالح. (٢٠١٧م). من أسرار البيان القرآني. القاهرة: دار ابن كثير.

مشروع التخرج

AA4331

تحتوي هذه المادة على تدريب عملي على إنجاز مشروع بحثي مشترك بين فريق من طلاب الكلية، تحت إشراف مجموعة من المحاضرين، من خلال خطوات محددة، ابتداءً بتحديد استراتيجيات العمل، واقتراح بعض المشروعات، وتحديد أهدافها، وإعداد دراسة جدوى لها، ووضع خطة للعمل وآليات التنفيذ، ومراجعة الإنجاز ضمن المخطط الزمني، ثم كتابة المشروع وفق المعايير الأكاديمية.

المراجع:

أحمد، عبد الغفور. (٢٠١١م). دليل مشاريع التخرج. عمّان: دار آمنة للنشر والتوزيع.
خليل، زينب محمد أمين. (٢٠١٦م). مشروع التخرج نافذتك للمستقبل. القاهرة: المؤسسة العربية للعلوم والثقافة.
عليان، ربحي مصطفى. (٢٠١٥م). البحوث العلمية ومشروعات التخرج والرسائل الجامعية: دليل عملي. عمّان: الدار المنهجية للنشر والتوزيع.

الترجمة الفورية

AA4332

تحتوي هذه المادة على التعريف بالترجمة الفورية وأنواعها، ومزايا ومؤهلات المترجم الفوري، وثقافته، وأخلاقيات المترجم الفوري، الترجمة التتابعية مع تدريب وتطبيق على مواقف من الترجمة بين العربية والملايوية/ الإنجليزية.

المراجع:

حديد، حسيب إلياس. (٢٠١٤م). أصول الترجمة: دراسات في فن الترجمة بأنواعها كافة (الترجمة الفورية والأدبية والإعلانية). بيروت: دار الكتب العلمية.

خلوصي، صفاء. (١٩٨٦م). فن الترجمة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
عناني، محمد. (٢٠٠٠م). فن الترجمة. ط ٥. القاهرة: لونجمان.

البرامج الفرعية

- البرنامج الفرعي في الدعوة المعاصرة
- البرنامج الفرعي في القانون
- البرنامج الفرعي في الاقتصاد الإسلامي
- البرنامج الفرعي في إدارة التنمية الإسلامية
- البرنامج الفرعي في علوم الحلال
- البرنامج الفرعي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- البرنامج الفرعي في الاقتصاد الزراعي

البرامج الفرعية

ضماناً لإمكانية توفير فرص عمل أكبر (تسويق) للخريجين؛ قامت جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية بتنفيذ بعض الجهود التي يمكن أن ترفع جودتهم وإمكانية تسويقهم، ومنها تقديم البرامج الفرعية التي تعطي الطلاب فرصة لكي يتخصصوا في مجال معين، فضلاً عن تخصصهم الرئيس؛ وذلك بالانضمام إلى إحدى المواد الفرعية التي تقدمها الكليات الأخرى.

مواد البرنامج الفرعي في الدعوة المعاصرة

MANDATORY COURSES

UA3104 Introduction To Da‘Wah

The content of this course: The definition of Islamic *da‘wah*, tasks and responsibilities of *da‘wah*, objectives of *da‘wah*, *da‘wah* and characters of *dā‘i*, responsibilities and qualification of *dā‘i*, strategies of *da‘wah*, challenges and solutions in contemporary *da‘wah*.

References:

- Ibn Hisyam, ‘Abdullah (n.d). *Al-Sirah al-Nabawiyyah*. Beirut: Dar al-Jeel.
Nasr, Seyyed Hossein. (1964). *Traditional Islam in the Modern World*. London: Kegan Paul.
Rahman, Fazlur. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.

UM3004 Tafsir

The introduction of *Tafsir*, its definition, its gradual development, its categories, the explanation of the important rules and principles in *Tafsir*, the needed appliances by the interpreter, explanation of the rules in interpretation the meaning of the Qur’ān, and which may not be allowed and may not be benefits. The course will focus on the exegesis of leading Qur’ān interpreters on the last three parts of the Qur’an (parts 28, 29 and 30).

References:

- Al-Jumal, al-Sheikh Sulayman ibn Umar al-‘Ajali al-Shafi’i. (1994). *Al-Futū‘ī‘at al-Il‘ēhiyyah bi Tau‘ī‘ī‘ Tafsīr al-Jal‘īlayn li al-Daq‘‘iq al-Kh‘ēfiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.
Ushama, Thameem (2013). *History and Sciences of the Qur’an*. Malaysia: IIUM Press.
Mubarakpuri, Shaykh Saifur Rahman, (2003). *Tafsīr Ibn Kathīr*, Riyadh: Darussalam.

UM3005 Hadith

The course will include the selection of some *Al‘Édīth* with brief explanation from the forty \times *ad‘īth* of al-Imam an-Nawawi, on various topics, such as the importance of intention, definition of Islam, *‘ōm‘ēn* and *‘ī‘s‘ēn*, pillars of Islam, man’s development and final deeds, prohibition of innovation in religion, avoidance of doubtful matters, religion is sincerity, obedience to the prophet PBUH, good character, avoiding sins, shame and shyness, some attributes of All‘ēh, righteousness and wrongdoing, social behavior. The focus will be on objectives and legal injunctions deduced from the Hadith.

References:

- Al-Bugha, Mustafa and Misto, Muhyiddin. (1420AH/1999AD). *Al-W‘Éf‘ī‘ fī Shar‘ī‘ al-Arba‘‘ēn al-Nawawiyyah*. Damascus: Dar Ibn Kathir.

- Abdullah, Abdul Manas, Ismail, Shayuthy, (2006), *Introduction to the Sciences of Hadith*, Malaysia: Research Centre, IIUM.
- Muhammad, Umm, (1999). *The Forty Hadith of al-Imam an-Nawawi*. Saudi Arabia: Abdul-Qasim Publishing House.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

UA3105 Islamic Media

The content of this course includes, but not limited to, defining Islamic media academically and linguistically, modern tools of communications including social media, stature of media in Islam and its importance in propagating the faith; development of Islamic media outlets compare to secular non-Islamic media; fundamentals and characteristics of media based on Islamic teachings; principles of media as reported through the teaching of the Qur'án and the guidance of the Prophet Muhammad PBUH. The performances and outcomes of Islamic media along with Islamic ethics are to be observed in all media techniques and methods; examples of contemporary Islamic media from newspapers, magazines, radio and TV, satellite channels, Islamic online web pages, social media tools, challenges faced by Muslim communities via global media reporting and find ways and means for enhancing better understanding of Islam in the media.

References:

- Ab. Razak, A. and A. Abdul Majeed, (eds.). (2002). *Enhancing the Understanding of Islam for the Media*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.
- Bunt, G. R. (2000). *Virtually Islamic: Computer-Mediated Communication and Cyber Islamic Environments*. Cardiff, UK: University of Wales Press.
- Mowlana, H. (1998), "Covering Islam: Media and Its Impact on Muslim Identity". International Conference on Muslim Identity in the 21st Century: Challenges of Modernity. School of Oriental and African Studies, University of London.

UM3003 Studies in World Religion

This course is an introduction to world major religions from an Islamic viewpoint. It will explore religious communities such as Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Chinese religions and native traditional believe systems as known in Brunei Darussalam. What do religious communities have in common, and what distinguishes them from each other? The contents of this course will focus on how Muslim students understand the discipline of studying "World Religions" and/or "Comparative Religion" as known among contemporary Muslim intellectuals and Islamic institutions. Specifically, this course will survey world major religions including topics such as their socio-historical background, philosophy, worship, rituals, sects, institutions, women status, "fundamentalist" movements, modern lifestyles and Qur'anic perspective. Other issues such as maintenance of religious identity; the media; diversity, secularization in the western society, will briefly be explored.

References:

- Al-Biruni, A, (d. 1048). *Al-Biruni's India: An Account of the Religion, Philosophy, Geography, Chronology, Astronomy, Custom, Laws and Astrology of India about AD 1030*. Edward C. Sachau, (ed.), trans., with notes and indices. London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Co., 1910.
- Al-Faruqi, I. R, (1998). *Islam and Other Faiths*. Ataullah Siddiqui (ed.). Leicester, England: The Islamic Foundation.
- Kazi, A. K. and J. G. Flynn, (1984), "Introduction to Muhammad b. 'Abd al-Karim Shahrastani". *Muslim Sects and Divisions*. London: Kegan Paul International.

UM3006 Contemporary Thoughts

Definitions of the intellectual invasion and contemporary ideologies such as theory of Darwinism, Freemasonry, Zionism, Nationalism and its relationship with colonialism, Secularism, Liberalism, Sisters in Islam and its relationship with orientalist and missionaries, Baha'ism, Al-Madiyyah and QadiyĒnĒ movement which include developments and goals of each ideologies and highlights the Islamic views of these ideologies.

References:

- Al-Samuk, Sam'oun Mahmud. 2006. *FĒ al-MadhĒhib al-Gikriyyah al-Mu'ĒĪrah*. Amman: Dar Wail li al-Nashr wa al-Tauzi'.
- Qutb, Muhammad. (1988). *MadhĒhib Fikriyyah Mu'ĒĪrah*. 3rd ed. Dar al-Syuruq.
- Yasin Ghadban. 2012. *Madkhal li Dirasat al-IslĒm wa al-MadhĒhib al-Mu'ĒĪrah*. Amman: Dar al-I'lam.

UM3007 Tauhid

The definition of the science of *al-TawĒĒd* and its three sections: divinities, prophecies, *al-Sam'iyyĒt*; the legitimacy of these knowledge and belief. The nature of AllĒh and His compulsory, permissible and impermissible attributes. The method of theologians in proving the existence of AllĒh and his attributes, analogical texts and stand of the predecessor and successor toward it. *QalĒ'* and *Qdar* (predestination), human free will. The concept of prophecy and divine mission, the human need towards it. Attributes which are compulsory, permissible and impermissible for the Prophets. *Khatm al-Nubuwwah* (seal of the Prophets) and universal message of Muhammad PBUH. Miracles and miraculous of Qur'Ēn. *Sam'iyyĒt* (transmitted knowledge) and its content: concept of death and *barzakh*hiyyah, end of time and its signs, resurrection and its horrors, heaven and pleasures, hell and torment.

References:

- Al-Buti, Muhammad Said Ramadan. (1402H). *KubrĒ al-YaqĒniyyat al-Kawniyyah*. Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (1988). *Al-IqtĒĒd fĒ al-I'tiqĒd*. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Shafi'i, Mahmud. (1991). *Al-Madkhal IlĒ Dirasat 'Ilm al-KalĒm*. 2nd ed. Cairo: Maktabah Wahbah.

UM3008 TaĒawwuf

TaĒawwuf, its lexicological root and technical meaning and its Qur'anic and prophetic basis, views on the sources of *TaĒawwuf*, the emergence of *TaĒawwuf* and its relation to asceticism and worship, the link between *TaĒawwuf* and 'aqĒdah, *sharĒ'ah* and ethics, notification of the most renowned Sufi Orders (Qadiriyyah, Syaziliyyah and Naqshabandiyyah), spiritual stations and positions among Sufis such as *tawba*, *wara'* and *tawakkul*, some of the major issues in *TaĒawwuf* such as *al-hulul*, *al-ittiĒĒd* and *waĒdatul wujĒĒd* in the light of the analytical views of the Sufi Masters and their training methods.

References:

- Imam Ghazali. (n.d). *IĒyĒ' 'UlĒm al-DĒn (The Book of Knowledge)*. Nabih Amin Faris (Trans.). New Delhi: International Islamic publishers
- Al-'Aid, Abd al-Latiff Muhammad. (1999). *Al-TaĒawwuf fĒ al-IslĒm wa Aham al-I'tirĒĒt al-WĒridah 'Alayh*. Cairo: Dar al-Nasr li al-tTauzi' wa al-Nashr.
- Al-Kurdi, Muhammad Dhiyaa al-Deen. (1971). *Nash'ah al-TaĒawwuf al-IslĒmi*. Cairo: Al-Matba'ah al-Fanniyyah.

مواد البرنامج الفرعي في القانون

MANDATORY COURSES

SL2302 Introduction to Law and Legal System in Brunei

The course contains the study of the fundamental concepts, structures, and functions of the legislature and the role of the judiciary, which includes the role of law in the society; sources of law; the court system in administration of justice; alternative dispute resolution; legal reasoning; statutory interpretation; and some basic laws, such as constitutional law, law of tort, criminal law, and law of contract.

References:

ASEAN Law Association. (1995). *ASEAN Legal Systems*. Singapore: Butterworth's Asia.
 Burton, S.J. (1995). *Introduction to Law and Legal Reasoning*. 2nd ed. Aspen Publishers.
 Elliot, C. & Quinn, F. (2007). *English Legal System*. 8th ed. Essex: Pearson Education Ltd.

SJ4310 Kanun Jenayah Syariah

Kursus ini mengandungi kajian berkaitan sifat, tujuan dan skop Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22). Tumpuan akan diberikan kepada jenis-jenis kesalahan seperti yang terdapat dalam Kanun tersebut, termasuk kesalahan bunuh, mencederakan orang rogol, curi, rompakan dan lain-lain lagi; prinsip-prinsip undang-undang jenayah, prinsip-prinsip am seperti, kesilapan (mistake), kemalangan, ugutan, keperluan (necessity), persetujuan dan hak-hak pertahanan diri. Kajian perbandingan undnag-undang jenayah Islam dengan Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan

22) juga akan dibincangkan dari semasa ke semasa.

References:

Anwarullah. (1997). *The Criminal Law of Islam*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen Publisher.
 Chandrachud, Y.V. & Manohar V.R. (Eds.) (2007). *Ratanlal's & Dhirajlal's Law of Crimes: A Commentary on the Penal Code*. 26th ed. New Delhi: Bharat Law House.
Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22).

LB1301 Constitutional and Administrative Law I

This course commences with some historical perspectives of the Constitution of Brunei Darussalam. This is followed by the discussion on the conventional fundamental constitutional concepts; the rule of law; the separation of powers; the royal prerogative; and sovereignty, with special focus of these concepts in the Bruneian constitution. The course will also discuss the structures and roles of the institutions of a State, including the executive, legislature and judiciary, and the relationship between the individuals and the State, citizenship, immigration, and the State security. Some comparative aspects of constitutional law will also be covered, including Commonwealth constitutional relations.

References:

Carroll, A. (2007). *Constitutional and Administrative Law*. 4th ed. Essex: Pearson Education Limited.
 Elliott, C. & Quinn, F. (2007). *English Legal System*. 8th ed. Essex: Pearson Education Limited.

Faruqi, Shad Saleem. (2008). *Document of Destiny: The Constitution of the Federation of Malaysia*. Petaling Jaya: The Star Publications (M) Bhd.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

LS4306 Islamic Family Law

The course focuses on the relevant marital issues, such as the importance and role of family, un-Islamic alternative practices of marriage (adultery, temporary marriage, illegal cohabitation, same-sex marriage), required characteristics of spouse, kafa'ah in marriage, betrothal and its rulings, solemnization of marriage and its rulings, conditions, essential requirements, and legal effects (dowry, maintenance, property ownership, paternity), unlawful marriage, polygamy, fosterage, types and rulings in dissolution of marriage as well as its legal effects such as period of abstention, maintenance, guardianship and mut'ah. It includes the discussion on the Sharĕ'ah legal rulings, provisions in the law supported by the case law studies.

References:

- Ahmad Ibrahim (1997). *Family Law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.
 Mohamad Som Bin Sujimon dan Abdul Basir bin Mohamad (2006). *Fikah Kekeluargaan*. Kuala Lumpur: UIAM.
 Najibah Mohd. Zin (2016). *Islamic Family Law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Sweet & Maxwell Thomson Reuters.

LB4305 Business Law

The course covers the study of concepts, principles and application of the laws and regulations relating to the sale of goods, agency, hire purchase and employment. The study discusses relevant statutory provisions, case law and application of various legal concepts on these areas of law.

References:

- Atiyah, P.S., Adams, J.N. & MacQueen, H. *The Sale of Goods*. 10th ed. London: Longman.
 Aun, Wu Min. (1994). *Legal Aspects of Sale of Goods*. Kuala Lumpur: Longman (Malaysia) Sdn Bhd.
 Keenan, D. & Riches, S. (2007). *Business Law*. 8th ed. Essex: Pearson Education Ltd.

LS4302 Contemporary Issues in Fiqh

The study covers the following topics: cloning, organ transplantation, surrogate motherhood, milk banks, hymenoplasty, cosmetic surgery, fetus gender selection, abortion, acting, painting, making statues (sculpturing) and music.

References:

- Abu Zaid, Baker AbdelAllah (1996). *Fiqh al NawĒzil*. Beirut: Mu'assasat al-Risalah.
 Al Qirra Daggy, 'Ali 'Al Muhammady Ali Yousif (2005). *Fiqh al-QaĒĒyĒ al-Ēbbiyyah al-Mu'Ēlirah*. Beirut: Dar al Bashair.
 Al Salous, Ali Ahmed (1996). *Al-IqtĒĒd al-IslĒmĒ wa al-QaĒĒyĒ al-Fiqhiyyah al-Mu'Ēlirah*. Doha: Dar Al Thakafa K Moassasit Al Resala.

LS5303 Law of Evidence in the Shariah Court

The course covers the meaning of Islamic law of evidence; the importance of evidence in the court; Islamic maxims relating to Islamic law of evidence; proceeding; essential requirements and conditions of Islamic law of evidence; discussion on some methods of evidence in Islamic law including iqrĒr (admission), shahĒdah (witness), yamĒn (oath), qasĒmah (collective oath relating to a murder), qafah (genetic evidence), qarĒnah (circumstantial evidence), qur'ah

(lucky draw), ‘Ilm al-qÉÈÈ (the knowledge of the judge), kitÉbah (written documents), sections of the law and cases of Islamic law of evidence act.

References:

- Abdul Karim Zaidan. (1993). *Prinsip-Prinsip Pendakwaan dan Pembuktian Dalam Sistem Kehakiman Islam* (Terjemahan). Kuala Lumpur: Penerbit Hizbi.
 Abdul Rahman Mustafa. (1990). *Prinsip-Prinsip Undang-Undang Keterangan Islam*. Kuala Lumpur: Al-Rahmaniah.
 Ibn al-Qayyim. (1977). *Al-Ùuruq al-×ukmiyyah*. Jeddah: Matba’ah al-Madani.

LS1301 Principles of Islamic Jurisprudence I <UÍÈÈ al-Fiqh I>

The course covers the definition of *UÍÈÈ al-Fiqh*; subject-matter of *UÍÈÈ al-Fiqh*; distinction between *UÍÈÈ al-Fiqh* and *Fiqh*; emergence and development of *UÍÈÈ al-Fiqh*; approaches to writing in *UÍÈÈ al-Fiqh*. This course also discusses the origin of Sharí’ah (the Lawgiver); the nature and conditions of *taklîf*; legal capacity: meaning, types and causes of deficiency; classification of *Ùukm*: the obligatory, the forbidden, the recommended, the disapproved of, and the permissible; including the concepts of *rukhoah* and ‘*azímah*.

References:

- Abdur Rahim. (1994). *The Principles of Islamic Jurisprudence*. India: Kitab Bhavan.
 `Alwani, Taha Jabir Fayyad. (1990). *Source Methodology In Islamic Jurisprudence: Usul al-Fiqh al-Islami*. Herndon, Va. USA: International Institute of Islamic Thought.
 Kamali, Mohammad Hashim (2003). *Principles of Islamic Jurisprudence*. UK: Islamic Texts Society.

MANDATORY COURSES

BE1301 Principles of Islamic Economics

Topics covered are: Foundation of the Islamic Economic paradigm; principles of Islamic Economics: (ownership, fair and equitable distribution, rent, usury and interest); key microeconomic concepts: (defining microeconomics, issue of needs and wants, consumer behavior, theory of the firm, dynamics of demand and supply, efficiency versus equity, and market models); key macroeconomic concepts: (principal economic agents, national income, consumption, savings, investment, inflation, deflation, unemployment, open economy, international trade and Islam); Islamic economic systems: (role of the state; role of financial system; and role of market system).

References:

- Askari, H., Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2015). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
- Case, K. E., Fair, R. C., & Oster, S. M. (2017). *Principles of Economics*. 12th ed. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Mankiw, G. (2014). *Principles to Economics*. 7th ed. Florence: Cengage Learning, Inc.

BB1302 Principles of Management

Topics covered are: the roles and functions of managers from both an Islamic and western perspective; different types of organisations; the need for and nature of management; managerial responsibilities and professional ethics; the four functions of management: (planning and decision making, organizing, leading and motivating, controlling and evaluating); strategic planning; leadership theories; teamwork; change and innovation; management from an Islamic perspective; the Islamic worldview and management; motivations from Islamic perspectives; and Islamic leadership.

References:

- Ahmad, K. (2007). *Management from an Islamic Perspective*. Malaysia: International Islamic University.
- Ali, J.A. (2005). *Islamic Perspectives on Management and Organisation*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Jabnoun, N. (2012). *Islam and Management*. New Revised English 3rded. Saudi Arabia: International Islamic Publishing House.

BF1302 Transactions in Islamic Banking and Finance

Topics discussed are: the formation of contracts under Islamic law; lawful contracts vs. *ribawÉ* contracts; interest-free banking system; *riba* in Islamic commercial law; lawful contracts in Islamic commercial law; contract of sales: (*Bay' al-MurÉbaÁah*, *Bay' al-Ónah*, *al-Tawarruq*, *al-IstiÓnÉ*, *Bay' Bithaman Ójil*, and *Bay' al-Salam*); contracts of equity based: (*al-MuÉrabah*, *al-MushÉrakah*, and *al-MushÉrakah al-MutanÉqiÁah*); contract of lease based: (*al-IjÉrah*, *al-IjÉrah Thumma al-Bay'*, and *al-IjÉrah al-Muntahiyah bi al-TamlÉk*); contract of fee based: (*al-WakÉlah*); contract of *Tabarru'* based: (*Øadaqah*, *Hibah*, *Waqf*, and *TakÉful*); contract of security based: (*ÖamÉn*, *KafÉlah*, and *Wa'd*); contract of *AmÉnah* based: (*QarÍ*, *Rahnu*, *WadÉ'ah Yad AmÉnah*, and *WadÉ'ah Yad ÖamÉnah*); and supporting contracts: (*Ta'wÉd*, and *GharÉmah*); *MuqtalÉ al-'Aqd* (the objectives of contracts); and the basic techniques of structuring Islamic financial transactions and how they are applied to practice.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. 2nd Ed. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Billah, M. M. (2009). *Shari'ah Standard of Business Contract*. Malaysia: A.S. Noordeen.
- International Shariah Research Academy for Islamic Finance. (2011). *Islamic Financial System*. Malaysia.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)**BB1303 Business Presentation and Communication Skills**

Topics covered are: Islamic communication foundations: (communication model, and technology's impact on business communication); the intercultural communication in the workforce; communication strategies without bias and in team environments; outlines the writing process: (targeting the audience, planning, composing, revising business messages, fundamentals of grammar and usage, format and layout of business documents); formats and styles of writing: (reports, routine letters, Curriculum Vitae, goodwill messages, business correspondence, memos and email messages, persuasive messages, and good and bad news messages); illustrates the application of essential communication tools to enhance clarity, accuracy, conciseness unity, and coherence and logical organization.

References:

- Cornelissen, J. (2014), *Corporate Communication: A Guide to Theory and Practice*. London: Sage.
- Guffey, M.E. & Du-Babcock, B. (2007), *Essentials of Business Communication*. 2nd Ed. Cengage Learning.
- Hair, D.O, & Friedrich, G.W. (2011) *Strategic Communication in Business and the Professions*. 7th Ed. (international ed.) Boston, New York: Allyn & Bacon.

BE2302 Islamic Economics

Topics covered are: What is an economic system, current state of the global economic system, Islamic economics paradigm, short history of economic thought in Islam, social and economic justice, prohibition of interest (*riba*), risk-sharing economic system and notion of risk-sharing, issue of needs versus wants, models of an interest-free economy, building blocks of the Islamic financial system, role of the state in the Islamic economic system, policy instruments of the state in Islam, fiscal policy in an Islamic economy, monetary policy in an Islamic economy, foundation and framework of development and growth in Islam, Islamic perspective on financial inclusion, economic justice and public policy in the Islamic economic system.

References:

- Ahmad, K. (ed.). (2013). *First Principles of Islamic Economics*. Ahmad Imam Shafaq Hashemi (Trans.). United Kingdom: The Islamic Foundation.
- Askari, H., Iqbal Z., Mirakhor A. (2014). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. n.pl: John Wiley & Sons.
- El-Gamal, M.A. (2008). *Islamic Finance: Law, Economics, and Practice*. Houston: Rice University.

BE3303 Humanomics

Topics covered are: Social capital systems (*ukhuwwah, tabarru', hibbah, sadaqah, etc.*); social organization (philanthropy organization); the theory of human-centred economic development; main organizations of philanthropy: (*zakat* organization, *waqf* organization, and microfinance organization). The discussion of each organization will focus on: (i) sources and uses of each philanthropy; (ii) regulation and supervision (including governance) of each organization; and

(ii) its relationship with humanitarian aid and economic development.

References:

Abdul Ghafar Ismail. (2016). *Zakat: Penseyariatan, Perekonomian dan Perundangan*. Bangi: UKM Press.

_____ & Abdelrahman Elzahi Saaid Ali. (2017) *Regulation and Supervision of Islamic Microfinance*. Gombak: IIUM Press.

_____, Khalifa Muhamed Ali & Raditya Sukmana. (2017) *Waqf and Socio Economic Development*. Gombak: IIUM Press.

BF3308 Islamic Banking

Topics covered are: understanding the concept of money; understanding the working of money and Islamic bank in economy; management of Islamic banks' funds: (liquidity management, risk management, and capital management); composition of Islamic bank's balance sheet (asset and liability management); regulation and supervision of Islamic banking operations (on and off site examination); transmission of monetary policy: (identify the tools and method of transmission mechanism); and Islamic banks and the real economy.

References:

Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.

Aishah Abdul-Rahman, Shahida Shahimi & Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Case Studies in Islamic Banking & Finance*. Bangi: UKM.

International Shariah Research Academy on Islamic Finance. (2012). *Islamic Financial System: Principles & Operations*. Kuala Lumpur: ISRA.

BB3309 Principles of Marketing

Topics covered are: introduction to the principles of marketing; manage profitable customer relationship; marketing environment and managing marketing information; introducing the different types of consumer markets and consumer buyer behaviour; business markets and business buyer behaviour; product, services and branding strategy used in marketing; pricing strategies; retailing and wholesaling; advertising and public relations; understanding Islamic marketing: (Islamic business deals, markets and marketing in Islam); the Islamic marketing mix: (the product, the pricing practices, promotions, logistics, etc.); issues in Islamic marketing: (the Muslim consumer, and Islamic branding).

References:

Baker Ahmad Alserhan. (2011). *Principles of Islamic Marketing*. Ashgate Publishing.

Kalthom Abdullah. (2008). *Marketing Mix from an Islamic Perspective: A Guide for Marketing Courses*. Malaysia: Pearson.

Kotler, P. and Armstrong, G. (2007). *Principles of Marketing*. 12th ed. New Jersey: Pearson Education.

MANDATORY COURSES

CM1301 Islamic-Based Development

The course focuses on the theory and practice of Islamic-based development. It consists of seven components - i) Introduction and meaning of Islamic-based development; ii) Highlights literatures on development in Islam; iii) Principles of Islamic-based development; iv) Fundamentals in implementing Islamic-based development; v) Approaches of Islamic-based development and conventional development; vi) Issues in Islamic-based development and vii) The philosophy of MIB, Concept of Negara Zikir and Wawasan Brunei 2035 within the framework of Islamic-based development. The principles and concepts of Islamic-based development as well as examine the approaches and issues of contemporary Islamic-based development at both national and international levels will also be covered.

References:

- Ahmad Shukri Nain & Rosman Md Yusoff. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Mohd Shukri Hanapi. (2014). *Tasawur Islam dan Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mohd Shukri Hanapi. (2015). Acuan Dasar dan Strategi pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.), *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*, 1-24. Brunei: UNISSA Press.
- Muhammad Syukri Salleh. (2003). *7 Prinsip Pembangunan berteraskan Islam*. Kuala Lumpur: Zebra Editions.
- Todaro, M. P. & Smith, S. C. (2011). *Economic Development (11th Ed.)*. London: Pearson.

CM1304 Islamic-Based Management

The course provides a general overview on Management functions, planning and decision making, organizing, organizational structures, the theory of Islamic management, principles of Islamic management, Islamic management functions, communication from Islamic perspectives, managing ethics from Islamic perspectives and managing quality from Islamic perspectives. Students are expected to know the definition and sources of Islamic-based management as well as be well versed with issues pertaining to Islamic-based management encompassing strategic planning, human resource, leadership, communication skills, conflict management and quality management.

References:

- Ahmad, F.A. (2013). *Konsep Pengurusan Institusi Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: ISDEV dan Kuala Lumpur: DBP.
- Ahmad, K. & Fontaine, R. (2011). *Management from Islamic Perspective (2nd Edition)*. Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Hassan, M.A. (1992). *The Tawhidic Approach in Management and Public Administration: Concepts, Principles and Alternative Model*. Kuala Lumpur: National Institute of Public Administration Malaysia.
- Pusat Da'wah Islamiah, Kementerian Hal Ehwal Ugama, Negara Brunei Darussalam. (1999). *Himpunan Ayat Al-Qur'an dan Hadis Mengenai Pentadbiran, Brunei Darussalam*.

CM1302 Methodology for Development Management

The course focuses on the definition, elements and types of research methods both in conventional and Islam. It also differentiates between conventional research methods and Islamic research methods. It provides examples on the inaccuracy that can be obtained in using conventional research methods for matters on Islam and the Muslims affairs. Students will be able to use the method of research based on *naqli* and *aqli* sources for research on Islam and the affairs of the Muslims.

References:

- Ali, M.M. (2009). *The Philosophy of Science: Western and Islamic Perspectives on Certain Aspects*. Selangor Darul Ehsan: Thinker's Library Sdn Bhd.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (3rd Edition)*. London: SAGE Publications Ltd
- Salleh, M.S. (2011). Kaedah Penyelidikan Berteraskan Islam Untuk Penyelidikan Berkaitan Islam in Zakaria Bahari, Fadzila Azni Ahmad & Roselee Shah Sharuddin, (Eds.) *Pengurusan Ilmu, Ekonomi dan Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Salleh, M.S. (2008). "Keperluan, Kedudukan dan Hala Tuju Kaedah Penyelidikan Berteraskan Islam". *Pemikir*, Bil. 54, Oktober-Disember 2008.
- Walliman, N. (2015) *Social Research Methods: The Essentials (2nd Edition)*. London: SAGE Publications Ltd.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

CM1303 Development Management in Naqli Sources

The course offers the identification of verses in al-Qur'an and *Ahadith* that are related to development management through a thematic approach (*Tafsir Maudu'iy*). It also includes the background of *Tafsir Maudu'iy* and its approaches in determining the theme and thereafter in identifying the various verses in al-Qur'an related to the chosen theme. From the identified verses on development management, the exegesis of these verses and *asbab al nuzul* (reasons for revelation) will also be studied. In the meantime based on the identified *Ahadith* also through a thematic approach, the various explanations and background for the *Ahadith* will be taught. These identified verses and *Ahadith* will then be examined to identify how they can help in shaping the development management worldview according to Islam.

References:

- Nain, A.S. & Md Yusoff, R. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Hanapi, M.S. (2015). Acuan dasar dan strategi pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.), *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*, 1-24. Brunei: UNISSA Press.
- Muhd Najib Abdul Kadir, Mazlan Ibrahim & Zulkifli Abd. Mubi. (2015). *Tafsir Mawdui: Harta Menurut Perspektif al-Quran*. Bangi: UKM Press.
- Ali, R. (1997). *Pengantar Ulum al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn Bhd.
- Ahmad Uthmani, Z. (2014). *Qawa'id fi 'Ulum al-Hadith: Underlying Principles of the Sciences of Hadith*. United Kingdom: Turath Publishing.

CM2305 Principles of ‘Umranic Studies

Definition of ‘*umrān* and other related terms such as culture, urbanization and civilization and to highlight the important of ‘*umrān* in the study of human life as a source of religious knowledge. So, this course is particularly concerned with the contradictory views by drawing special attention to the theory of ‘*umrān* to determine which of the views is correct. The method used in this course is called “induction”, a method of logical reasoning that obtains or discovers general laws from particular facts. Among the topics discussed including the concept of ‘*umrān* and its meaning, characteristics and objectives and other related terms such as *int‘ma* and *ma‘mūr* revealed in the Holy Qur`ān.

References:

- Abd al-Rahman bin Khaldun. (1993). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al- Ilmiyyah.
- al-Jabri, Muhammad `Abid. (1992). *Fikr Ibn Khaldun al-`Asabiyyah wa al-Dawlah*. Beirut: Markaz Dirasat al-Wihdah al-`Arabiyyah.
- al-Sak`ah, Mustafa. (1988). *Al-Usul al-Islamiyyah fi Fikr Ibn Khaldun*. Cairo: al- Dar al-Misriyyah al-Lubnaniyyah.
- Boukraa, R. (2008). The Khaldunian Concept of ‘Umran/Ijtima` in the Light of the Current paradigm of Post-Modern Society. *Journal of North African Studies*, Vol. 13, No. 3, pp. 317-326.
- Mahmoud Dhaouadi.. (2005). The Ibar Lessons of Ibn Khaldun’s Umran Mind. *Contemporary Sociology: American Sociological Association*, Vol. 34. No. 6, pp. 585-590.

CM3311 Islamic Services Management

The course offers a general background on the meaning of services management both from the conventional perspective as well as in Islam. It outlines the various concepts on what is exactly entailed in services management and how to recognise and identify services management that are Islamic. This course brings students to examine the current definition and understanding of Islamic services management. It also exposes students on the real sources of Islamic services management based on Islamic epistemology and *tasawwur*. Based on this understanding it depicts the differences on current practices of service management to that of service management according to Islamic teachings.

References:

- Abdul Aziz, A.H. & Md Dahlal, N. (2016). *Islamic Service Management: A New Paradigm*. Pulau Pinang: Centre for Islamic Development Management Studies (ISDEV).
- Henderson, J.C. (2010). *Shariah Compliant Hotels, Tourism and Hospitality Research*. Retrieved from 10.246-254. Doi:10.1057/thr.2010.3.
- JAWHAR. (2007). *Manual Pengurusan Perkhidmatan Umrah*. Kuala Lumpur: Jabatan Wakaf, Zakat & Haji.
- Kandampully, J. (2011). *Service Management: The New Paradigm in Retailing*. New York: Spinger.
- Normann, R. (2000). *Service Management: Strategy and Leadership in Business Management (3rd Edition)*. New Jersey: John Wiley & Sons.

CM3316 Islamic Organizational Management

The course focuses on Management functions, importance of management in the organizational context, evolution of the management theories, planning and decision making, organizing, organizational structures - Types of business organizations, organizational environments and contexts, managing dynamic environments, globalization, organizational culture and its importance - Motivation at work, effective leadership, managing through power, influence and negotiation - Managing organizational changes and innovation as well as organizational

communication - Islamic organizational management, theory of Islamic management, principles of Islamic management, Islamic management functions, - Communication from Islamic perspectives, managing ethics from Islamic perspectives and managing quality from Islamic perspectives.

References:

- Ahmad, K. (2007). *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.
- Ali, J.A. (2005). *Islamic Perspective on Management & Organizations*. N.P: Edward Elgar Publishing.
- Jones, G.R. & George, J.M. (2011). *Management: The Essentials*. Australia: Pearson.
- Lim, G.S., S.B., USA, S. & Daft, R.L. (2015). *New Era of Management in a Globalized World: An Asian Perspective*. N.P: Cengage Learning.
- Norlida K, Zaafaran, H, Rabiah AW, Rohaya MH. (2015). *Principles of Management, International Edition*. United Kingdom: Oxford University Press.

CM4317 Leadership in Islam

The course provides concept of leadership from Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures. The course starts with the basic operational principles of leadership in Islam. Thereafter components of leadership from Islamic perspective will also be covered. This course will introduce students to the true concept of a leader according to the behaviour of Rasulullah SAW and his teachings. It provides examples of how Rasulullah SAW resolves conflicts and becomes a leader that is able to unite all the Arab tribes. Thus the concept of leadership in resolving conflict based on Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures will then form the second part of this course bringing students to understand the concept of peace and its components in Islam.

References:

- Altalib. H. (1991). *Training Guide for Islamic Workers*. Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
- Bekun, R. & Badawi, J. (1999). *Leadership: An Islamic Perspective*. Maryland: Amana Publication.
- Randeree, K. (2011). Leadership Lessons from Early Islamic Literature in Ahmad, K., Rafikul Islam & Ismail, Y. (Eds.) *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Selangor: IIUM Press.
- Thaib, L. (2015) *Leadership: An Islamic Perspective*. Germany: Lambert Academic Publishing.
- Wirba, A. V (2017). *Leadership from an Islamic and Western Perspective*. Oxford: Chartridge Books Oxford.

MANDATORY COURSES

HS3312 Verses of the Quran on Halal and Haram

This course will discuss topics on the following verses of the Holy Qur'an on *Halalan Thayyiban*: *Al-Ma'idah* (5): 3; *Al-Baqarah* (2): 173, *Al-Baqarah* (2): 168, *Al-Ma'idah* (5): 88, *Al-Nahl* (16): 114, *Al-Nisa'* (4): 43, *Al-Ma'idah* (5): 6, *Al-Baqarah* (2): 57, *Al-Baqarah* (2): 172, *Al-Baqarah*: 168, *Al-A'raf* (7): 157, *Al-Mukminun* (23): 51, *Al-Taubah* (9): 29; *Al-Nahl* (16): 114-115, *Taha* (20): 81, *Hajj* (22), 28,30, 34-36, *Al-Zumar* (39): 6 and others, wisdom of the Qur'an on *Halalan Thayyiban* and its application to halal industry.

References:

Ali Shah, Syed Arif. (2017). *Halal Certification In The Light of The Shariah*. Karachi: SANHA Halal Associates Pakistan.

Chand, Muhammad Umar. (2001). *Halal and Haram: The prohibited and The Permitted Foods and Drinks According to Jewish, Christian and Muslim Scriptures*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen.

Mohammad Hashim Kamali. (2013). *The parameters of Halal and Haram in Shariah and The Halal Industry*. Kuala Lumpur: International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia.

HS3313 Philosophy of Halal and Haram in Islam

This course will discuss topics on: meaning of Halal and Haram in *Shariah*, the meaning of *Thayyibat*, lawful and unlawful foods in shari'ah; the wisdom of prohibition of Unlawful Food: prohibition of *maytah* (carrion), prohibition of flowing blood, prohibition of pork, prohibition of meat dedicated to anyone other than *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*.

References:

Ali Shah, Syed Arif. (2017). *Halal Certification In The Light of The Shariah*. Karachi: SANHA Halal Associates Pakistan.

Chand, Muhammad Umar. (2001). *Halal and Haram: The prohibited and The Permitted Foods and Drinks According to Jewish, Christian and Muslim Scriptures*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen.

Hussain Hamid Hassan. (1997). *An Introduction To The Study of Islamic Law*. Islamabad: International Islamic University

HS3316 Hadith on Halal and Haram

This course will discuss topics on: selection of 10 relevant *Ahadith* of the Prophet Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam (S.A.W)* on *Halalan Thayyibat* & wisdom of the *Ahadith*, application to halal industry; current issues on halal-haram as well as relevant halal products.

References:

Bukhari, Sahih Al-Bukhari Arabic-English Summarized. (1996). translator: Khan Muhammad Muhsin. Madinah: Darussalam.

State Mufti's Office, Prime Minister's Office. (2007). *Fatwa of State Mufti Issues on Halal Products; Compilation of State Mufti's Fatwa on issues on Halal Products 1994-2006 Brunei Darussalam*. Bandar Seri Begawan: State Mufti's Office, Prime Minister's Office.

Yusuf al-Qaradawi. (1985). *The Lawful and The Prohibited In Islam (al-Halal wal-haram fil Islam)*. translators, Kamal El-Helbawy, M. Moinuddin Siddiqui, Syed Shukry; translation reviewed by Ahmad Zaki Hammad. London: Shorouk International (UK).

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

HS2306 Halal Policy, Standard and Regulation

This course will discuss topics on: halal policies, halal standards and regulations, halal agencies in Negara Brunei Darussalam, Malaysia and others as models (Food Export requirements, Import Requirements, halal regulation Food Additives Regulatory Bodies, Food Act 1983 and Food Regulations 1985, Trade Descriptions Act 2011).

References:

Bandar Seri Begawan: The Religious Council. (2007). Halal Food: Piawai Brunei Darussalam.

State Mufti's Office, Prime Minister's Office. (2007). *Fatwa of State Mufti Issues on Halal Products; Compilation of State Mufti's Fatwa on issues on Halal Products 1994-2006 Brunei Darussalam*. Bandar Seri Begawan: State Mufti's Office, Prime Minister's Office.

M. Harith Mahmud. (2011). *Halal Living*. Selangor : Kemilau Publika.

Riaz, Mian N. (2004). *Halal Food Production*. Boca Raton, FL : CRC Press.

HS2307 Objective of Islamic Law in Halal Industry

This course will discuss topics on: *Shari'ah* (Islamic Law): meaning, objective of Islamic Law and its relevance to modern and global society; the essential (*daruriyyat*); the complimentary (*al-hajiyyat*); the embellishments (*al-tahsiniyyat*), application of *Maqasid Shari'ah* in Halal Industry.

References:

Doi, Abdur Rahman I. (1984). *al-Shari'ah*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen

Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.

Al-Raysuni, Ahmad. (2006). *Imam Al-Shatibi's Theory off the Higher Objectives and Intents of Islamic Law*. Herndon: The International Institute of Islamic Thought.

HS2310 Halal Slaughtering Management

This course will discuss topics on: Quranic verses on slaughtering, *Ahadith* of the Prophet Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam (S.A.W)* on slaughtering, halal slaughtering in *Shari'ah*, halal slaughtering in scientific aspects, halal slaughtering management and practice in halal industry, the model of slaughtering house in Brunei Darussalam and abroad, issues related to slaughtering such as stunning and its method, slaughtering equipment, fatwa and laws, policies and regulations, and standards.

References:

Khan, Salar M. (2010). *The Islamic concept of animal slaughter*. New Delhi: IFA Publications.

Nurdeng Deuraseh. (2016). *Halal slaughtering in Shari'ah*. Kuala Lumpur : Attin Press sdn bhd.

Pachirat, Timothy. (2011). *Every Twelve Seconds Industrialized Slaughter and The Politics of Sight*. New Haven : Yale University Press.

HS4323 Fiqh Management and Administration of Halal Industry

This course will discuss topics on: concept of the Islamic administration, historical development in the golden age of Islam, the role of the administrative system in Islam, model and principle of Islamic management, the concept and design of public organizations in Negara Brunei Darussalam.

References:

Doi, Abdur Rahman I. (1984). *al-Shari`ah*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen

Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.

Al-Raysuni, Ahmad. (2006). *Imam Al-Shatibi's Theory off the Higher Objectives and Intentions of Islamic Law*. Herndon: The International Institute of Islamic Thought.

HS4324 Halal Science in ASEAN

This course will discuss topics on: the definition of Halal Organization, the role of organizations, halal organizations in ASEAN, such as in Negara Brunei Darussalam, Malaysia, Thailand and others.

References:

Aziz Phitakhhumpon, .H. E. (2013). *Halal Thailand Halal World*. Bangkok: The Central Islamic Council of Thailand.

Baharudin Othman, et all. (2016). Potential of ASEAN in Halal Certification Implementation: A Review, in *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum.* 24 (1): 1 – 24.

Nurdeng Deuraseh. (2013). Islamic Political Policy Based on Islamic Value With Special Reference to *Islam Hadhari* (Civilizational Islam) in Malaysia: A Foundation for Development of Muslim Community in ASEAN, *Jurnal Islam Hadhari*, Vol. 4, 3, 2013, (submitted and in process for publication).

MANDATORY COURSES

FT3401 | Information And Communication Technology Fundamental

To introduce students to the basic concepts of Information and Communication Technology (ICT) and to develop the computer proficiency required for university study. Practical approach will be adopted to ensure students competency and able to use the technology efficiently in their studies. Upon completing the course, students will feel confident in their ability to apply the use of computer technology and the Internet in their respective disciplines.

References

- Joan Lambert. (2016). *Microsoft Office 2016 Step by Step*. USA: Microsoft Press.
- Keith Turvey. (2016). *Primary Computing and Digital Technologies: Knowledge, Understanding and Practice*. 7th Edition. Sage Publishing.
- Miller, M. (2015). *Computer Basics: Windows 10 Edition, Absolute Beginner's Guide (Absolute Beginner's Guides)*. Indiana: Que publishing.

FT3402 Information System

The ability to develop and use computer databases is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These skills are developed through an introduction to data modeling, relational theory, database design, and the management of databases. Upon completing the course, the student will be able to develop and design a practical database application using the current database information managements systems technology.

References:

- Adrian W.West. (2013). *Practical PHP and MySQL Website Databases: A Simplified Approach*. USA: Apress
- Connolly, Thomas and Begg, Carolyn. (2014). *Database Systems: A practical approach to design, management and management*. 6th Edition. USA: Addison-Wesley.
- Hoffer, Jeffrey A. et al. (2015). *Modern Database Management*. 9th Edition. USA: Pearson.

FT2306 | Digital Technologies

This course focuses on the latest digital technologies. The aims of this course is to develop students' knowledge and skills in the latest technology to to obtain employment in the industry, become knowledgeable and skilled citizens. At the successful completion of this course, students will be able to comprehend the concept of digital technologies; describe the use of digital technology and media for communication; demonstrate the use a higher level of thinking in designing and developing innovative technologies.

References

- Hans Schaffers, Matti Vartiainen and Jacques Bus (2021). *Digital Innovation and the Future of Work*. Denmark: River Publisher.
- Jeanne W. Rose, et al. (2020). *Designed for Digital*. USA: MIT Press Ltd
- Michelle F. Wright, PhD. (2020). *Digital Technology: Advances in Research and Applications*. USA: Nova.

FT3406 | Multimedia Technology

This course introduces the use of text, graphics, audio, video and animation to impart information. There is an emphasis on the multimedia process, and how it can be implemented in the new media and technology industries in particular applying it with Islamic core studies knowledge. Upon completing the course, students should be able to identify and analyze the elements of multimedia pieces, describe planning stages and roles within a multimedia project, understand basic and advanced tools in a variety of industry-standard multimedia software programs, author a comprehensive multimedia project that incorporates text, graphics, audio, video or animation elements and to locate and use various learning resources (such as the internet) to develop and enhance multimedia software skills.

References

- Adobe Creative Team. (2017). *Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book* (2017 Release) (Classroom in a Book (Adobe)) USA: Adobe Press.
- _____. (2013). *Adobe Audition CC Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- _____. *Digital Video with Adobe Creative Cloud Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.

OPTIONAL COURSES (any ONE of TWO courses)**FT3407 | Web Technologies**

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe (2002). *Building Accessible Websites*. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). *Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers*. USA: New Riders Publishing.

FT3408 | Internet And Ethics

To explore the basic principles of Internet Ethics. Internet has evolved into a more social and communicative tool and venue, the ethical issues have shifted from purely data driven to more human-centered. Internet research ethics calls for new regulatory and/or professional and disciplinary guidance. For these reasons, the concept of human subjects research policy and regulation informs this entry which will explore the growing areas of ethical and methodological complexity, including personal identifiability, reputational risk and harm, notions of public space and public text, ownership, and longevity of data as they relate to Internet research.

References

- Banks, W. and M. Eble. (2007) “*Digital Spaces, Online Environments, and Human Participant Research: Interfacing with Institutional Review Boards*,” in *Digital Writing Research: Technologies, Methodologies, and Ethical Issues*, H. McKee and D. DeVoss (eds.), Cresskill, NJ: Hampton Press

- Buchanan, E. (2010) “*Internet Research Ethics: Past, Present, Future,*” in *The Blackwell Handbook of Internet Studies*, C. Ess and M. Consalvo, (eds.), Oxford: Oxford University Press.
- Emanuel, E., R. Coughlin, J. Arras, J. Moreno and C. Grady. (2003), *Ethical and Regulatory Aspects of Clinical Research: Readings and Commentary*. USA: Johns Hopkins Press.

MANDATORY COURSES**GB1201 INTRODUCTION TO AGRIBUSINESS**

This course is designed to introduce students to agribusiness management. Upon completing the course, students are expected to understand the basic theories of agribusiness management and functional responsibilities of management. Students are also expected to apply difference management tools in improving the efficiency of the agribusiness and provide alternatives solution to solve problems in agribusiness.

References

- Barnard, F., Ckridge, J., Dooley, F. & Foltz. (2018). *Agribusiness Management* (4th ed.). USA: Routledge.
- Bryceson, K. P. (2019). *Issues in Agribusiness: The What, Why and How*. Australia: CABI Publication.
- Erickson, S., Ckridge, J. T., Barnard, F. & Downey, D. (2017). *Agribusiness Management* (3rd ed.). USA: McGraw-Hill.

GB1202 FUNDAMENTAL OF AGRICULTURE

This course is designed to give understanding on the basic and fundamental principles of agriculture. This course aims to give the foundation of knowledge for Agriculture in different areas of agriculture including plants, animals, soil and health. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards further understanding of agriculture.

References

- Damon, W.S. (2018). *Introduction to Animal Science: Global, Biological, Social and Industry Perspectives* (6th ed.). USA: Pearson.
- Davies, F.T., Jr., Geneve R.L., Wilson, S.E., Hartmann, H.T., & Kester, D.E., & (2018). *Plant Propagation: Principles and Practices* (9th ed.). USA: Pearson
- Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.

GB1205 AGRICULTURE IN ISLAM

This course is designed to acquaint the students with the importance of Agriculture in Islam as well as to know the meaning of agribusiness from the Islamic perspective. Upon completing the course, students are expected to apply the knowledge and able to provide significant suggestions and strategies for the future exploration on Islamic agriculture and agribusiness.

References

- Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture and Agribusiness from The Perspective of Al-Qur'An and Al-Sunnah*. Riyadh: Dar al-Salam
- Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture in Islam: From the Perspective of Economics, Banking & Finance*. Malaysia: UTM Press.
- Andrew M. W. (2008). *Agricultural Innovation in the Early Islamic World: The Diffusion of Crops and Farming Techniques*. United Kingdom: Cambridge University Press

OPTIONAL COURSES [any TWO courses]

GB2202 FARM MANAGEMENT

This course is designed to give understanding of the key concepts of effective farm management. The students will be equipped with farm management knowledge and skills ranging from land to financial of farm businesses. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards holistic management of farm.

References

- Bochtis, D., Sørensen, C., & Kateris, D. (2018). *Operations Management in Agriculture*. USA: Elsevier.
- Kay, R., Edwards, W., & Duffy, P. (2020). *Farm Management* (9th ed). USA: McGraw Hill.
- Mason, J. (2011). *Farm Management* (2nd ed.). Australia: Kangaroo Press.

GB2205 AGRICULTURE PRODUCTION SYSTEMS

This course is designed to explore both plant production industries, including pastures, cereal crops, and annual and perennial horticulture and animal production industries, for food (e.g., meat, milk & eggs) production in both extensively and intensively managed systems. Upon completing the course, students will be able to know the strategies that are employed to produce high quality crop products and productivity benchmarks in the major production animal systems.

References

- Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.
- Lalitha, B.S., Shankar, M.A., & Prajwal Kumar, G.K. (2020). *Cropping Systems: Principles and Practices*. India: Nipa Books.
- McMahon, M.E. (2020). *Plant Science: Growth, Development, and Utilization of Cultivated Plants* (6th ed.). USA: Pearson.

GB2206 SMART FARMING

This course is designed to give understanding on the use of information and communication technology in Industrial Revolution 4.0's technologies for agricultural industry. Upon completing the course, students are expected to able to apply smart farming in agribusiness and crop production system and design business processes based on the IoT.

References

- Ayre, M., Mc Collum, V., Waters, W., Samson, P., Curro, A., Nettle, R., Paschen, J.A., King, B., & Reichelt, N. (2019). Supporting and practising digital innovation with advisers in smart farming. *NJAS - Wageningen Journal of Life Sciences*, 90–91 (2019) 100302, 12 pages.
- Bhangea, M. & Hingoliwala, H.A. (2015). Smart Farming: Pomegranate Disease Detection Using Image. Processing. *Procedia Computer Science*, 58 (2015) 280 – 288.
- Chris McPhee *et al.*, (2018). Inclusive Innovation in Developed Countries. *Technology Innovation Management Review*. 8(2).

GB3204 EXPORT MARKETING AND PRACTICES

This course is designed to expose students with exporting strategies from the perspective of marketing planning and the mechanics of export practice. Upon completing the course, students will understand on how to make an explicit and informed choice between the real market options faced in practical export situations, which takes into account the many company and market factors shaping such strategies.

References

- Bhasin, B. B. (2011). *Doing Business in the ASEAN Countries*. US: Business Expert Press.
- Julian, C. C. (2016). *Research Handbook on Export Marketing*. UK: Edward Elgar Publishing Ltd.
- Neo, D., Sauve, P., & Strehlo, I. (2019). *Services Trade in ASEAN: The Road Taken and the Journey Ahead*. UK: Cambridge University Press.

GB3208 SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN AGRICULTURE

This course is designed to develop an advanced understanding the principles, concepts and approaches employed in the management of supply chains between industrial, commercial, and governmental organisations in agriculture. Upon completing the course, students are expected to be able to understand the role and manage supply chains in agriculture for the efficient production and supply of agribusiness products from farm level to consumers, to reliably meet consumers' requirements in terms of quantity, quality, and price.

References

- Chandrasekaran, N., & Raghuram, G. (2014). *Agribusiness Supply Chain Management*. US: Taylor & Francis Inc.
- Chase, R. B., & Jacobs, F. R. (2021). *Operations and Supply Chain Management*. Canada: McGraw Hill.
- Dani, S. (2015). *Food Supply Chain Management and Logistics*. London, UK: Kogan Page Ltd.

لوائح جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

اللوائح الأكاديمية لبرنامج الليسانس ٢٠١٢

(التعديل الأول ٢٠١٩م)