



UNISSA
Press



UNDERGRADUATE PROGRAMME HANDBOOK

2022/2023

FACULTY OF ISLAMIC DEVELOPMENT MANAGEMENT
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

FACULTY OF ISLAMIC DEVELOPMENT MANAGEMENT

UNDERGRADUATE PROGRAMME HANDBOOK 2022 / 2023

Prepared by:

Faculty of Islamic Development Management
Universiti Islam Sultan Sharif Ali
Simpang 347, Jalan Pasar Gadong, Gadong BE 1310
Negara Brunei Darussalam
Tel: +673 2462000 | Ext. 267



©Copyright of Universiti Islam Sultan Sharif Ali

1st Edition 2021

First Published 2020

All rights reserved. It is not permissible to reproduce in any form and in any way through electronic, photocopying, recording, visual or other means, any part of the articles / illustrations / contents of this handbook prior to obtaining written permission from the Deputy Registrar (Academic), Universiti Islam Sultan Sharif Ali.

Perpustakaan Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei
Pengkatalogan Data-dalam-Penerbitan (Cataloguing-in-Publication)

UNDERGRADUATE programme handbook 2022/2023. – Bandar Seri

Begawan: Faculty of Islamic Development Management, UNISSA

Press, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, 2021.

110p. 21 cm x 29.7 cm

ISBN 978-99917-86-66-7 (paperback)

ISBN 978-99917-86-67-4 (ebook)

1. Universiti Islam Sultan Sharif Ali -- Handbook, manuals, etc.
2. Islamic universities and colleges -- Brunei Darussalam
- I. Faculty of Islamic Development Management

378.5955 UND (DDC 23)

Printed by:

CTM, UNISSA

Negara Brunei Darussalam

CONTENTS

CONTENTS	V
FOREWORD	1
ABOUT US	2
ORGANIZATION STRUCTURE	3
STAFF DIRECTORY	4
ACADEMIC STAFF	5-6
ACADEMIC CALENDAR	7
ACADEMIC PROGRAMMES	8
PROGRAMME STRUCTURE	
1. Bachelor of Development Management (August Intake)	9-11
2. Bachelor of Development Management (January Intake)	12-14
COURSES DESCRIPTION	
1. University Required Courses (URCs)	15-20
2. Faculty Required Courses (FRCs)	21-24
3. Programme Required Course (PRCs)	25-37
MIINOR PROGMMES	
1. Minor in law – Faculty of Shariah and Law	38-41
2. Minor in Usuluddin – Faculty of Usuluudin	42-44
3. Minor in Islamic Economic - Faculty of Islamic Economics and Finance	45-48
4. Minor in Halal Science – Halal Thayyiban Research Centre	49-52
5. Minor in Information Communication Technology - Faculty of Islamic Technology	53-55
6. Minor in Agribusiness - Faculty of Agriculture	56-58
7. Minor in Translation - Faculty of Arabic Language	59-62



FOREWORD

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ

"رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي"

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ:

Alhamdulillah, all praises to Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, for it is due to Allah's will and providence, Faculty of Islamic Development Management has published a handbook for the Undergraduate Programme Students, Academic Session 2022/2023.

This handbook is a source of reference about the Faculty of Islamic Development Management which was established on January 2, 2017: its vision, mission and objectives, organisational structure, academic staff and offered academic programmes: structure and the description or synopsis of the courses. The descriptions on programmes and courses are provided in Arabic and English languages for students' reference according to the modules taken.

On this occasion, I wish to extend my heartfelt appreciation to the parties and individuals involved directly and indirectly in the process of gathering and realising the publication of this handbook.

It is a humble hope that the publication of this FPPI Handbook of 2022/2023 would be a useful source of reference and guideline for the students in pursuing their studies. It is also anticipated to uphold the status of FPPI as a junior faculty in Universiti Islam Sultan Sharif Ali in offering relevant and suitable programmes in accordance to progressive developments of higher education.

Thank you.

وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ

Sincerely,

MUHAMMED SAHRIN BIN HAJI MASRI

Dean

Faculty of Islamic Development Management
Universiti Islam Sultan Sharif Ali



ABOUT US

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ

In the name of Allah, the Most Merciful and the Most Beneficent

Welcome to the Faculty of Islamic Development Management

The Faculty of Islamic Development Management is one of the faculties in Universiti Islam Sultan Sharif Ali (UNISSA), Negara Brunei Darussalam. The courses in FIDM are taught in Arabic, English and Malay by highly qualified local and international staffs with distinctive qualifications and specializations in Islamic History and Civilisation and Development Management. At FIDM, a top-quality academic education is only one fragment of the whole piece. Teaching-learning process takes place in different platforms in order to develop the hard and soft skills of the students. These include internships, study abroad programmes and co-curricular activities to give them a holistic professional education, training and expertise necessary for their future endeavors as vicegerent (khalifah) of Allah the Almighty.

VISION

To become a dynamic and progressive centre of academic excellence in Islamic History & Civilisation and Development Management.

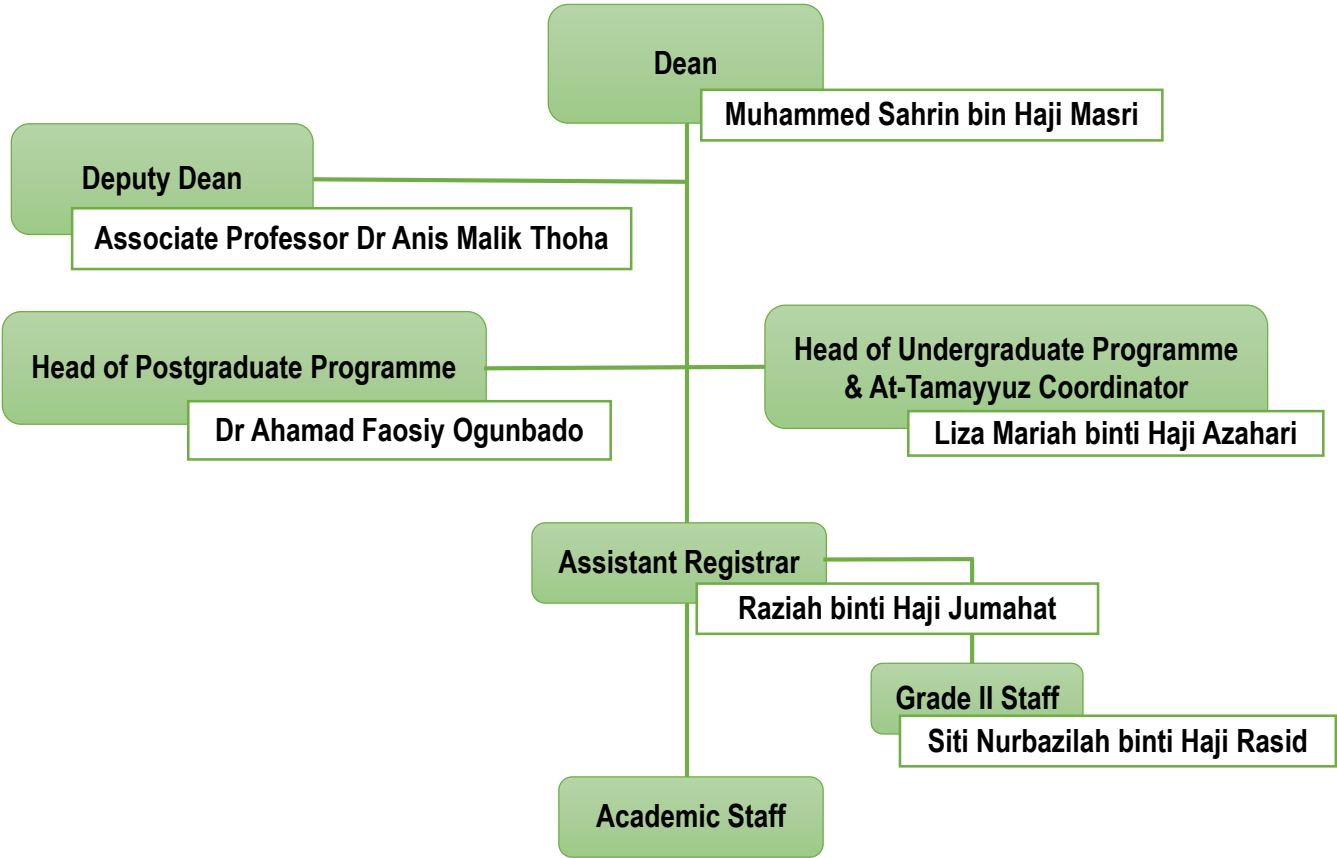
MISSION

Providing an excellent and conducive academic environment imbued with Islamic principles and values where the disciplines of Islamic history & civilisation and Development Management are appreciated, learned and applied to benefit the Nation and Ummah.

OBJECTIVES

1. To equip students with essential and integrated knowledge, hard & soft skills and expertise based on Iman and Taqwa;
2. To provide conducive educational environment to accommodate and excel teaching and learning activities;
3. To inculcate and encourage research activities to ensure the progress of scholarship in Islamic History & Civilisation, and Development Management;
4. To ensure courses and activities benefit the faculty members in the pursuit of serving Islam and the Ummah;
5. To groom the experts necessary for articulating and realizing the concept of Negara Zikir in the development of Negara Brunei Darussalam.

ORGANIZATION STRUCTURE



STAFF DIRECTORY

ADMINISTRATION STAFF



DEAN

**Muhammed Sahrin bin Haji
Masri (Lecturer)**

M.A (*Islamic History and Islamic Civilisation*) Yarmouk University, Jordan;
B.A (*Arabic Language*) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam.

Tel : 2462000 ext. 264

E-mail : sahrin.masri@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2



HEAD OF POSTGRADUATE PROGRAMME

**Dr Ahmad Faosiy Ogunbado
(Assistant Professor)**

Ph.D (*Islamic and Other Civilizations*);
M.A Arts (*Islamic and Other Civilizations*)
International Islamic University Malaysia,
Malaysia; Postgraduate Diploma
(*Development and Planning*) Institute of
National Planning, Cairo, Egypt;
Postgraduate Diploma (*Islamic Studies*)
Higher Institute of Islamic Studies, Giza,
Egypt; Certificate (*Computer Science*)
Cairo Institute of Wireless, Cairo, Egypt;
B.A (*Languages and Translation*) Al-
Azhar University, Cairo, Egypt.

Tel : 2462000 ext. 309

E-mail : faosiy.ogunbado@unissa.edu.bn

Room No.: NG.02



ASSISTANT REGISTRAR

Raziah binti Haji Jumahat

Tel : 2462000

E-mail : raziah.jumahat@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2



DEPUTY DEAN

**Dr Anis Malik Thoha
(Associate Professor)**

Ph.D (*Comparative Religion*) International
Islamic University Islamabad, Pakistan;
M.A (*Comparative Religion*) International
Islamic University Islamabad, Pakistan;
M.A (*Islamic Studies*) University of the
Punjab, Pakistan; B.A (*Da'wah and
Usuluddin*) Islamic University of Madinah,
KSA.

Tel : 2462000

E-mail : malik.thoha@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2



HEAD OF UNDERGRADUATE PROGRAMME/ AL- TAMAYYUZ COORDINATOR

**Liza Mariah binti Haji Azahari
(Assistant Lecturer)**

M.A (*Management*) Universiti Brunei
Darussalam, Negara Brunei
Darussalam;

B.A (*Public Policy and Administration*)
Universiti Brunei Darussalam, Negara
Brunei Darussalam.

Tel : 2462000 ext. 341

E-mail : mariah.azahari@unissa.edu.bn

Room No.: NG.20



GRADE II STAFF

**Siti Nur Bazilah binti Haji
Rasid**

Tel : 2462000 ext. 267

E-mail : nurbazilah.rasid@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2

ACADEMIC STAFF



Dr Anis Malik Thoha
Associate Professor

Ph.D (*Comparative Religion*) International Islamic University Islamabad, Pakistan; M.A (*Comparative Religion*) International Islamic University Islamabad, Pakistan; M.A (*Islamic Studies*) University of the Punjab, Pakistan; B.A (*Da'wah and Usuluddin*) Islamic University of Madinah, KSA

Tel : 2462000

E-mail : malik.thoha@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2



Dr Suleiman Mohammad Hussein Boayo
Assistant Professor

PhD. (*Islamic Civilization*): M.A (*Islamic Civilization*) International Islamic University Malaysia. B.A (*Arabic Language and Literature*), Omdurman Islamic University, Sudan. Certificate (*Peace, Conflict Resolution and Applied International Studies*), Caux Scholars Program, Geneva, Switzerland. Diploma (*French Language*) French Cultural Centre, Khartoum, Sudan. Diploma (*French Language*) University of Lyon, France.

Tel : 2462000 Ext. 333

E-mail: suleiman.boayo@unissa.edu.bn

Room No.: NG.18



Dr Ahmad Faosiy Ogunbado
Assistant Professor

Ph.D (*Islamic and Other Civilizations*); M.A Arts (*Islamic and Other Civilizations*) International Islamic University Malaysia, Malaysia; Postgraduate Diploma (*Development and Planning*) Institute of National Planning, Cairo, Egypt; Postgraduate Diploma (*Islamic Studies*) Higher Institute of Islamic Studies, Giza, Egypt; Certificate (*Computer Science*) Cairo Institute of Wireless, Cairo, Egypt; B.A (*Languages and Translation*) Al-Azhar University, Cairo, Egypt.

Tel : 2462000 ext. 309

E-mail : faosiy.ogunbado@unissa.edu.bn

Room No.: NG.02



Dr. Mohammad Hilmy Baihaqy bin Hj Awg Yussof
Lecturer

PhD in Islamic Civilization and Contemporary Issues (Islam and Science), SOASCIS-UBD MA in Islamic Civilization and Contemporary Issues (Islam and Science), SOASCIS-UBD B.Sc (Ed) in Mathematics & Physics, UBD, Brunei. Academic Fulbright Fellowship, Temple University & George Washington University, United States.

Tel : 2462000

E-mail: baihaqy.yussof@unissa.edu.bn

Room No.: NG.01

ACADEMIC STAFF



**Muhammed Sahrin bin Haji
Masri**
Lecturer

M.A (*Islamic History and Islamic Civilisation*) Yarmouk University, Jordan;
B.A (*Arabic Language*) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam.

Tel : 2462000 ext. 264

E-mail : sahrin.masri@unissa.edu.bn

Room No.: M1.2



Liza Mariah binti Haji Azahari
Assistant Lecturer

M.A (*Management*) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam;
B.A (*Public Policy and Administration*) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam.

Tel : 2462000 ext. 341

E-mail : mariah.azahari@unissa.edu.bn

Room No.: NG.20



Hajah Radziah binti Haji Abdullah
Tutor

B.A. (*Arabic Language*) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam;
M.A (History) Universiti Brunei Darussalam, Negara Brunei Darussalam.

Tel : 2462000 ext. 463

E-mail : radziah.abdullah@unissa.edu.bn

Room No.: MG.39



Noorhizrah binti Mohammad
Assistant Lecturer (Part-Time)

MA Islamic Religious Teaching (Supervision) Seri Begawan Religious Teachers University College; BA Islamic Religious Teaching (Syariah) Seri Begawan Religious Teachers University College.

Tel : 2462000

E-mail: noorhizrah.mohammad@unissa.edu.bn

Room No.: NG.03

ACADEMIC CALENDAR



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

التقويم الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
KALENDAR AKADEMIK / ACADEMIC CALENDAR 2022 / 2023

JULY / JULAI / تموز											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
AUGUST / AGUST / آب											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
SEPTEMBER / SEPTEMBER / سبتمبر											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
OCTOBER / OKTOBER / أكتوبر											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
NOVEMBER / NOVEMBER / نوفمبر											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
DECEMBER / DESEMBER / ديسمبر											
2022											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
JANUARY / JANUARI / يناير											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
FEBRUARY / FEBRUARI / فبراير											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
MARCH / MARCH / مارس											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
APRIL / APRIL / أبريل											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
MAY / MEI / مايو											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					
JUNE / JUNI / يونيو											
2023											
SEN	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31					

ACADEMIC PROGRAMMES

BACHELOR OF DEVELOPMENT MANAGEMENT

Course Details	
Faculty	Faculty of Islamic Development Management
Level	Undergraduate
Medium	English
Location	On-line and Off-line: Full time
Duration	Minimum : 4 years Maximum : 6 years
Intake	August & January
Total Credits Hours	126
No. of Courses	53
Tuition Fee	BND12, 000.00 (payment also can be made in installments i.e BND3,000.00 annually)

PROGRAMME STRUCTURE

Programme : ***Bachelor of Development Management***
 Code : H002
 Faculty : Islamic Development Management
 Medium : English
 Intake : August

YEAR 1 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT1120	AL-QUR'AN AL-KARIM I	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG1112	CO-CURRICULUM I	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	AA1204	ARABIC I	2	3	0	Arb	50	50	FRC	Mnd	
4.	LS1202	FIQH AL-IBADAT	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
5.	PG1103	ENGLISH FOR BUSINESS	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
6.	FT1101	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	3	1	2	Eng	70	30	URC	Mnd	
7.	CM1301	ISLAMIC-BASED DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
8.	CM1302	METHODOLOGY FOR DEVELOPMENT MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 16		Cont. Hrs: 22		Workload: 48				

YEAR 1 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT1120	AL-QUR'AN AL-KARIM I	1	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG1112	CO-CURRICULUM I	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	PG1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Opt n	1 of 2
	PG1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng					
4.	AA1208	ARABIC II	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd	
5.	CM1303	DEVELOPMENT MANAGEMENT IN <i>NAQLI</i> SOURCES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	CM1304	ISLAMIC-BASED MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	BB1303	BUSINESS PRESENTATION AND COMMUNICATION SKILLS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 16		Cont. Hrs: 19		Workload: 48				

YEAR 2 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT2121	AL-QUR'AN AL-KARIM II	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CH2105	ISLAMIC HISTORY AND CIVILISATION	3	2	1	Eng	40	60	URC	Mnd	
3.	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
4.	UA2224	ISLAMIC ETHICS	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
5.	UT2226	QURANIC & HADITH SCIENCES	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
6.	CM2305	PRINCIPLES OF 'UMRANIC STUDIES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	CM2306	<i>ULAMA</i> ' IN THE MALAY WORLD	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 15		Cont. Hrs: 18		Workload: 45				

YEAR 2 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT2121	AL-QUR'AN AL-KARIM II	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG2122	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	LS2102	ISLAMIC LEGAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	URC	Mnd	
4.	UA2125	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMAAH	3	3	0	Eng	40	60	URC	Mnd	
5.	CM2307	HISTORY OF THE PROPHET AND THE PIOUS CALIPHS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	CM2308	MUSLIM MINORITIES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	CM2309	MANAGEMENT OF ISLAMIC DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
8.	BE2302	ISLAMIC ECONOMICS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 20		Cont. Hrs: 21			Workload: 60			

YEAR 3 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT3122	AL-QUR'AN AL-KARIM III	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	BB3105	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	URC	Mnd	
3.	CM3310	ISLAMIC SUSTAINABLE DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM3311	ISLAMIC SERVICES MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CM3312	MANAGEMENT OF ISLAMIC INSTITUTIONS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	CM3313	MANAGEMENT OF QUALITY HUMAN DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	CM3314	ISLAMIC MARKETING	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 18		Cont. Hrs: 19			Workload: 54			

YEAR 3 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT3122	AL-QUR'AN AL-KARIM III	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	FT1201	WEB DESIGN	3	1	2	Eng	70	30	FRC	Optn	1 of 3
	FT1202	APPLIED MULTIMEDIA									
	FT1203	DATABASE APPLICATIONS									
3.	CM3315	ASSETS MANAGEMENT IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM3316	ISLAMIC ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	BB3310	BUSINESS CREATIVITY AND INNOVATION	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	BF3314	ISLAMIC FINANCIAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	BB3314	STRATEGIC MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 19		Cont. Hrs: 19			Workload: 57			

YEAR 3 SEMESTER 3											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	PG3323	INDUSTRIAL TRAINING	6	0	0	Eng	100	0	PRC	Mnd	
2.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	0	0	0	Eng	0	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 2	CHrs: 6		Cont. Hrs: 0			Workload: 18			



YEAR 4 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT4123	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	0	0	0	Eng	0	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 2	CHrs: 0		Cont. Hrs: 2			Workload: 0			

YEAR 4 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT4123	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CM4317	LEADERSHIP IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
3.	CM4318	POVERTY AND PHILANTHROPIC MANAGEMENT IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM4319	ISLAMIC WEALTH MANAGEMENT AND CAPITAL MARKET	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	6	0	0	Eng	0	100	PRC	Mnd	
Total		Courses: 5	CHrs: 16		Cont. Hrs: 10			Workload: 48			

Grand Total	Courses: 53	CHrs: 126	Cont. Hrs: 130	Workload: 378
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	13	29	26	21	40	31
FRC	6	13	16	13	18	14
PRC	26	58	84	66	72	55
TOTAL	53	100	126	100	130	100

PROGRAMME STRUCTURE

Programme : ***Bachelor of Development Management***
 Code : H002
 Faculty : Islamic Development Management
 Medium : English
 Intake : January

YEAR 1 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	PG1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Optn	1 of 2
	PG1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng					
2.	CM1303	DEVELOPMENT MANAGEMENT IN NAQLI SOURCES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
3.	CM1304	ISLAMIC-BASED MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	UA2125	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMAAH	3	3	0	Eng	40	60	URC	Mnd	
5.	BE2302	ISLAMIC ECONOMICS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	LS2102	ISLAMIC LEGAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	URC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 18		Cont. Hrs: 18			Workload: 54			

YEAR 1 SEMESTER 1

No	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT1120	AL-QUR'AN AL-KARIM I	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	AA1204	ARABIC I	2	3	0	Arb	50	50	FRC	Mnd	
3.	PG1103	ENGLISH FOR BUSINESS	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
4.	CM1302	METHODOLOGY FOR DEVELOPMENT MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	UT2121	AL-QUR'AN AL-KARIM II	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
6.	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 7		Cont. Hrs: 14			Workload: 21			

YEAR 2 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT2121	AL-QUR'AN AL-KARIM II	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG2122	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	CM2307	HISTORY OF THE PROPHET AND THE PIOUS CALIPHS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM2308	MUSLIM MINORITIES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CM2309	MANAGEMENT OF ISLAMIC DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	UT1120	AL-QUR'AN AL-KARIM I	1	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
7.	AA1208	ARABIC II	2	3	0	Arb	60	40	FRC	Mnd	
8.	BB1303	BUSINESS PRESENTATION AND COMMUNICATION	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 17		Cont. Hrs: 20			Workload: 51			

YEAR 2 SEMESTER 1											
No	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	CH2105	ISLAMIC HISTORY AND CIVILISATION	3	2	1	Eng	40	60	URC	Mnd	
2.	UA2224	ISLAMIC ETHICS	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
3.	UT2226	QURANIC & HADITH SCIENCES	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
4.	CM2305	PRINCIPLES OF 'UMRANIC STUDIES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	PG1112	CO-CURRICULUM I	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
6.	UT3122	AL-QUR'AN AL-KARIM III	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 12		Cont. Hrs: 15			Workload: 36			

YEAR 3 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT3122	AL-QUR'AN AL-KARIM III	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	FT1201	WEB DESIGN	3	1	2	Eng	70	30	FRC	Optn	1 of 3
	FT1202	APPLIED MULTIMEDIA									
	FT1203	DATABASE APPLICATIONS									
3.	CM3315	ASSETS MANAGEMENT IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM3316	ISLAMIC ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	BB3310	BUSINESS CREATIVITY AND INNOVATION	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	BF3314	ISLAMIC FINANCIAL SYSTEM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	BB3314	STRATEGIC MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
8.	PG1112	CO-CURRICULUM I	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 20		Cont. Hrs: 21			Workload: 60			

YEAR 3 SEMESTER 3											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	PG3323	INDUSTRIAL TRAINING	6	0	0	Eng	100	0	PRC	Mnd	
2.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	0	0	0	Eng	0	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 2	CHrs: 6		Cont. Hrs: 0			Workload: 18			

YEAR 3 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	BB3105	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	URC	Mnd	
2.	CM3310	ISLAMIC SUSTAINABLE DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
3.	CM3311	ISLAMIC SERVICES MANAGEMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM3312	MANAGEMENT OF ISLAMIC INSTITUTIONS	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CM3313	MANAGEMENT OF QUALITY HUMAN DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
6.	CM3314	ISLAMIC MARKETING	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
7.	UT4123	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
8.	LS1202	FIQH AL-IBADAT	3	2	1	Eng	40	60	FRC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 21		Cont. Hrs: 23			Workload: 63			

YEAR 4 SEMESTER 2

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT4123	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CM4317	LEADERSHIP IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
3.	CM4318	POVERTY AND PHILANTHROPIC MANAGEMENT IN ISLAM	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM4319	ISLAMIC WEALTH MANAGEMENT AND CAPITAL MARKET	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	0	0	0	Eng	0	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 5	CHrs: 10	Cont. Hrs: 10				Workload: 30			

YEAR 4 SEMESTER 1

No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	CM4320	PROJECT PAPER (Research Writing Skills)	6	0	0	Eng	0	100	PRC	Mnd	
2.	FT1101	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	3	1	2	Eng	70	30	URC	Mnd	
3.	CM1301	ISLAMIC-BASED DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM2306	ULAMA' IN THE MALAY WORLD	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 4	CHrs: 15	Cont. Hrs: 9				Workload: 45			

Grand Total	Courses: 53	CHrs: 126	Cont. Hrs: 130	Workload: 378
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	13	29	26	21	40	31
FRC	6	13	16	13	18	14
PRC	26	58	84	66	72	55
TOTAL	53	100	126	100	130	100

COURSES DESCRIPTION

UNIVERSITY REQUIRED COURSES (URCs)

UT1120 *Al-Qur'an Al-Karim I*

In Semester 1, students will be practising recitation and memorisation of these *Sūrahs* *al-Fātiḥah* and *al-Duḥā* until *al-‘Ādiyāt* together with an introduction of the rules of *al-Tajwīd*, definition of *al-Laḥn*, the different categories and rules of *al-Laḥn*, *aḥkām al-Isti‘ādhah*, *aḥkām al-Basmalah*, manners of reading the Qur’an, prostration of reading (*Sujūd al-Tilāwah*), description of degrees (*al-Marātib*) of recitation (*al-Tilāwah*), The *Nūn Sākinah* and *Tanwīn* rules and *Mīm Sākinah* and its rules.

In Semester 2, students will continue with the recitation and memorisation of *Sūrah al-Qāri‘ah* until *al-Nās*) with the rules of *Rā’*: the velarization and attenuation (*tafkhīm and tarqīq*), the definition of *al-Madd* and its rules, assimilation (*Idghām*), the connecting *Hamzah* (*Hamzah al-Waṣl*), *Waqf* and *al-Ibtidā’*, the calligraphy and vocalisation of al-Qur’an al-Karīm (*Rasm al-Muṣḥaf wa Ḍabṭuhu*) and ethics of concluding (*Khatm*) al-Qur’an.

UT2121 *Al-Qur'an Al-Karim II*

Semester 1: Recitation and memorisation of the following *Sūrahs* (*al-Burūj*, *al-Ṭāriq*, *al-A‘lā*, and *al-Ghāshiyah*).

Semester 2: Recitation and memorisation of the following *Sūrahs* (*al-Fajr*, *al-Balad*, *al-Shams* and *al-Layl*).

UT3122 *Al-Qur'an Al-Karim III*

Semester 1: Recitation and memorisation of the following *Sūrahs* (*‘Abasa*, *al-Takwīr* and *al-Infīṭār*).

Semester 2: Recitation and memorisation of the following *Sūrahs* (*al-Muṭaffifīn* and *al-Inshiqāq*).

UT4123 *Al-Qur'an Al-Karim IV*

Semester 1: Recitation and memorisation of *Sūrah Yāsīn*.

Semester 2: Recitation and memorisation of *Sūrah al-Mulk*.

BB3105 *Entrepreneurship*

This course will discuss topics on: the concept of entrepreneurship, the role of entrepreneurs, types of new ventures, entrepreneurial style, entrepreneurial management process, identification of entrepreneurial opportunities and the factors and personality traits contributing to the success of a small business entrepreneur. This course also covers the elements of feasibility studies including fundamentals of financing a small business and analyzing industry/consumer/product risks and benefits. The social and ethical implications of entrepreneurship will be incorporated. This course also includes assignment to give some practical experience on setting up small businesses; marketing; approaching customers and selling; managing the business fund; budgeting, record keeping, cash flow management; prepare business plan and doing a group small business.

References:

- Ali, B. J. (2014). *Business Ethics in Islam*. Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Barringer, B. and Ireland, R. (2019). *Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures*. 6th ed. US: Pearson.
- Kayed, R. N. and Hassan, M. K. (2013). *Islamic Entrepreneurship*. 1st ed. London: Taylor & Francis (Routledge).

CH2105 *Islamic History and Civilisation*

There are two main components of the course. The first part deals with Islamic history and the second part deal with Islamic civilisation. The course starts from the time of the Prophet Muḥammad - *Ṣallallāhu ‘Alayhi wa Sallam* - until the end of the Ottomans. It focuses on the history of the Prophet Muḥammad - *Ṣallallāhu ‘Alayhi wa Sallam* - his message and valuable teachings; Islamic propagation (*da‘wah*) and its expansion; Islamic administration during the time of the Prophet Muḥammad - *Ṣallallāhu ‘Alayhi wa Sallam* - the Righteous Caliphs, the Umayyads, the Abbasids and Ottomans; Islamic civilisation and its meaning, concept, principles, sources and its impact on human civilisation.

References:

- Abu Khaldun, Sati’al-Husari. (1967). *Dirāsāt ‘an Muqaddimah Ibni Khaldūn*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Al-Duri, Abd al-Aziz. (1960). *Bahth fī Nash’at ‘Ilm Al-Tārīkh ‘inda Al-‘Arab*. Beirut: Matba‘ah al-Kathulikiah.
- Bosworth C. E. (ed). (1974). *The Legacy of Islam*. 2nd ed. Oxford: At the Clarendon Press.

LS2102 *Islamic Legal System*

Topics covered are the historical development of the Islamic legal system from the period of Prophet Muḥammad - *Ṣallallāhu ‘Alayhi wa Sallam* - to the period of al-Khulafā’ al-Rāshidīn, the Umayyah period, and the period of the ‘Abbāsiyyah. This course also covers the development of Mādhab; the modern-day application of Islamic legal system in Brunei: the position and structure of the Shariah Courts and their respective jurisdiction; the appointment of Shariah judges: their qualifications, dismissal, ethics, and also their etiquettes. The qualifications and roles of Syarie lawyers and prosecuting officers are also included in the module.

References:

- Abdul Monir Yaacob. (1996). *Etika Hakim dan Peguam Syarie*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Abu Ameenah Bilal Philips. (1988). *The Evolution of Fiqh*. Riyadh: International Islamic Publishing House.
- Farid Sufian Shuaib, Tajul Aris Ahmad Bustami & Mohd Hisham Mohd Kamal. (2001). *Administration of Islamic Law in Malaysia: Text and Materials*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.

PG1103 *English for Business*

Prerequisite(s): English ‘O’ Level

The course covers language skills of reading, writing, speaking and listening particularly for business / economics-related contexts and academic registers. It also focuses on grammar of business / economics-related and academic texts which comprise of the study of parts of speech and verb tenses. The reading component develops students’ ability to comprehend and interpret various range of texts and through the following macro- and micro-reading skills: making inferences, making predictions, analyzing and evaluating text and interpreting the writer’s point of view. The writing component develops students’ ability in organizing and summarizing information, and citing document sources appropriately (in-text citations and references). The listening component will include how to listen and interpret, infer, predict outcome, draw conclusions, analyze and evaluate information. The speaking component will include how to express opinions, participate in group discussions, support or oppose views or opinions and come to a general consensus.

References:

- Bailey, S. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. n.pl.: Routledge Taylor & Francis Group.
- Frendo, E. (2005). *Teach Business English*. n.pl.: Longman.
- Krizan, Merrier Jones. (2002). *Business Communication*. 5th ed. n.pl.: Thomson Learning.

FT1101 *Information and Communication Technology*

This course will introduce students the basic concepts of Information and Communication Technology (ICT) and to develop the computer proficiency required for university study. The course will include basic instructions in computers; operating systems; and functions of word processing; presentation; spreadsheet; e-mail; and Web browser applications. Practical approach will be adopted to ensure students' competency and able to use the technology efficiently in their studies.

References:

- Colmer, R. S. (2004). *Senior's Guide to Easy Computing: PC Basics, Internet, and E-Mail*. n.pl: Aliance Book. Co.
- Miller, M. (2007). *Absolute Beginner's Guide to Computer Basics*. 4th ed. Indiana: QUE Publishing.
- White, R. (2005). *How Computers Work*. 8th ed. Indiana: QUE Publishing.

PG1112 *Co-Curriculum I* / PG2122 *Co-Curriculum II*

Co-Curriculum course I & II consist of two options. A: Uniformed Units or B: Workshops and Community Service. The Uniformed Units include: Royal Brunei Army Military Cadets, Fire & Rescue Cadets and Scouts. The workshops are divided into three (3) categories, namely soft skills workshops, creativity and innovation workshops and spiritual workshops. Finally, taken alongside these workshops is many forms of community service.

References:

- Abdul Aziz bin Juned, Pehin Datu Seri Maharaja Dato Paduka Seri Setia (Dr.) Ustaz Haji Awang. (2011). *Aqidah Ahli Sunnah Wal-Jamaah: Penyelamat Ummah*.
Buku Dikir Maulud Syarafil Anam.
Buku Wirid dan Doa-Doa Pilihan.

PG1120 *MIB (for Malay Speakers)*

Malay: Meaning, race, language and culture; Islam: meaning of Malay, Islam and Monarchy with the emphasis of its status as Brunei Darussalam national philosophy. In addition to equip them with the core knowledge about the aqidah of Ahli Sunnah Wal Jama'ah compared to others; Shafi'e School, the status of Islam constitution; Monarchy: Meaning, Brunei Monarchy institution, special Royalty protocols, Royalty language (Bahasa Dalam), Relationship between umara and ulama; Malay, Islam and Monarchy evolution as a concept of social living in Brunei; Malay Islamic Monarchy as the nation Philosophy; instillation and inculcation of MIB the government and administration.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim, Haji dan Mohd. Taib Osman. (1993). *Melayu Islam Beraja*. Kertas Kerja Seminar "Melayu Islam Beraja". Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Muhammad Abdul Hadi Al-Masri. (1994). *Ahlussunnah Wal-Jama'ah: Petunjuk Jalan yang Benar*. Kuala Lumpur: Penerbitan Kintan.
- Muhammad Abu Zahrah (terj). (2005). *Imam Shafi'i Biografi dan Pemikirannya dalam Masalah Aqidah, Politik dan Fiqh*. Jakarta: Penerti Lentera.

PG1121 *Brunei Studies (for Non-Malay Speakers)*

The lectures are designed to provide students with a historical overview of Brunei Darussalam, Introduction to Brunei Darussalam, Understanding towards Islamic Malay Monarchy and its significance, the Meaning of Malay and Islam, Effects of Aqidah Ahli Sunnah Waljama'ah to the Country's Administration, Introduction to Mazhab Shafi'i and its significance, Monarchial System, its geographical aspects of Brunei Darussalam, the economy of Brunei Darussalam, the Government and Administration as well as Society, Culture and State Philosophy of Brunei Darussalam.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim. (2001). *Issues in Brunei Studies*. Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Md. Zain Haji Serudin, Pehin Jawatan Luar Pekerma Raja Dato Seri Utama Dr Ustaz Haji. (1998). *Melayu Islam Beraja: Suatu Pendekatan*. Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.
- Sainah, H.S. (2000). *Public Administration in Brunei Darussalam*. ETC: UBD.

UA2125 *Aqidah Ahli Al-Sunnah wa Al-Jama'ah*

The concept of *'aqīdah* and *tawhīd*, the concept of Ahlussunnah wal-Jama'ah, and their sources and methodology in determining the foundations of the *'aqīdah* and its branches, and in refuting false doctrines. The concept of *'Ash'arism* and *Māturīdism*. The importance of the right *'aqīdah* in the life of the individual and society. The doctrine of the Sunnis in the divinities (*al-Ilāhiyyāt*) and prophethood (*al-Nubuwwāt*) and cosmologies (*al-Kawniyyāt*) and metaphysics (*al-Ghaybiyyāt*) and Imamate (*al-Imāmah*). Apostasy and its causes. *Quasi*-Doctrines and contemporary destructive doctrines and ideologies such as secularism, liberalism and religious pluralism.

References:

- Al-Būṭī, Muḥammad Sa'īd Ramaḍān. (2017). *The Greatest Universal Sureties: The Creator's Existence and the Creatures Function*. Trsl. By Mahdi Lock. Singapore: www.fikr.com
- Al-Būṭī, Muḥammad Sa'īd Ramaḍān. (1996). *Keyakinan Hakiki: Kewujudan Maha Pencipta dan Tugas Makhluk di Alam Semesta*. Trsl. By Muhammad Sulaiman Yassin. Selangor: ABIM.
- Al-Ghazzali. (1974). *The Foundations of the Articles of Faith*. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf.

COURSES DESCRIPTION

FACULTY REQUIRED COURSES (FRCs)

AA1204 *Arabic 1*

This course aims to provide the students with the functional words, and a number of linguistic patterns to develop their basic Arabic language skills; so that they can learn the basic vocabulary and functional expressions, write simple sentences, express their basic needs in specific situations and use the necessary language expressions to communicate through the four language skills in accordance with their level of language. After completing this course, students are expected to be able to practice basic language skills.

References:

- Mahmud, Taha Muhammed. (1984). *Al-Ta'bir Al-Muwajjah li Al-Mubtadi'in min Ghayri Al-Nāfiqin bi Al-'Arabiyyah*. Riyadh: Jami'at Al-Malik Sa'ud.
- Sha'ban, Muhammed Adil, Fadl Allah, Muhammad al-Fatih & Sini, Mahmud Ismail. (1985). *Al-Qirā'ah Al-Muyassarah: Silsilah fi Al-'Arabiyyah li Al-Nāfiqin bi Ghayrihā*. Vol. 1. Saudi: Jami'at Al-Malik Sa'ud.
- Sini, Mahmud Ismail, Abul Aziz, Nasif Mustafa & Hussain, Mukhtar Al Tahir. (1983). *Al-'Arabiyyah li Al-Nāshi'in*. Vol 1. Riyadh: Wizarat Al-Ma'arif.

AA1208 *Arabic 2*

This course aims to develop what the students have learned in the previous course regarding the four skills and provide them with a number of vocabulary and linguistic structures through topics related to Arab Islamic culture. The course also prepares them to use the language as a means of communication, and read Arabic texts that suit the limits of the vocabulary they have learned. After completing this course, students are expected to be able to use what they have learned in occasions and situations that suit their language level.

References:

- Mahmud, Taha Muhammed. (1984). *Al-Ta'bir Al-Muwajjah li Al-Mubtadi'in min Ghayri Al-Nāfiqin bi Al-'Arabiyyah*. Riyadh: Jami'at Al-Malik Sa'ud.
- Sha'ban, Muhammed Adil, Fadl Allah, Muhammad al-Fatih & Sini, Mahmud Ismail. (1985). *Al-Qirā'ah Al-Muyassarah: Silsilah fi Al-'Arabiyyah li Al-Nāfiqin bi Ghayrihā*. Vol. 1. Saudi: Jami'at Al-Malik Sa'ud.
- Sini, Mahmud Ismail, Abul Aziz, Nasif Mustafa & Hussain, Mukhtar Al Tahir. (1983). *Al-'Arabiyyah li Al-Nāshi'in*. Vol 1. Riyadh: Wizarat Al-Ma'arif.

LS1202 *Fiqh Al-‘Ibadat*

The course covers the meaning of *ibadat* (worships); its importance, characteristics, and objectives; Definition of *Taharah* (purification) and types of water. *Wudu’* (Ablution): its definition, obligations, recommendations and nullifiers, *Tayammum*. Impurities and ways of purifying impurities; The conditions of prayer, times of prayers, essential requirements of prayers, recommendations of prayers and leadership in prayers; Friday and ‘Id prayers; Funeral prayers; Zakat: definition, conditions of payment and distribution and their rules; Fasting, its definition, conditions, essential requirements, recommendations, and nullifiers, *kaffarah* of breaking the fasting; *I’tikaf*, its meaning, conditions and rules; Pilgrimage and ‘*umrah*, their definition, rules, conditions, essential requirements, obligations, recommendations, nullifiers and prohibitions of *Ihram*.

References:

- Al-Haithami, Abdul Rahman. (n.d). *Tuhfah al-Muhtaj fi Sharh al-Minhaj*. Cairo: Mustafa al-Halabi.
- Al-Khin, Mustafa et.al. (1991). *Al-Fiqh al-Manhaji ‘Ala Madhhab al-Shafi’i*. 3rd Ed. Damascus: Dar al-Qalam.
- Al-Nawawi, Muhyiddin Yahya ibn Sharaf. (n.d). *Al-Majmu’ Sharh al-Muhazzab*. Cairo: Idarah al-Tiba’ah al-Muniriyyah.

FT1201 *Web Design*

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe. (2002). *Building Accessible Websites*. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). *Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers*. USA: New Riders Publishing.

FT1202 *Applied Multimedia*

This course introduces the use of text, graphics, audio, video and animation to *impart* information. Available software tools are used to create a comprehensive multimedia project that incorporates the many aspects of project development from idea generation through distribution. There is an emphasis on the multimedia process, and how it can be implemented in the new media and technology industries in particular applying it with Islamic core studies knowledge. Upon the successful completion of this course, students should be able to identify and analyze the elements of multimedia pieces, describe planning stages and roles within a multimedia project, understand basic and advanced tools in a variety of industry-standard multimedia software programs, author a comprehensive multimedia project that incorporates text, graphics, audio, video or animation elements and to locate and use various learning resources (such as the internet) to develop and enhance multimedia software skills.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Creative Suite 4 Design Premium Classroom in a Book*. US: Adobe Press.
- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Soundbooth CS4: Classroom in a Book*. US: Adobe Press.
- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Premiere Pro CS4 Classroom in a Book*. US: Adobe Press.

FT1203 *Database Applications*

The ability to develop and use computer databases is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These skills are developed through an introduction to data modelling, relational theory, database design, and the management of databases.

References:

- Connolly, Thomas. and Begg, Carolyn. (2005). *Database Systems: A practical approach to design, management and management*, 4th ed. USA: Addison-Wesley.
- Costain, Gay F. (2003). *Data Modeling for Student Analysts*. USA: Dunmore Press. Palmerston North.
- Ramakrishnan and Gehrke .(2003). *Database Management Systems*. 3rd ed. USA: McGraw Hill.

UA2224 *Islamic Ethics*

This course will cover topics on definition of ethics; its advantages and its theme; source of ethics; concept of ethics; important ethics in of Islam on improving ethics; nature of ethics and its acquisition; benefits of ethics; ethics of the Prophet (Peace Be Upon Him) as found in the Al-Qurān and Al-Sunnah. This course consists of three parts, the first part consists of individual ethics: suppressing anger, truthfulness, humility, sincerity of intention, controlling passions, lowering gaze, telling lies, hypocrisy, self-conceit and jealousy. The second part consists of family ethics: Excellent behaviors with parents, implanting good ethics and responsibilities to spouses and children. The last part consists of social ethics: Behaviors of fulfilling promises, trustworthiness, forgiveness, sacrifice, justice, lowering voice, ways of talking with elders, seeking permission and its methods, cheating, deceit, sarcasm, back biting, and unfairness.

References:

- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. (1975). *Ihyā' Ulūmuddīn*. Holland Muhtar (Trans). *The Duties of Brotherhood in Islam*. Leicester, England: The Islamic Foundation.
- Haneef Shah, Sikandar Sayed. (2008). *Ethics and Fiqh for daily life: An Islamic Outline*. Kuala Lumpur: International Islamic University.
- Al-Haq Muhammad Zia. (2000). *Professional Ethics of Islam*. Islamabad: Dakwah Academy International Islamic University.

UT2226 *Quranic & Hadith Sciences*

First Section:

Discover the al-Qur'an al-Karim and its characteristics. The purpose of revelation of the Qur'an and its basic sides in discussing and handling the problem. The definition of Qur'anic Sciences and its basics, reasons for its revelation and the norms in identifying whether it is *Makkiy* or *Madaniy*. Exegesis: its definition, knowledge which a *Mufasssir* must acquire and the risks of interpreting the Qur'an without having any knowledge. To discover the basic rules in understanding the texts and the interpretations.

Second Section:

Discover the Hadith Sciences and its divisions and ranking position in the Qur'an and its pretexts. Discover the basic terminologies of Hadiths. *Al-Mutawatir*: its definition, divisions, rules and famous authors. Defining *al-Ahaad* accordingly to numerous narrators: *al-Gharib*, *al-'Azeez*, *al-Masyhur*, in accordance with the narrator: *al-Hadith al-Qudsi*, *al-Marfu'*, *al-Mauquf* and *al-Maqtu'*. In accordance with accepting and denying (*al-Qabul* and *al-Rad*): *al-Sahih*, *al-Hasan* and *al-Dha'if* due to the downfall of the sources and sections, challenges to the narrators and its sections.

References:

- Abdullah, Ismail & Abdul Manas, Shayuthy. (2006). *Introduction to the Sciences of Hadith*. 1st ed. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia Research Centre.
- Denffer, Ahmad Von. (1983). *Ulum al-Qur'an: An Introduction to the Sciences of the Qur'an*. Leicester: The Islamic Foundation.
- Ushama, Thameem. *Issues in the Study of the Qur'an*. (2002) Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.

COURSES DESCRIPTION

PROGRAMME REQUIRED COURSES (PRCs)

BB1303 *Business Presentation and Communication Skills*

Prerequisite(s): PG1103

This course will discuss topics on: Islamic communication foundations: communication model, and technology's impact on business communication; the intercultural communication in the workforce; communication strategies without bias and in team environments; outlines the writing process: targeting the audience, planning, composing, revising business messages, fundamentals of grammar and usage, format and layout of business documents; formats and styles of writing: reports, routine letters, Curriculum Vitae, goodwill messages, business correspondence, memos and email messages, persuasive messages, and good and bad news messages; illustrates the application of essential communication tools to enhance clarity, accuracy, conciseness unity, and coherence and logical organization.

References:

- Cornelissen, J. (2014). *Corporate Communication: A Guide to Theory and Practice*. London: Sage.
- Guffey, M. E. & Du-Babcock, B. (2007). *Essentials of Business Communication*. 2nd ed. n.pl.: Cengage Learning.
- Hair, D. O, & Friedrich, G. W. (2011). *Strategic Communication in Business and the Professions*. 7th ed. (International edition) Boston, New York: Allyn & Bacon.

BB3310 *Business Creativity and Innovation*

This course will discuss topics on: an overview of idea generation and opportunity evaluation; creative problem solving and innovation techniques; managing technological change; environmental scanning; group dynamics and leadership; the entrepreneurial personality; intercultural competencies in the global business environment; critical thought processes and multi-cultural group decision making; the role of marketing research in management decision making; practical research applications; creating competitive advantage; entrepreneurial marketing strategies; developing presentation skills; creativity and the entrepreneurial process; protecting invention; understanding strategy basics; strategies to grow; restructure or harvest business; key elements of a business model; strategic alliances; managing alliances; investment agreements; the intellectual property landscape; patents; technology license agreements; competitive intelligence; due diligence; valuing company cash flows and understanding Islamic business deals.

References:

- Deakins, D. & Freel, M. (2012). *Entrepreneurship and Small Firms*. 6th ed. London: McGraw Hill.
- Kayed, R. N. & Hassan, M. K. (2011). *Islamic Entrepreneurship*. London: Routledge.
- Kuratko, D. F., Morris, M. H. & Covin, J. G. (2011). *Corporate Innovation & Entrepreneurship*. 3rd ed. Canada: Cengage Learning.

BB3314 *Strategic Management*

This course will discuss topics on: the fundamentals of strategic management and its relevance in the business and corporate environment; strategic management and competitiveness; the external environment; evaluating the strategic environment; industry and competitive analysis; formulating mission and setting objectives; strategy selection and implementation; and strategic control. The course refers to specialist issues in strategic management such as *Sharī'ah* principles on management in practice, halal industries and paradigm shifts, technology and not-for-profit organization management, corporate social responsibility and environmental strategies. Strategic management practitioners will also present a real-world case study and scenario to the students to enrich their learning process.

References:

- Beekun, R. I. (2006). *Strategic Planning and Implementation for Islamic Organization*. Washington-London: International Institute of Islamic Thoughts.
- Fontaine, R., Ahmad, K. (2013). *Strategic Management from an Islamic Perspective: Texts and Cases*. n.pl: Wiley Publications.
- Hill, C. W and Jones, G. R. (2007). *Strategic Management*. New York: Houghton Mifflin Company.

BE2302 *Islamic Economics*

This course will discuss topics on: what is an economic system; current state of the global economic system; Islamic economics paradigm; short history of economic thought in Islam; social and economic justice; prohibition of interest (*ribā*); risk-sharing economic system and notion of risk-sharing; issue of needs versus wants; models of an interest-free economy; building blocks of the Islamic financial system; role of the state in the Islamic economic system; policy instruments of the state in Islam; fiscal policy in an Islamic economy; monetary policy in an Islamic economy; foundation and framework of development and growth in Islam; Islamic perspective on financial inclusion; economic justice and public policy in the Islamic economic system.

References:

- Ahmad, K. (ed.). (2013). *First Principles of Islamic Economics*. Ahmad Imam Shafaq Hashemi (Trans.). United Kingdom: The Islamic Foundation.
- Askari, H., Iqbal Z. & Mirakhor A. (2014). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. n.pl: John Wiley & Sons.
- El-Gamal, M.A. (2008). *Islamic Finance: Law, Economics, and Practice*. Houston: Rice University.

BF3314 *Islamic Financial System*

This course will discuss topics on: Islamic money markets; capital markets and secondary trading; Islamic insurance (*Takāful* and re-*Takāful*); structure and functions of banking institutions; nonbanking institutions; and financial markets together with the financial instruments and regulatory environment. This course also provides the current trends in the Islamic financial system, its operational aspects including sources and uses of funds, and Islamic risk management.

References:

- Billah, M. M. (2003). *Islamic and Modern Insurance Principles and Practices*. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.
- Engku Rabiah Adawiah Engku Ali & Hassan Scott P. Odierno. (2008). *Essential Guide to Takāful (Islamic Insurance)*. Kuala Lumpur: CERT Publications Sdn. Bhd.
- Horcher, Karen A. (2005). *Essentials of Financial Risk Management*. Hoboken: New Jersey: Wiley.

CM1301 *Islamic-based Development*

The course focuses on the theory and practice of Islamic-based development. It consists of seven components:

- i) Introduction and meaning of Islamic-based development;
- ii) Highlights literatures on development in Islam;
- iii) Principles of Islamic-based development;
- iv) Fundamentals in implementing Islamic-based development;
- v) Approaches of Islamic-based development and conventional development;
- vi) Issues in Islamic-based development;
- vii) The philosophy of MIB, Concept of Negara Zikir and Wawasan Brunei 2035 within the framework of Islamic-based development.

The principles and concepts of Islamic-based development as well as examine the approaches and issues of contemporary Islamic-based development at both national and international levels will also be covered.

References:

- Ahmad Shukri Nain & Rosman Md Yusoff. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Mohd Shukri Hanapi. (2014). *Tasawur Islam dan Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mohd Shukri Hanapi. (2015). *Acuan Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Brunei: UNISSA Press.

CM1302 *Methodology for Development Management*

The course focuses on the definition, elements and types of research methods both in conventional and Islam. It also differentiates between conventional research methods and Islamic research methods. It provides examples on the inaccuracy that can be obtained in using conventional research methods for matters on Islam and the Muslims affairs. Students will be able to use the method of research based on *naqli* and *aqli* sources for research on Islam and the affairs of the Muslims.

References:

- Kumar, R. (2011). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (3rd Edition)* London: SAGE Publications Ltd
- Salleh, M.S. (2011). Kaedah Penyelidikan Berteraskan Islam untuk Penyelidikan Berkaitan Islam in Zakaria Bahari, Fadzila Azni Ahmad & Roselee Shah Sharuddin (Eds.). *Pengurusan Ilmu, Ekonomi dan Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Walliman, N. (2015) *Social Research Methods: The Essentials (2nd Edition)*. London: SAGE Publications Ltd.

CM1303 *Development Management in Naqli Sources*

The course offers the identification of verses in al-Qur'an and *Ahadith* that are related to development management through a thematic approach (*Tafsir Maudu'iy*). It also includes the background of *Tafsir Maudu'iy* and its approaches in determining the theme and thereafter in identifying the various verses in al-Qur'an related to the chosen theme. From the identified verses on development management, the exegesis of these verses and *asbab al nuzul* (reasons for revelation) will also be studied. In the meantime based on the identified *Ahadith* also through a thematic approach, the various explanations and background for the *Ahadith* will be taught. These identified verses and *Ahadith* will then be examined to identify how they can help in shaping the development management worldview according to Islam.

References:

- Ahmad Uthmani, Z. (2014). *Qawa'id fi 'Ulum al-Hadith: Underlying Principles of the Sciences of Hadith*. United Kingdom: Turath Publishing.
- Hanapi, M.S. (2015). Acuan dasar dan strategi pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.), *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*, 1-24. Brunei: UNISSA Press.
- Muhd Najib Abdul Kadir, Mazlan Ibrahim & Zulkifli Abd. Mubi. (2015). *Tafsir Mawdui: Harta Menurut Perspektif al-Quran*. Bangi: UKM Press.

CM1304 *Islamic-based Management*

The course provides a general overview on Management functions, planning and decision making, organizing, organizational structures, the theory of Islamic management, principles of Islamic management, Islamic management functions, communication from Islamic perspectives, managing ethics from Islamic perspectives and managing quality from Islamic perspectives. Students are expected to know the definition and sources of Islamic-based management as well as be well versed with issues pertaining to Islamic-based management encompassing strategic planning, human resource, leadership, communication skills, conflict management and quality management.

References:

- Ahmad, F.A. (2013). *Konsep Pengurusan Institusi Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: ISDEV dan Kuala Lumpur: DBP.
- Ahmad, K. & Fontaine, R. (2011). *Management from Islamic Perspective*. (2nd Edition). Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Schermerhorn, R.J. (2014). *Introduction to Management*. 12th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons.

CM2305 *Principles of ‘Umranic Studies*

Definition of ‘*umrān* and other related terms such as culture, urbanization and civilisation and to highlight the important of ‘*umrān* in the study of human life as a source of religious knowledge. So, this course is particularly concerned with the contradictory views by drawing special attention to the theory of ‘*umrān* to determine which of the views is correct. The method used in this course is called “induction”, a method of logical reasoning that obtains or discovers general laws from particular facts. Among the topics discussed including the concept of ‘*umrān* and its meaning, characteristics and objectives and other related terms such as *int‘ma* and *ma‘mūr* revealed in the Holy Qur’ān.

References:

- Abd al-Rahman bin Khaldun. (1993). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Boukraa, R. (2008). *The Khaldunian Concept of ‘Umran / Ijtima’ in the Light of the Current Paradigm of Post-Modern Society*. Journal of North African Studies. Vol. 13. No. 3.
- Mahmoud Dhaouadi. (2005). *The Ibar Lessons of Ibn Khaldun’s Umran Mind*. Vol. 34. No. 6. Contemporary Sociology: American Sociological Association.

CM2306 *Ulama' in the Malay World*

This course starts with the background and introduction on the existence of Muslims traders from the Arab countries, Persia, India and China as a catalyst to the existence of the close knit network between the Nusantara and the Middle East. This course also examines the history of selected notable Nusantara *ulama'* such as those from Aceh, Indonesia, Patani Thailand, The Malay Archipelago, Borneo and the Philippines. This course also examines the role of knowledge and the *ulama'* in establishing the Nusantara civilisation covering the *ulama'* contributions whether in the written form or in the form of the *ulama'* thoughts such as their involvement in teaching and local government administration.

References:

- Ahmad, M.H. (2006). *Islam in the Malay World: Al-Falimbani's Scholarship*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
- Azyumardi, A. (2002). *Jaringan Global dan Local Islam Nusantara*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Othman, M.R. (2005). *Islam dan Masyarakat Melayu Peranan dan Pengaruh Timur Tengah*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.

CM2307 *History of the Prophet and the Pious Caliphs*

To introduce political, social and religious aspects of the Arabs before Islam; the life of Prophet Muhammad (pbuh) before his prophethood; first revelation and proclamation as a Messenger of Allah; his mission and call to Islam; the first converts and their education; the attitude of the people of Makkah against him; the year of sadness and the night journey; Aqabah's pledge of allegiance and the migration to Madinah; the construction of mosque, brotherhood and the constitution of Madinah; military campaigns at Badr, Uhud, Ahzab, Khaibar, the Peace Treaty of Hudaibiyah and the conquest of Makkah, Hunain and Tabuk; his ethics and miracles; and his mission to the rulers and all mankind. The caliphate system, its principles and characteristics and the contribution of the pious caliphs in society, religion and politics.

References:

- Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan. (1999). *Fiqh al-Sirah*. Cairo: Dar al-Salam.
- Al-Nadawi, al-Saiyid Abu al-Hasan. (1979). *Al-Sirah Al-Nabawiyah*. Jiddah: Dar al-Shuruq.
- Mustafa al-Saqqa, Ibrahim al-Abyadi, 'Abd al-Hafiz Shalabi. (1996). *Al-Sirah Al-Nabawiyah li Ibn Hisham*. Beirut: Dar al-Khayr.

CM2308 *Muslim Minorities*

The course provides the background and introduction on the Muslim society who can be categorised as Muslims minorities. Among the countries identified in which Muslims Minorities exist in Asia are India, China, The Philippines, Thailand, Singapore, Cambodia whereas in Europe are in Britain, France, Germany, Russia and others. This group can also be found in the American continent while the Palestine society is also regarded as minorities in their own home land. This course studies the challenges faced by the Muslims minorities as well as the solutions to the trials and tribulations faced by them.

References:

- Mujani, W.K. (2002). *Minoriti Muslim*. Bangi: PBMTT & JPATI. UKM.
- Muslim, M.A.K. (1986). *Minorities in the World Today*. London: Mansell Publishing.
- Noel, M. (1996). *Bosnia: A Short History*. London: Macmillan.

CM2309 *Management of Islamic Development in the Global System*

The course provides a general introduction and background on the historical aspects of the thoughts and movement on development as field of study and the evolvement of its management into the global system. This course exposes students to the policies and strategies of the various development paradigms in existence around the world and analyse their similarities and differences as well as the implications to Islam and the Muslims society. This course also provides students with background knowledge on the issues and challenges faced by Islamic countries such as Turkey, Qatar, Saudi Arabia, Egypt, Iran, Pakistan, Malaysia, Indonesia and Negara Brunei Darussalam and assess the factors that contribute to the rise and fall of the Islamic development paradigm in these countries.

References:

- Nain, A.S. & Md Yusoff, R. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Salleh, M.S. (2015). Strategi Pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Brunei: UNISSA Press.
- Wan Hassan, W.N. (2013). *Ukuran Pembangunan: Pendekatan Kapitalis dan Islami*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

CM3310 *Islamic Sustainable Development*

The course provides a general background and overview of sustainable development from the Islamic perspective by studying the evolution to the definition and source of sustainable development as well as the Islamic epistemology and *tasawwur* on the understanding and what is exactly entailed in sustainable development from the Islamic perspectives. In addition this course provides the required attributes and traits of the actor in managing sustainable development from the Islamic perspectives.

References:

- Azlina Sobian & Muhammad Husni Mohd. Amin. (2017). *Science for Sustainable Development: Islamic and Interfaith Perspectives*. Kuala Lumpur: Penerbit IKIM.
- United Nations Development Programme. (UNDP) (2015). *Sustainable Development Goals Booklet*. Retrieved from http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/brochure/SDGs_Booklet_Web_En.pdf.
- Wan Norhaniza Wan Hasan & Nurul Suhada Ismail. (2016). *Pembangunan Lestari Islam: Konsep & Aplikasi*. Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam.

CM3311 *Islamic Services Management*

The course offers a general background on the meaning of services management both from the conventional perspective as well as in Islam. It outlines the various concepts on what is exactly entailed in services management and how to recognise and identify services management that are Islamic. This course brings students to examine the current definition and understanding of Islamic services management. It also exposes students on the real sources of Islamic services management based on Islamic epistemology and *tasawwur*. Based on this understanding it depicts the differences on current practices of service management to that of service management according to Islamic teachings.

References:

- Abdul Aziz, A.H. & Md Dahlal, N. (2016). *Islamic Service Management: A New Paradigm*. Pulau Pinang: Centre for Islamic Development Management Studies (ISDEV).
- Henderson, J.C. (2010). *Shariah Compliant Hotels, Tourism and Hospitality Research*. Retrieved from 10.246-254. Doi:10.1057/thr.2010.3.
- Kandampully, J. (2011). *Service Management: The New Paradigm in Retailing*. New York: Springer.

CM3312 *Management of Islamic Institutions*

The course emphasizes on three main aspects related to the management of Islamic development institutions. First, introduction to what is Islamic-based management and Islamic development institution – its philosophy, main objective, principles and basic elements that form the core of an Islamic development institution. Second this course discusses on the problems faced by selected Islamic development institutions as well as its issues especially on the management aspects. Third, the main components in managing an institution which include the strategic management, human management, leadership, communication skills, conflict management, quality management, the Islamic development institution's intrinsic and extrinsic environment as well monitoring in the institution.

References:

- Akademi Pengurusan YPEIM. (2005). *Pengurusan Dalam Islam: Menghayati Prinsip dan Nilai Qurani*, Kuala Lumpur: YPEIM.
- Musa, M. & Shaikh Mohd Salleh, S.M.S. (2005). *Quality Standard From the Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: IKIM.
- Pusat Da'wah Islamiah, Kementerian Hal Ehwal Ugama, Negara Brunei Darussalam. (1999). *Himpunan Ayat Al-Qur'an dan Hadis Mengenai Pentadbiran, Brunei Darussalam*.

CM3313 *Management of Quality Human Development*

The course offers understanding on the four main aspects in quality human development. These four aspects are spiritual development, physical development, mental development and emotional development. The course starts with a discussion on the philosophy, concept as well as preparatory processes of quality human development. Thereafter an in-depth examination of these four aspects will be carried out followed by the exposure to current realities and challenges as well as the application of quality human development in Islamic development management in the idea of constructing a quality human development model that suits present needs and situation.

References:

- Ahmad, F.A. (2013). *Konsep Pengurusan Institusi Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: ISDEV dan Kuala Lumpur: DBP.
- Basri, G. (2008). *Dinamika Tasawwur Islam Dalam Pembentukan Keperibadian Umat*. Brunei: Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (KUPU SB).
- Yusof, A.A. (2007). *Keinsanan dalam Pengurusan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.

CM3314 *Islamic Marketing*

The course focuses on the Islamic Economic System as a business model adopted by nearly one quarter of the world's population. This course also provides insights into branding and corporate marketing in the Islamic context, an introduction to Islamic consumption and culture, rules and regulations in brands and consumption in Islamic markets. It identifies the features of the Islamic structure of International Marketing practices and ethics and addresses the challenges facing marketers involved in business activities with and within Islamic communities, the knowledge needs of academic institutions, and the interest of multinationals keen on tapping the huge Islamic markets. This course also examines how the strategic global orientation of the Islamic approach is practised and how it works in different Islamic countries such as emerging countries.

References:

- Alserhan, B.A. (2016). *The Principles of Islamic Marketing*. New York: Routledge.
- Melewar, T.C. & Syed Alwi, S.F. (2017). *Islamic Marketing and Branding: Theory and Practice*. New York: Routledge.
- Yusof, A.A. (2018). *Pemasaran Dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.

CM3315 *Assets Management in Islam*

The course provides a general background on the understanding of assets both in Islam as well as in conventional terms. It provides the definition and source of assets in Islam based on *tasawwur* and Islamic epistemology. The course also outlines the concept of various assets management in Islam such as *faraidh*, *wasiat*, *hiba* and *waqf*. As such students will be exposed to the *naqli* sources of these assets as well as the classical approach in dealing with such assets as a tool of development in achieving the ultimate of development i.e. *mardat Allah* SWT (pleasures of Allah SWT) which is then juxtaposed to current management practice to examine and identify the objectives of managing those assets.

References:

- Bahari, Z., Ahmad, F.A. & Shahrudin, R.S. (2011). *Pengurusan Ilmu, Ekonomi dan Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Mohamed Saniff, S. & Ismail, N.I. (2015). *Urus Harta Urus Iman*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Salleh, M.S. (2010). Rethinking Wealth Management: An Islamic Preliminary View. *International Journal of Business and Social Science*, Volume 3(13), 232-236.

CM3316 *Islamic Organizational Management*

The course focuses on Management functions, importance of management in the organizational context, evolution of the management theories, planning and decision making, organizing, organizational structures - Types of business organizations, organizational environments and contexts, managing dynamic environments, globalization, organizational culture and its importance - Motivation at work, effective leadership, managing through power, influence and negotiation - Managing organizational changes and innovation as well as organizational communication - Islamic organizational management, theory of Islamic management, principles of Islamic management, Islamic management functions, - Communication from Islamic perspectives, managing ethics from Islamic perspectives and managing quality from Islamic perspectives.

References:

- Jones, G.R. & George, J.M. (2011). *Management: The Essentials*. Australia: Pearson.
- Lim, G.S., S.B., USA, S. & Daft, R.L. (2015). *New Era of Management in a Globalized World: An Asian Perspective*. N.P: Cengage Learning.
- Norlida K, Zaafaran, H, Rabiah AW, Rohaya MH. (2015). *Principles of Management, International Edition*. United Kingdom: Oxford University Press.

CM4317 *Leadership in Islam*

The course provides concept of leadership from Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures. The course starts with the basic operational principles of leadership in Islam. Thereafter components of leadership from Islamic perspective will also be covered. This course will introduce students to the true concept of a leader according to the behaviour of Rasulullah SAW and his teachings. It provides examples of how Rasulullah SAW resolves conflicts and becomes a leader that is able to unite all the Arab tribes. Thus the concept of leadership in resolving conflict based on Al-Qur'an, Hadith and other Islamic literatures will then form the second part of this course bringing students to understand the concept of peace and its components in Islam.

References:

- Randeree, K. (2011). Leadership Lessons from Early Islamic Literature in Ahmad, K., Rafikul Islam & Ismail, Y. (Eds.) *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Selangor: IIUM Press.
- Thaib, L. (2015) *Leadership: An Islamic Perspective*. Germany: Lambert Academic Publishing.
- Wirba, A. V. (2017). *Leadership from an Islamic and Western Perspective*. Oxford: Chartridge Books Oxford.

CM4318 *Poverty and Philanthropic Management in Islam*

The course offers an understanding on the three main aspects related to the management of poverty and wealth in Islam. First, introduction to what is poverty and wealth in conventional concept as well as from the Islamic development management perspective. Second, this course discusses on the issues in tackling and managing the issues of poverty and its wealth counterpart - philanthropy. Third, the main components in the concept of poverty and wealth and the strategic management in lessening poverty and developing philanthropy management of wealth.

References:

- Ismail, A.G. (2017). *Philanthropy and Humanitarian Aid*. Conference on Philanthropy for Humanitarian Aid 2017 held at Sultan Sharif Islamic University (UNISSA) Negara Brunei Darussalam on 23-24 May.
- Pettit, S. & Beresford, A. (2009). *Critical success factors in the context of humanitarian aid supply chains*. International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, Vol. 39 Issue: 6, pp.450-468.
- Salleh, M.S. (2012). *Spirituality and the New Form of Poverty Management*. The International Journal of Religion and Spirituality in Society, Vol. 2, Issue 2, pp.89-10.

CM4319 *Islamic Wealth Management and Capital Market*

This course will discuss on: the concepts of Islamic wealth management, the capital markets, the Islamic Interbank Money Market (IIMM): (profit swaps; cross currency swaps; and *wa'ad* hedging, the Islamic equities market) derivative instruments: (products and applications), Shariah-Compliant derivative instruments, Shariah screening of stocks, sukuk structures, Islamic exchange index funds, Islamic real estate investment trusts, and Shariah issues in Islamic capital market.

References:

- Abdul Kader, S.T. (2012). *Managing Fund Flows, Risks & Derivatives: Application in Islamic Institutions. Islamic Capital Market*. Malaysia: Sweet and Maxwell.
- Bacha, O.I. & Mirakhor, A. (2013). *Islamic Capital Market: A Comparative Approach*. Singapore: John Wiley and Sons Singapore Pte. Ltd.
- International Shariah Research Academy (ISRA) & Securities Commission Malaysia. (2015). *Islamic Capital Markets Principles and Practices*. Malaysia: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

CM4320 *Project Paper*

Students will be supervised to write an academic paper. The course starts with the introduction to research which includes reasons for choosing the title, purpose of research and the objectives as well as the ensuing research questions based on the issues identified in the research. In addition, literature reviews and research methodology, the organization of research (including chapter, findings, proposals and recommendations) and conclusion of research incorporating the research's summary and suggestions, with appendix and bibliography will also be included.

References:

- Safi, L. (1996). *The Foundation of Knowledge – A Comparative Study of Islamic and Western Methods of Inquiry*. Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan: International Islamic University Malaysia Press and International Institute of Islamic Thought.
- Sanawari, A. (2006). *Kaedah Penyelidikan Islam*. Selangor: Penerbitan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Universitas Islam Jakarta. (2002). *Pengantar Pola Pikir Ilmiah Islami - Dilengkapi Dengan Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta, Indonesia: Universitas Islam Jakarta.

PG3323 *Industrial Training*

LI gives students the opportunities to practice the theoretical knowledge that they learn in class and apply it in the real working environment. It is also to inculcate professionalism in the students through interaction and communication with the people at their training places besides to look for job opportunities for their future career. Moreover, LI helps in developing students' skills and abilities in every aspect of life. Finally LI is also to develop and maintain good relations with government and non-government organizations that can help UNISSA to produce skillful and proficient graduates.

MINOR PROGRAMMES
MINOR IN LAW
FACULTY OF SHARIAH AND LAW
MANDATORY COURSES

LB1301 Constitutional And Administrative Law I

This course commences with some historical perspectives of the Constitution of Brunei Darussalam. This is followed by the discussion on the conventional fundamental constitutional concepts; the Rule of Law; the Separation of Powers; the Royal Prerogative; and Sovereignty, with special focus of these concepts in the Bruneian constitution. The course will also discuss the structures and roles of the institutions of a State, including the Executive, Legislature and Judiciary, and the relationship between the individuals and the State, citizenship, immigration, and the State security. Some comparative aspects of constitutional law will also be covered, including Commonwealth constitutional relations.

References:

Carroll. A. (2007). *Constitutional and Administrative Law*. 4th ed. Essex: Pearson Education Limited.

Elliott, C. & Quinn, F. (2007). *English Legal System*. 8th ed. Essex: Pearson Education Limited.

Faruqi, Shad Saleem. (2008). *Document of Destiny: The Constitution of the Federation of Malaysia*. Petaling Jaya: The Star Publications (M) Bhd.

SJ4310 *Kanun Jenayah Syariah*

Kursus ini mengandungi kajian berkaitan sifat, tujuan dan skop Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22). Tumpuan akan diberikan kepada jenis-jenis kesalahan seperti yang terdapat dalam Kanun tersebut, termasuk kesalahan bunuh, mencederakan orang rogol, curi, rompakan dan lain-lain lagi; prinsip-prinsip undang-undang jenayah, prinsip-prinsip am seperti, kesilapan (*mistake*), kemalangan, ugutan, keperluan (*necessity*), persetujuan dan hak-hak pertahanan diri. Kajian perbandingan undang-undang jenayah Islam dengan Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22) juga akan dibincangkan dari semasa ke semasa.

Rujukan:

Anwarullah. (1997). *The Criminal Law of Islam*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen Publisher.

Chandrachud, Y.V. & Manohar V.R. (Eds.) (2007). *Ratanlal's & Dhirajlal's Law of Crimes: A Commentary on the Penal Code*. 26th ed. New Delhi: Bharat Law House.

Kanun Keseksaan Brunei (Perenggan 22).

SL2302 *Introduction to Law and Legal System in Brunei*

The course contains the study of the fundamental concepts, structures, and functions of the legislature and the role of the judiciary, which includes the role of law in the society; sources of law; the court system in administration of justice; alternative dispute resolution; legal reasoning; statutory interpretation; and some basic laws, such as constitutional law, law of tort, criminal law, and law of contract.

References:

- Elliot, C. & Quinn, F. (2007). *English Legal System*. 8th ed. Essex: Pearson Education Ltd.
- Ingman, T. (2008). *The English Legal Process*. 12th ed. Oxford: Oxford University Press.
- Keenan, D. (2004). *Smith & Keenan's English Law*. 14th ed. Essex: Pearson Education Ltd.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

LB4305 *Business Law*

The course covers the study of concepts, principles and application of the laws and regulations relating to the sale of goods, agency, hire purchase and employment. The study discusses relevant statutory provisions, case law and application of various legal concepts on these areas of law.

References:

- Atiyah, P. S., Adams, J. N. & MacQueen, H. *The Sale of Goods*. 10th ed. London: Longman.
- Aun, Wu Min. (1994). *Legal Aspects of Sale of Goods*. Kuala Lumpur: Longman (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Keenan, D. & Riches, S. (2007). *Business Law*. 8th ed. Essex: Pearson Education Ltd.

LS1301 *Principles of Islamic Jurisprudence I <Usul Al-Fiqh I>*

The course covers the definition of Usul Al-Fiqh; subject-matter of Usul Al-Fiqh; distinction between Usul Al-Fiqh and Fiqh; emergence and development of Usul Al-Fiqh; approaches to writing in Usul Al-Fiqh. This course also discusses the origin of Shariah (the Lawgiver); the nature and conditions of *taklif*; Legal capacity: meaning, types and causes of deficiency; classification of *hukm*: the obligatory, the forbidden, the recommended, the disapproved of, and the permissible; including the concepts of *rukhsah* and *‘azimah*.

References:

- AbdurRahim. (1994). *The Principles of Islamic Jurisprudence*. India: Kitab Bhavan.
- ‘Alwani, Taha Jabir Fayyad. (1990). *Source Methodology in Islamic Jurisprudence: Usul Al-Fiqh Al-Islami*. Herndon, Va. USA: International Institute of Islamic Thought.
- Kamali, Mohammad Hashim. (2003). *Principles of Islamic Jurisprudence*. UK: Islamic Texts Society.

LS4302 *Contemporary Issues in Fiqh*

The study covers the following topics: cloning, organ transplantation, surrogate motherhood, milk banks, hymenoplasty, cosmetic surgery, fetus gender selection, abortion, acting, painting, making statues (sculpturing) and music.

References:

- Abu Zaid, Baker AbdelAllah. (1996). *Fiqh Al-Nawazel*. Beirut: Mu’assasat Al-Risalah.
- Al-Qirra Daggy, ‘Ali Al-Muhammady Ali Yousif. (2005). *Fiqh Al-Qadaya Al-Tibbiya Al-Muassara*. Beirut: Dar Al-Bashair.
- Al-Salously, Ali Ahmed. (1996). *Al-Iqtasad Al-Islami wa Al-Qadaia Al-Fiqhia Al-Moussara*. Doha: Dar Al-Thakafa K Moassasit Al-Resala.

LS4306 *Islamic Family Law*

The course focuses on the relevant marital issues, such as the importance and role of family, un-Islamic alternative practices of marriage (adultery, temporary marriage, illegal cohabitation, same-sex marriage), required characteristics of spouse, *kafa'ah* in marriage, betrothal and its rulings, solemnization of marriage and its rulings, conditions, essential requirements, and legal effects (dowry, maintenance, property ownership, paternity), unlawful marriage, polygamy, fosterage, types and rulings in dissolution of marriage as well as its legal effects such as period of abstention, maintenance, guardianship and *mut'ah*. It includes the discussion on the Shariah legal rulings, provisions in the law supported by the case law studies.

References:

- Ahmad Ibrahim. (1997). *Family Law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.
- Mohamad Som bin Sujimon dan Abdul Basir bin Mohamad. (2006). *Fikah Kekeluargaan*. Kuala Lumpur: UIAM.
- Najibah Mohd. Zin. (2016). *Islamic Family Law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Sweet & Maxwell Thomson Reuters.

LS5303 *Law of the Evidence in the Shariah Court*

The course covers the meaning of Islamic law of evidence; the importance of evidence in the court; Islamic maxims relating to Islamic law of evidence; proceeding; essential requirements and conditions of Islamic law of evidence; discussion on some methods of evidence in Islamic law including *iqrar* (admission), *shahadah* (witness), *yamin* (oath), *qasamah* (collective oath relating to a murder), *qafah* (genetic evidence), *qarinah* (circumstantial evidence), *qur'ah* (lucky draw), *Ilm al-qadi* (the knowledge of the judge), *kitabah* (written documents), sections of the law and cases of Islamic law of evidence act.

References:

- Ibn al-Qayyim. (1977). *Al-Turuq al-Hukmiyyah*. Jeddah: Matba'ah al-Madani.
- Mahmud Saedon A Othman. (1991). *Undang-Undang Keterangan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Perintah Keterangan Mahkamah Syariah, 2001. Brunei Darussalam: Jabata Percetakan Negara.

MINOR PROGRAMMES
MINOR IN USULUDDIN
FACULTY OF USULUDDIN
MANDATORY COURSES

UA3104 *Introduction to Da'wah*

The content of this course: The definition of Islamic *da'wah*, tasks and responsibilities of *da'wah*, objectives of *da'wah*, *da'wah* and characters of *Da'i*, responsibilities and qualification of *da'i*, strategies of *da'wah*, challenges and solutions in contemporary *da'wah*.

References:

- Ibn Hisyam, 'Abdullah (n.d). *Al-Sirah Al-Nabawiyyah*. Beirut: Dar al-Jeel.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1964). *Traditional Islam in the Modern World*. London: Kegan Paul.
- Rahman, Fazlur. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press.

UM3004 *Tafsir*

The Introduction of Tafsir, its definition, its gradual development, its categories, the explanation of the important rules and principles in Tafsir, the needed appliances by the interpreter, explanation of the rules in interpretation the meaning of the Qur'an, and which may not be allowed and may not be benefits. The course will focus on the exegesis of leading Qur'an interpreters on the last three parts of the Qur'an (parts 28, 29 and 30).

References:

- Al-Jumal, al-Sheikh Sulayman ibn Umar al-'Ajali al-Shafi'i. (1994). *Al-Futuhāt al-Ilāhiyyah bi Taudīh Tafsīr al-Jalālayn li al-Daqa'iq al-Khaṭiyyah*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Ushama, Thameem. (2013). *History and Sciences of the Qur'an*. Malaysia: IIUM Press.
- Al-Mubarakpuri, Shaykh Saifur Rahman. (2003). *Tafsir Ibn kathir*. Riyadh: Darussalam.

UM3005 *Hadith*

The course will include the selection of some Ahadith with brief explanation from the forty Hadith of al-Imam an-Nawawi, on various topics, such as the importance of intention, definition of Islam, iman and ihsan, Pillars of Islam, Man's development and final deeds, prohibition of innovation in religion, avoidance of doubtful matters, religion is sincerity, obedience to the prophet (s.a.w), good character, Avoiding sins, shame and shyness, some attributes of Allah, righteousness and wrongdoing, social behavior. The focus will be on objectives and legal injunctions deduced from the Hadith.

References:

- Al-Bugha, Mustafa and Misto, Muhyiddin. (1999). *Al-Wafī fī Syarh Al-Arba'in Al-Nawawiyah*, Damascus: Dar Ibn Kathir.
- Abdullah, Abdul Manas, Ismail, Shayuthy, (2006). *Introduction to the Sciences of Hadith*. Malaysia: Research Centre, IIUM.
- Muhammad, Umm. (1999). *The Forty Hadith of Al-Imam An-Nawawi*. Saudi Arabia: Abdul-Qasim Publishing House.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

UM3003 *Studies in World Religion*

This course is an introduction to world major religions from an Islamic viewpoint. It will explore religious communities such as Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Chinese religions and native traditional believe systems as known in Brunei Darussalam. What do religious communities have in common, and what distinguishes them from each other? The contents of this course will focus on how Muslim students understand the discipline of studying “World Religions” and/or “Comparative Religion” as known among contemporary Muslim intellectuals and Islamic institutions. Specifically, this course will survey world major religions including topics such as their socio-historical background, philosophy, worship, rituals, sects, institutions, women status, “fundamentalist” movements, modern lifestyles and Qur’anic perspective. Other issues such as maintenance of religious identity; the media; diversity, secularization in the western society, will briefly be explored.

References:

- Al-Biruni, A. (1910). *Al-Biruni’s India: An Account of the Religion, Philosophy, Geography, Chronology, Astronomy, Custom, Laws and Astrology of India about AD 1030*. Edward C. Sachau, (ed.), trans., with notes and indices. London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Co.
- Al-Faruqi, I. R. (1998). *Islam and Other Faiths*. Ataullah Siddiqui (ed.). Leicester, England: The Islamic Foundation.
- Kazi, A. K. and J. G. Flynn. (1984). “Introduction to Muhammad b. ‘Abd al-Karim Shahrastani.” *Muslim Sects and Divisions*. London: Kegan Paul International.

UA3105 *Islamic Media*

The content of this course includes, but not limited to, defining Islamic media academically and linguistically, modern tools of communications including social media, stature of media in Islam and its importance in propagating the faith; development of Islamic media outlets compare to secular non-Islamic media; fundamentals and characteristics of media based on Islamic teachings; principles of media as reported through the teaching of the Qur’an and the guidance of the Prophet Muhammad (PBUH). The performances and outcomes of Islamic media along with Islamic ethics are to be observed in all media techniques and methods; examples of contemporary Islamic media from newspapers, magazines, radio and TV, satellite channels, Islamic online web pages, social media tools, challenges faced by Muslim communities via global media reporting and find ways and means for enhancing better understanding of Islam in the media.

References:

- Ab. Razak, A. and A. Abdul Majeed, (eds.). (2002). *Enhancing the Understanding of Islam for the Media*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.
- Bunt, G. R. (2000). *Virtually Islamic: Computer-Mediated Communication and Cyber Islamic Environments*. Cardiff, UK: University of Wales Press.
- Mowlana, H. (1998). “Covering Islam: Media and Its Impact on Muslim Identity”. Paper presented at the International Conference on Muslim Identity in the 21st Century: Challenges of Modernity. School of Oriental and African Studies, University of London.

UM3006 Contemporary Thoughts

Definitions of the intellectual invasion and contemporary ideologies such as theory of Darwinism, Freemasonry, Zionism, Nationalis and its relationship with colonialism, Secularism, Liberalism, Sisters in Islam and its relationship with orientalist and missionaries, Baha'ism, Almadīyyah and Qadiyānī movement which include developments and goals of each ideologies and highlights the Islamic views of these ideologies.

References

Al-Samuk, Sam'oun Mahmud. 2006. *Fī al-Madhāhib al-Fikriyyah al-Mu'āṣirah*. Amman: Dar Wail li al-Nashr wa al-Tauzi'.

Qutb, Muhammad. (1988). *Madhāhib Fikriyyah Mu'āṣirah*. 3rd ed. Dar al-Syuruq.

Yasin Ghabban. 2012. *Madkhal li Dirasat al-Islām wa al-Madhāhib al-Mu'āṣirah*. Amman: Dar al-I'lam.

UM3007 Tauhid

The definition of the science of al-Tawhīd and its three sections: divinities, prophecies, al-Sam'īyyāt; the legitimacy of these knowledge and belief. The nature of Allāh and His compulsory, permissible and impermissible attributes. The method of theologians in proving the existence of Allāh and his attributes, analogical texts and stand of the predecessor and successor toward it. Qaḍā' and Qadar (predestination), human free will. The concept of prophecy and divine mission, the human need towards it. Attributes which are compulsory, permissible and impermissible for the Prophets. Khatm al-Nubuwwah (seal of the Prophets) and universal message of Muhammad PBUH. Miracles and miraculous of Qur'ān. Sam'īyyāt (transmitted knowledge) and its content: concept of death and barzakhīyyah, end of time and its signs, resurrection and its horrors, heaven and pleasures, hell and torment.

References

Al-Buti, Muhammad Said Ramadan. (1402H). *Kubrā al-Yaqīniyyat al-Kawniyyah*. Dar al-Fikr.

Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (1988). *Al-Iqtisād fī al-I'tiqād*. Beirut: Darul Kutub al-'Ilmiyyah.

Al-Shafi'i, Mahmud. (1991). *Al-Madkhal Ilā Dirasat 'Ilm al-Kalām*. 2nd ed. Cairo: Maktabah Wabbah.

UM3008 Taṣawwuf

Tasawwuf, its lexical root and technical meaning and its Qur'anic and prophetic basis, views on the sources of Tasawwuf, the emergence of Tasawwuf and its relation to asceticism and worship, the link between Tasawwuf and 'aqīdah, sharī'ah and ethics, notification of the most renowned Sufi Orders (Qadiriyyah, Syaziliyyah and Naqshabandiyyah), spiritual stations and positions among Sufis such as tawba, wara' and tawakkul, some of the major issues in Taṣawwuf such as al-hulul, al-itti'lād and wa'ldatul wujūd in the light of the analytical views of the sufi Masters and their training methods.

References

Imam Ghazali. (n.d). *Il'yā' 'Ulūm al-Dīn (The Book of Knowledge)*. Nabih Amin Faris (Trans.). New Delhi: International Islamic publishers

Al-'Aid, Abd al-Latiff Muhammad. (1999). *Al-Taṣawwuf fī al-Islām wa Aham al-I'tirāḍāt al-Wāridah 'Alayh*. Cairo: Dar al-Nasr li al-Tauzi' wa al-Nashr.

Al-Kurdi, Muhammad Dhiyaa al-Deen. (1971). *Nash'ah al-Taṣawwuf al-Islāmi*. Cairo: Al-Matba'ah al-Fanniyyah.

MINOR PROGRAMMES
MINOR IN ISLAMIC ECONOMICS
FACULTY OF ISLAMIC ECONOMICS AND FINANCE
MANDATORY COURSES

BB1302 *Principles of Management*

Topics covered are: the roles and functions of managers from both an Islamic and western perspective; different types of organisations; the need for and nature of management; managerial responsibilities and professional ethics; the four functions of management: (planning and decision making, organizing, leading and motivating, controlling and evaluating); strategic planning; leadership theories; teamwork; change and innovation; management from an Islamic perspective; the Islamic worldview and management; motivations from Islamic perspectives; and Islamic leadership.

References:

- Ahmad, K. (2007). *Management from an Islamic Perspective*. Malaysia: International Islamic University.
- Ali, J.A. (2005). *Islamic Perspectives on Management and Organisation*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Jabnoun, N. (2012). *Islam and Management*. New Revised English 3rd ed. Saudi Arabia: International Islamic Publishing House.

BE1301 *Principles of Islamic Economics*

Topics covered are: Foundation of the Islamic Economic paradigm; principles of Islamic Economics: (ownership, fair and equitable distribution, rent, usury and interest); key microeconomic concepts: (defining microeconomics, issue of needs and wants, consumer behavior, theory of the firm, dynamics of demand and supply, efficiency versus equity, and market models); key macroeconomic concepts: (principal economic agents, national income, consumption, savings, investment, inflation, deflation, unemployment, open economy, international trade and Islam); Islamic economic systems: (role of the state; role of financial system; and role of market system).

References:

- Askari, H., Iqbal, Z. & Mirakhor, A. (2015). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
- Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2017). *Principles of Economics*. 12th ed. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Mankiw, G. (2014). *Principles to Economics*. 7th ed. Florence: Cengage Learning Inc.

BF1302 *Transactions in Islamic Banking and Finance*

Topics discussed are: the formation of contracts under Islamic law; lawful contracts vs. *ribawī* contracts; interest-free banking system; *ribā* in Islamic commercial law; lawful contracts in Islamic commercial law; contract of sales: (*Bay' al-Murābahah*, *Bay' al-Īnah*, *al-Tawarruq*, *al-Istiṣnā'*, *Bay' bi Thaman Ājil*, and *Bay' al-Salam*); contracts of equity based: (*al-Mudārabah*, *al-Mushārah*, and *al-Mushārah al-Mutanāqishah*); contract of lease based: (*al-Ijārah*, *al-Ijārah Thumma al-Bay'*, and *al-Ijārah al-Muntahiyah bi al-Tamlīk*); contract of fee based: (*al-Wakālah*); contract of *Tabarru'* based: (*ṣadaqah*, *Hibah*, *Waqf*, and *Takāful*); contract of security based: (*Damān*, *Kafālah*, and *Wa'd*); contract of *Amānah* based: (*Qard*, *Rahnu*, *Wadī'ah Yad Amānah*, and *Wadī'ah Yad Damānah*); and supporting contracts: (*Ta'wīd*, and *Gharāmah*); *Muqtadā al-'Aqd* (the objectives of contracts); and the basic techniques of structuring Islamic financial transactions and how they are applied to practice.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. 2nd ed. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Billah, M. M. (2009). *Shari'ah Standard of Business Contract*. Malaysia: A. S. Noordeen.
- International Shariah Research Academy for Islamic Finance. (2011). *Islamic Financial System*. Malaysia.

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

BB1303 *Business Presentation and Communication Skills*

Topics covered are: Islamic communication foundations: (communication model, and technology's impact on business communication); the intercultural communication in the workforce; communication strategies without bias and in team environments; outlines the writing process: (targeting the audience, planning, composing, revising business messages, fundamentals of grammar and usage, format and layout of business documents); formats and styles of writing: (reports, routine letters, Curriculum Vitae, goodwill messages, business correspondence, memos and email messages, persuasive messages, and good and bad news messages); illustrates the application of essential communication tools to enhance clarity, accuracy, conciseness, unity, and coherence and logical organization.

References:

- Cornelissen, J. (2014). *Corporate Communication: A Guide to Theory and Practice*. London: Sage.
- Guffey, M.E. & Du-Babcock, B. (2007). *Essentials of Business Communication*. 2nd Ed. Cengage Learning.
- Hair, D.O, & Friedrich, G.W. (2011) *Strategic Communication in Business and the Professions*. 7th ed. (International ed.) Boston. New York: Allyn & Bacon.

BB3309 *Principles of Marketing*

Topics covered are: introduction to the principles of marketing; manage profitable customer relationship; marketing environment and managing marketing information; introducing the different types of consumer markets and consumer buyer behaviour; business markets and business buyer behaviour; product, services and branding strategy used in marketing; pricing strategies; retailing and wholesaling; advertising and public relations; understanding Islamic marketing: (Islamic business deals, markets and marketing in Islam); the Islamic marketing mix: (the product, the pricing practices, promotions, logistics, etc.); issues in Islamic marketing: (the Muslim consumer, and Islamic branding).

References:

- Baker Ahmad Alserhan. (2011). *Principles of Islamic Marketing*. Ashgate Publishing.
- Kalthom Abdullah. (2008). *Marketing Mix from an Islamic Perspective: A Guide for Marketing Courses*. Malaysia: Pearson.
- Kotler, P. and Armstrong, G. (2007). *Principles of Marketing*. 12th ed. New Jersey: Pearson Education.

BE2302 *Islamic Economics*

Topics covered are: What is an economic system, current state of the global economic system, Islamic economics paradigm, short history of economic thought in Islam, social and economic justice, prohibition of interest (*riba*), risk-sharing economic system and notion of risk-sharing, issue of needs versus wants, models of an interest-free economy, building blocks of the Islamic financial system, role of the state in the Islamic economic system, policy instruments of the state in Islam, fiscal policy in an Islamic economy, monetary policy in an Islamic economy, foundation and framework of development and growth in Islam, Islamic perspective on financial inclusion, economic justice and public policy in the Islamic economic system.

References:

- Ahmad, K. (ed.). (2013). *First Principles of Islamic Economics*. Ahmad Imam Shafaq Hashemi (Trans.). United Kingdom: The Islamic Foundation.
- Askari, H., Iqbal Z. & Mirakhor A. (2014). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. n.pl: John Wiley & Sons.
- El-Gamal, M. A. (2008). *Islamic Finance: Law, Economics, and Practice*. Houston: Rice University.

BE3303 *Humanomics*

Topics covered are: Social capital systems (*ukhuwwah, tabarru', hibbah, sadaqah*, etc.); social organization (philanthropy organization); the theory of human-centred economic development; main organizations of philanthropy: (*zakat* organization, *waqf* organization, and microfinance organization). The discussion of each organization will focus on:

- (i) sources and uses of each philanthropy;
- (ii) regulation and supervision (including governance) of each organization; and
- (iii) its relationship with humanitarian aid and economic development.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2016). *Zakat: Pensyariatan, Perekonomian dan Perundangan*. Bangi: UKM Press.
- _____. & Abdelrahman Elzahi Saaïd Ali. (2017). *Regulation and Supervision of Islamic Microfinance*. Gombak: IIUM Press.
- _____, Khalifa Muhamed Ali & Raditya Sukmana. (2017). *Waqf and Socio Economic Development*. Gombak: IIUM Press.

BF3308 *Islamic Banking*

Topics covered are: understanding the concept of money; understanding the working of money and Islamic bank in economy; management of Islamic banks' funds: (liquidity management, risk management, and capital management); composition of Islamic bank's balance sheet (asset and liability management); regulation and supervision of Islamic banking operations (on and off site examination); transmission of monetary policy: (identify the tools and method of transmission mechanism); and Islamic banks and the real economy.

References:

- Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Aishah Abdul-Rahman, Shahida Shahimi & Abdul Ghafar Ismail. (2017). *Case Studies in Islamic Banking & Finance*. Bangi: UKM.
- International Shariah Research Academy on Islamic Finance. (2012). *Islamic Financial System: Principles & Operations*. Kuala Lumpur: ISRA.

MINOR PROGRAMMES
MINOR IN HALAL SCIENCES
HALALAN THAYYIBAN RESEARCH CENTRE
MANDATORY COURSES

HS3312 *Verses of the Quran on Halal and Haram*

This course will discuss topics on the following verses of the Holy Qur'an on *Halalan Thayyiban*: *Al-Ma'idah* (5): 3; *Al-Baqarah* (2): 173, *Al-Baqarah* (2): 168, *Al-Ma'idah* (5): 88, *Al-Nahl* (16): 114, *Al-Nisa'* (4): 43, *Al-Ma'idah* (5): 6, *Al-Baqarah* (2): 57, *Al-Baqarah* (2): 172, *Al-Baqarah*: 168, *Al-A'raf* (7): 157, *Al-Mukminun* (23): 51, *Al-Taubah* (9): 29; *Al-Nahl* (16): 114-115, *Taha* (20): 81, *Hajj* (22), 28,30, 34-36, *Al-Zumar* (39): 6 and others, wisdom of the Qur'an on *Halalan Thayyiban* and its application to halal industry.

References:

- Ali Shah, Syed Arif. (2017). *Halal Certification in the Light of the Shariah*. Karachi: SANHA Halal Associates Pakistan.
- Chand, Muhammad Umar. (2001). *Halal and Haram: The Prohibited and the Permitted Foods and Drinks According to Jewish, Christian and Muslim Scriptures*. Kuala Lumpur: A. S. Noordeen.
- Mohammad Hashim Kamali. (2013). *The Parameters of Halal and Haram in Shariah and the Halal Industry*. Kuala Lumpur: International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia.

HS3313 *Philosophy of Halal and Haram in Islam*

This course will discuss topics on: meaning of Halal and Haram in *Shariah*, the meaning of *Thayyibat*, lawful and unlawful foods in shari'ah; the wisdom of prohibition of Unlawful Food: prohibition of *maytah* (carrion), prohibition of flowing blood, prohibition of pork, prohibition of meat dedicated to anyone other than *Allah Subhanahu wa Ta'ala*.

References:

- Ali Shah, Syed Arif. (2017). *Halal Certification in the Light of the Shariah*. Karachi: SANHA Halal Associates Pakistan.
- Chand, Muhammad Umar. (2001). *Halal and Haram: The Prohibited and the Permitted Foods and Drinks According to Jewish, Christian and Muslim Scriptures*. Kuala Lumpur: A. S. Noordeen.
- Hussain Hamid Hassan. (1997). *An Introduction to the Study of Islamic Law*. Islamabad: International Islamic University.

HS3316 *Hadith on Halal and Haram*

This course will discuss topics on: selection of 10 relevant *Ahadith* of the Prophet Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam* (S.A.W) on *Halalan Thayyibat* & wisdom of the *Ahadith*, application to halal industry; current issues on halal-haram as well as relevant halal products.

References:

- Bukhari. (1996). *Sahih Al-Bukhari Arabic-English Summarized*. Translator: Khan Muhammad Muhsin. Madinah: Darussalam.
- State Mufti's Office, Prime Minister's Office. (2007). *Fatwa of State Mufti Issues on Halal Products; Compilation of State Mufti's Fatwa on Issues on Halal Products 1994-2006 Brunei Darussalam*. Bandar Seri Begawan: State Mufti's Office, Prime Minister's Office.
- Yusuf Al-Qaradawi. (1985). *The Lawful and the Prohibited in Islam (Al-Halal wal-Haram fil Islam)*. Translators: Kamal El-Helbawy, M. Moinuddin Siddiqui, Syed Shukry. Translation reviewed by Ahmad Zaki Hammad. London: Shorouk International (UK).

OPTIONAL COURSES (any TWO courses)

HS2306 *Halal Policy, Standard and Regulation*

This course will discuss topics on: halal policies, halal standards and regulations, halal agencies in Negara Brunei Darussalam, Malaysia and others as models (Food Export requirements, Import Requirements, halal regulation Food Additives Regulatory Bodies, Food Act 1983 and Food Regulations 1985, Trade Descriptions Act 2011).

References:

- Bandar Seri Begawan: The Religious Council. (2007). *Halal Food: Piawai Brunei Darussalam*.
- State Mufti's Office, Prime Minister's Office. (2007). *Fatwa of State Mufti Issues on Halal Products; Compilation of State Mufti's Fatwa on Issues on Halal Products 1994-2006 Brunei Darussalam*. Bandar Seri Begawan: State Mufti's Office, Prime Minister's Office.
- M. Harith Mahmud. (2011). *Halal Living*. Selangor : Kemilau Publika.
- Riaz, Mian N. (2004). *Halal Food Production*. Boca Raton, FL: CRC Press.

HS2307 *Objective of Islamic Law in Halal Industry*

This course will discuss topics on: *Shari`ah* (Islamic Law): meaning, objective of Islamic Law and its relevance to modern and global society; the essential (*daruriyyat*); the complimentary (*al-hajiyyat*); the embellishments (*al-tahsiniyyat*), application of *Maqasid Shari`ah* in Halal Industry.

References

- Doi, Abdur Rahman I. (1984). *al-Shari`ah*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen
- Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Al-Raysuni, Ahmad. (2006). *Imam Al-Shatibi's Theory off the Higher Objectives and Intents of Islamic Law*. Herndon: The International Institute of Islamic Thought.

HS2310 *Halal Slaughtering Management*

This course will discuss topics on: Quranic verses on slaughtering, *Ahadith* of the Prophet Muhammad *Shallallahu `Alaihi wa Sallam* (S.A.W) on slaughtering, halal slaughtering in *Shari`ah*, halal slaughtering in scientific aspects, halal slaughtering management and practice in halal industry, the model of slaughtering house in Brunei Darussalam and abroad, issues related to slaughtering such as stunning and its method, slaughtering equipment, fatwa and laws, policies and regulations, and standards.

References:

- Khan, Salar M. (2010). *The Islamic Concept of Animal Slaughter*. New Delhi: IFA Publications.
- Nurdeng Deuraseh. (2016). *Halal Slaughtering in Shari`ah*. Kuala Lumpur: Attin Press Sdn. Bhd.
- Pachirat, Timothy. (2011). *Every Twelve Seconds Industrialized Slaughter and the Politics of Sight*. New Haven: Yale University Press.

HS4323 *Fiqh Management and Administration of Halal Industry*

This course will discuss topics on: concept of the Islamic administration, historical development in the golden age of Islam, the role of the administrative system in Islam, model and principle of Islamic management, the concept and design of public organizations in Negara Brunei Darussalam.

References:

- Doi, Abdur Rahman I. (1984). *Al-Shari`ah*. Kuala Lumpur: A. S. Noordeen.
- Masud, Muhammad Khalid. (2005). *Shatibi's Philosophy of Islamic Law*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
- Al-Raysuni, Ahmad. (2006). *Imam Al-Shatibi's Theory off the Higher Objectives and Intents of Islamic Law*. Herndon: The International Institute of Islamic Thought.

HS4324 *Halal Science in ASEAN*

This course will discuss topics on: the definition of Halal Organization, the role of organizations, halal organizations in ASEAN, such as in Negara Brunei Darussalam, Malaysia, Thailand and others.

References:

Aziz Phitakhhumpon, H. E. (2013). *Halal Thailand Halal World*. Bangkok: The Central Islamic Council of Thailand.

Baharudin Othman, et al. (2016). Potential of ASEAN in Halal Certification Implementation: A Review. In *Pertanika J. Soc. Sci. & Hum.* 24 (1): 1 - 24.

Nurdeng Deuraseh. (2013). Islamic Political Policy Based on Islamic Value With Special Reference to Islam Hadhari (Civilizational Islam) in Malaysia: A Foundation for Development of Muslim Community in ASEAN. *Jurnal Islam Hadhari*. Vol. 4, 3.

MINOR PROGRAMMMES
MINOR IN INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)
FACULTY OF ISLAMIC TECHNOLOGY

MANDATORY COURSES

FT3401 Information and Communication Technology Fundamental

To introduce students to the basic concepts of Information and Communication Technology (ICT) and to develop the computer proficiency required for university study. Practical approach will be adopted to ensure students competency and able to use the technology efficiently in their studies. Upon completing the course, students will feel confident in their ability to apply the use of computer technology and the Internet in their respective disciplines.

References

Joan Lambert (2016) *Microsoft Office 2016 Step by Step*. USA: Microsoft Press

Keith Turvey (2016) *Primary Computing and Digital Technologies: Knowledge, Understanding and Practice Seventh Edition* . Sage Publishing.

Miller, M (2015) *Computer Basics: Windows 10 Edition, Absolute Beginner's Guide (Absolute Beginner's Guides)*. Indiana: Que publishing

FT3402 Information System

The ability to develop and use computer database is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These Skills are developed through an introduction to data modeling, relation theory, database design, and the management of databases. Upon completing the course, the student will be able to develop and design a practical database application using the current database information managements systems technology.

References

Adrian W.West (2013) *Practical PHP and MySQL Website Databases: A Simplified Approach*.USA: Apress

Connolly, Thomas and Begg, Carolyn (2014) *Database Systems: A practical approach to design, management and management* (Sixth Edition) USA: Addison-Wesley.

Hoffer, Jeffrey A. *et al.* (2015) *Modern Database Management*. (9th Edition) USA: Pearson.

FT3406 Multimedia Technology

UNISSA students gain academic knowledge and skills in their chosen field of study. They also cover general problem-solving and critical thinking skills. Available software tools are used to create a comprehensive multimedia project that incorporates the many aspects of project development from idea generation through distribution. The combination can empower them to participate as educated citizens in the economic, political, and cultural life of their communities in the knowledge based economy. The course contents are Multimedia Theory and Analysis, Fundamentals of Flash Animation, Production Team Roles and Responsibilities, Planning Multimedia Projects, Advanced Flash Animation Techniques, Audio Recording and Editing and Authoring and Distributing Multimedia Projects.

References

- Adobe Creative Team (2013) *Adobe Audition CC Classroom in a Book*. USA: Adobe Press. Adobe
- Creative Team (2013) *Digital Video with Adobe Creative Cloud Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Adobe Creative Team (2017) *Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book (2017 Release) (Classroom in a Book (Adobe))* USA: Adobe Press.

FT2306 Digital Technologies

This course focuses on the latest digital technologies. The aims of this course is to develop students' knowledge and skills in the latest technology to obtain employment in the industry, become knowledgeable and skilled citizens. At the successful completion of this course (Course Learning Outcome (CLO)), students will be able to comprehend the concept of digital technologies, describe the use of digital technology and media for communication, demonstrate the use a higher level of thinking in designing and developing innovative technologies and in making decisions or choices, and create simple but a quality digital technology innovations utilising the practical skills provided in this course.

References

- Hans Schaffers, Matti Vartiainen & Jacques Bus. (2021). *Digital Innovation and the Future of Work*. NP: River Publisher.
- Jeanne W. Rose, et al. (2020). *Designed for Digital*. USA: MIT Press Ltd.
- Michelle F. Wright, PhD (2020). *Digital Technology: Advances in Research and Applications*. USA: Nova.

OPTIONAL COURSES (any ONE course)

FT3407 Web Technologies

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References

- Adobe Creative Team. (2009). Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe. (2002). Building Accessible Websites. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers. USA: New Riders Publishing.

FT3408 Internet and Ethics

To explore the basic principles of Internet Ethics. Internet has evolved into a more social and communicative tool and venue, the ethical issues have shifted from purely data driven to more human-centered. Internet research ethics calls for new regulatory and/or professional and disciplinary guidance. For these reasons, the concept of human subjects research policy and regulation informs this entry which will explore the growing areas of ethical and methodological complexity, including personal identifiability, reputational risk and harm, notions of public space and public text, ownership, and longevity of data as they relate to Internet research.

References

- Banks, W. & M. Eble. (2007). "Digital Spaces, Online Environments, and Human Participant Research: Interfacing with Institutional Review Boards". Digital Writing Research: Technologies, Methodologies, and Ethical Issues. H. McKee & D. DeVoss (Eds.). Cresskill, NJ: Hampton Press
- Buchanan, E. (2010). "Internet Research Ethics: Past, Present, Future". The Blackwell Handbook of Internet Studies. C. Ess & M. Consalvo (Eds.). Oxford: Oxford University Press.
- Emanuel, E., R. Cournch, J. Arras, J. Moreno & C. Grady. (2003). Ethical and Regulatory Aspects of Clinical Research: Readings and Commentary. USA: Johns Hopkins Press.

MINOR PROGRAMMES
MINOR IN AGRIBUSINESS
FACULTY OF AGRICULTURE
MANDATORY COURSES

GB1201 Introduction To Agribusiness

This course is designed to introduce students to agribusiness management. Upon completing the course, students are expected to understand the basic theories of agribusiness management and functional responsibilities of management. Students are also expected to apply difference management tools in improving the efficiency of the agribusiness and provide alternatives solution to solve problems in agribusiness.

References

Barnard, F., Ckridge, J., Dooley, F. & Foltz (2018). *Agribusiness Management* (4th ed.). USA: Routledge.
Bryceson, K. P. (2019). *Issues in Agribusiness: The What, Why and How*. Australia: CABI Publication.
Erickson, S., Ckridge, J. T., Barnard, F. & Downey, D. (2017). *Agribusiness Management* (3rd ed.). USA: McGraw-Hill.

GB1202 Fundamental Of Agriculture

This course is designed to give understanding on the basic and fundamental principles of agriculture. This course aims to give the foundation of knowledge for Agriculture in different areas of agriculture including plants, animals, soil and health. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards further understanding of agriculture.

References

Damon, W.S. (2018). *Introduction to Animal Science: Global, Biological, Social and Industry Perspectives* (6th ed.). USA: Pearson.
Davies, F.T., Jr., Geneve R.L., Wilson, S.E., Hartmann, H.T., & Kester, D.E., & (2018). *Plant Propagation: Principles and Practices* (9th ed.). USA: Pearson
Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.

GB1205 Agriculture In Islam

This course is designed to acquaint the students with the importance of Agriculture in Islam as well as to know the meaning of agribusiness from the Islamic perspective. Upon completing the course, students are expected to apply the knowledge and able to provide significant suggestions and strategies for the future exploration on Islamic agriculture and agribusiness.

References

Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture and Agribusiness from The Perspective of Al-Qur'An and Al-Sunnah*. Riyadh: Dar al-Salam
Ab. Aziz, M. R. (2012). *Agriculture in Islam: From the Perspective of Economics, Banking & Finance*. Malaysia: UTM Press.
Andrew M. W. (2008). *Agricultural Innovation in the Early Islamic World: The Diffusion of Crops and Farming Techniques*. United Kingdom: Cambridge University Press

OPTIONAL COURSES [any TWO (2) courses]

GB2202 Farm Management

This course is designed to give understanding of the key concepts of effective farm management. The students will be equipped with farm management knowledge and skills ranging from land to financial of farm businesses. Upon completing the course, students are expected to apply knowledge towards holistic management of farm.

References

- Bochtis, D., Sørensen, C., & Kateris, D. (2018). *Operations Management in Agriculture*. USA: Elsevier.
- Kay, R., Edwards, W., & Duffy, P. (2020). *Farm Management* (9th ed). USA: McGraw Hill.
- Mason, J. (2011). *Farm Management* (2nd ed.). Australia: Kangaroo Press.

GB2205 Agriculture Production Systems

This course is designed to explore both plant production industries, including pastures, cereal crops, and annual and perennial horticulture and animal production industries, for food (e.g., meat, milk & eggs) production in both extensively and intensively managed systems. Upon completing the course, students will be able to know the strategies that are employed to produce high quality crop products and productivity benchmarks in the major production animal systems.

References

- Field, T.G., & Taylor, R.E. (2020). *Scientific Farm Animal Production: An Introduction to Animal Science* (12th ed.). USA: Pearson.
- Lalitha, B.S., Shankar, M.A., & Prajwal Kumar, G.K. (2020). *Cropping Systems: Principles and Practices*. India: Nipa Books.
- McMahon, M.E. (2020). *Plant Science: Growth, Development, and Utilization of Cultivated Plants* (6th ed.). USA: Pearson.

GB2206 Smart Farming

This course is designed to give understanding on the use of information and communication technology in Industrial Revolution 4.0's technologies for agricultural industry. Upon completing the course, students are expected to be able to apply smart farming in agribusiness and crop production system and design business processes based on the IoT.

References

- Ayre, M., Mc Collum, V., Waters, W., Samson, P., Curro, A., Nettle, R., Paschen, J.A., King, B., & Reichelt, N. (2019). Supporting and practising digital innovation with advisers in smart farming. *NJAS - Wageningen Journal of Life Sciences*, 90–91 (2019) 100302, 12 pages.
- Bhangea, M. & Hingoliwala, H.A. (2015). Smart Farming: Pomegranate Disease Detection Using Image Processing. *Procedia Computer Science*, 58 (2015) 280 – 288.
- Chris McPhee *et al.*, (2018). Inclusive Innovation in Developed Countries. *Technology Innovation Management Review*. 8(2).

GB3204 Export Marketing And Practices

This course is designed to expose students with exporting strategies from the perspective of marketing planning and the mechanics of export practice. Upon completing the course, students will understand on how to make an explicit and informed choice between the real market options faced in practical export situations, which takes into account the many company and market factors shaping such strategies.

References

- Bhasin, B. B. (2011). *Doing Business in the ASEAN Countries*. US: Business Expert Press.
- Julian, C. C. (2016). *Research Handbook on Export Marketing*. UK: Edward Elgar Publishing Ltd.
- Neo, D., Sauve, P., & Streho, I. (2019). *Services Trade in ASEAN: The Road Taken and the Journey Ahead*. UK: Cambridge University Press.

GB3208 Supply Chain Management In Agriculture

This course is designed to develop an advanced understanding the principles, concepts and approaches employed in the management of supply chains between industrial, commercial, and governmental organisations in agriculture. Upon completing the course, students are expected to be able to understand the role and manage supply chains in agriculture for the efficient production and supply of agribusiness products from farm level to consumers, to reliably meet consumers' requirements in terms of quantity, quality, and price.

References

- Chandrasekaran, N., & Raghuram, G. (2014). *Agribusiness Supply Chain Management*. US: Taylor & Francis Inc.
- Chase, R. B., & Jacobs, F. R. (2021). *Operations and Supply Chain Management*. Canada: McGraw Hill.
- Dani, S. (2015). *Food Supply Chain Management and Logistics*. London, UK: Kogan Page Ltd.

البرنامج الفرعي
الفرعي في الترجمة
كلية اللغة العربية والترجمة
المواد الإجبارية

AA2314 المدخل إلى الترجمة

الترجمة وأهميتها، تعريفات الترجمة، مؤهلات المترجم، ميادين الترجمة، أنواع الترجمة: الترجمة التحريرية والترجمة الفورية، أصناف النصوص، تحليل النص، نظريات الترجمة عند العرب الأوائل، الترجمة الدينية، الترجمة الأدبية، الترجمة والمكافآت والترجمة والثقافة، وترجمة نصوص من العربية إلى الملايوية، ومن الإنجليزية إلى الملايوية والعكس.

المراجع:

خورشيد، إبراهيم زكي. (1985). الترجمة ومشكلاتها. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
ديداوي، محمد. (1992). علم الترجمة بين النظرية والتطبيق. تونس: دار المعارف للطباعة والنشر.
محمد، عبد الغني عبد الرحمن. (1986). دراسة في فن التعريب والترجمة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

AA4326 ترجمة النصوص الدينية

نشأة وتطور ترجمة النصوص الدينية وبخاصة ترجمة كتاب الله ، ووجهات نظر العلماء فيها قديما وحديثا، وفضل العلماء في ترجمة كتب التراث، وضرورة دراسة هذه الترجمة، وترجمة الأسماء بأنواعها، والأفعال والأحرف بأقسامها، ومعرفة الأسرار اللغوية للنصوص ومختلف المصطلحات، وتعدد الترجمات، والأصول المنهجية، وأساليب ترجمة النصوص الدينية.

المراجع:

لارسون، ملديد. (2007). الترجمة والمعنى. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.

نيومارك، بيتر. (1992). الجامع في الترجمة. ترجمة: حسن غزالة. د. م: دار الحكمة.
Abdullah Hassan, Ainon Mohammad. (2008). *Teori dan Teknik Terjemahan*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

AA4332 الترجمة الفورية

تحتوي هذه المادة على التعريف بالترجمة الفورية وأنواعها، ومزايا ومؤهلات المترجم الفوري، وثقافته، وأخلاقيات المترجم الفوري، الترجمة التتابعية مع تدريب وتطبيق على مواقف من الترجمة بين العربية والملايوية / الإنجليزية.

المراجع:

- حديد، حسيب إلياس. (2014). أصول الترجمة: دراسات في فن الترجمة بأنواعها كافة (الترجمة الفورية والأدبية والإعلانية). بيروت: دار الكتب العلمية.
- خلوصي، صفاء. (1986). فن الترجمة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عناي، محمد. (2000). فن الترجمة. ط5. القاهرة: لوبنجان.

المواد الاختيارية (اختر مادتين)

AA3321 الأخطاء الشائعة في الترجمة

تحتوي هذه المادة على التعريف بأهم الأخطاء الشائعة في الترجمة، مع بيان أسباب هذه الظاهرة اللغوية، وأنواعها، ونتائجها، وآثارها المختلفة، وبيان أشهر الأخطاء الشائعة في ترجمة الأسماء، والأفعال، والحروف، والتراكيب، والمصطلحات المتعددة، مع بيان ضرورة معرفة الثقافات اللغوية لتحاشي الوقوع في هذه الأخطاء؛ وذلك من خلال النماذج التطبيقية المتنوعة.

المراجع:

- لارسون، ملديرد. (2007). الترجمة والمعنى. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: جامعة الكويت.
- مناع، علي. (د.ت). الترجمة بين التصويب والتعقيب. لندن: منشورات الاختلاف.
- نيو مارك، بيتر. (2004). الجامع في الترجمة. ترجمة: حسن غزالة. الرياض: دار كنوز المعرفة.

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم الترجمة الآلية، نشأتها وتطورها، الهدف منها، الوضعية الراهنة للترجمة الآلية، أنواعها، ونظمها ومراحلها، فعاليتها ومشكلاتها، الترجمة الآلية التفاعلية، الترجمة الآلية للعربية ، وتحليل بعض نماذج لبرامج الترجمة الآلية المتاحة مثل غوغل، عمجيب، وغيرهما. طرق تحسين النص المترجم آلياً.

المراجع:

- الجمعاوي، صابر. (2009). القضايا المصطلحية في الترجمة الآلية. الرباط: المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر.
- الحميدان، عبد الله حمد. (2001). مقدمة في الترجمة الآلية. الرياض: مكتبة العبيكان.
- الشريف، حسن. (2000). تقرير المسح عن الترجمة الآلية في الوطن العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

AA4327 ترجمة النصوص الاقتصادية والإدارية

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم النصوص الاقتصادية والإدارية، وأنواعها، وأهم معاجم المصطلحات الاقتصادية والإدارية، وأبرز المصطلحات المستخدمة في المكاتب الحكومية ومكاتب القطاع الخاص. ومناقشة أهم إشكاليات ترجمة النصوص الاقتصادية والإدارية، واقتراح حلول لها؛ من خلال التدريب على ترجمة نصوص مختارة من الكتب والدوريات والمجلات والصحف الإنجليزية والعربية.

المراجع:

- إسماعيل، صلاح حامد. (2003). دليل المترجم. القاهرة: دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير.
- الحملاني، محمد رشاد. (1997). القاموس الحديث في العلوم الإدارية والمحاسبة الاقتصادية. القاهرة: مطابع الأهرام التجارية.
- الحوالي، محمد علي. (2001). الترجمة الإدارية والمالية من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية. القاهرة: دار الفلاح للنشر والتوزيع.

AA4328 ترجمة لغة الإعلام

تحتوي هذه المادة على بيان مفهوم اللغة الإعلامية، وأهم الخصائص العامة لها، وترجمة أسلوب الكتابة الإذاعية، ومكونات لغة الراديو والتلفزيون وترجمتها، ترجمة لغة الأخبار في الراديو والتلفزيون، ترجمة لغة الصحافة، ترجمة لغة بيانات العلاقات العامة والرسائل الإعلانية، ترجمة الأخبار والتقارير، والتعليق على الأنباء مع دراسة أخطاء شائعة في ترجمة اللغة الإعلامية.

المراجع:

- شرف، عبد العزيز. (1991). اللغة الإعلامية. بيروت: دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع.
- عناي، محمد. (2000). فن الترجمة. ط5. القاهرة: لونجمان.
- محمد الباقر بن الحاج يعقوب. (2009). مقدمة إلى فن الترجمة. ماليزيا: مطبعة الجامعة الإسلامية العالمية.

AA4329 الترجمة الأدبية

تحتوي هذه المادة على معالجة قضايا أساسية مثل: هل الترجمة علم أم فن؟ العلاقة بين الأدب والترجمة، وطرائق الترجمة الأدبية، ومكانة الأدب المُترجم، ترجمة النثر الفني، ترجمة النصوص القصصية، ترجمة النصوص المسرحية، ترجمة الشعر، ترجمة التراكمات البلاغية، تعدد الترجمات، الأصول الفنية للترجمة الأدبية، أسلوب ترجمة النصوص الأدبية.

المراجع:

- حسن، محمد عبد الغني. (1986). فن الترجمة في الأدب العربي. القاهرة: دار ومطابع المستقبل.
- أبوخضير، عارف كرخي. (2011). الترجمة الأدبية. تنجوغ ماليم: جامعة السلطان إدريس.
- خلوصي، صفاء. (1986). فن الترجمة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.



CM2305 *Principles of ‘Umranic Studies*

Definition of ‘*umrān* and other related terms such as culture, urbanization and civilisation and to highlight the important of ‘*umrān* in the study of human life as a source of religious knowledge. So, this course is particularly concerned with the contradictory views by drawing special attention to the theory of ‘*umrān* to determine which of the views is correct. The method used in this course is called “induction”, a method of logical reasoning that obtains or discovers general laws from particular facts. Among the topics discussed including the concept of ‘*umrān* and its meaning, characteristics and objectives and other related terms such as *int‘ma* and *ma‘mūr* revealed in the Holy Qur’ān.

References:

- Abd al-Rahman bin Khaldun. (1993). *Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Boukraa, R. (2008). *The Khaldunian Concept of ‘Umran/Ijtima’ in the Light of the Current Paradigm of Post-Modern Society*. Journal of North African Studies, Vol. 13, No. 3.
- Mahmoud Dhaouadi. (2005). *The Ibar Lessons of Ibn Khaldun’s Umran Mind*. Vol. 34. No. 6. Contemporary Sociology: American Sociological Association.

PG3324 *Industrial Training*

LI gives students the opportunities to practice the theoretical knowledge that they learn in class and apply it in the real working environment. It is also to inculcate professionalism in the students through interaction and communication with the people at their training places besides to look for job opportunities for their future career. Moreover, LI helps in developing students’ skills and abilities in every aspect of life. Finally LI is also to develop and maintain good relations with government and non-government organizations that can help UNISSA to produce skillful and proficient graduates.

CM1301 *Islamic-based Development*

The course focuses on the theory and practice of Islamic-based development. It consists of seven components:

- i) Introduction and meaning of Islamic-based development;
- ii) Highlights literatures on development in Islam;
- iii) Principles of Islamic-based development;
- iv) Fundamentals in implementing Islamic-based development;
- v) Approaches of Islamic-based development and conventional development;
- vi) Issues in Islamic-based development;
- vii) The philosophy of MIB, Concept of Negara Zikir and Wawasan Brunei 2035 within the framework of Islamic-based development.

The principles and concepts of Islamic-based development as well as examine the approaches and issues of contemporary Islamic-based development at both national and international levels will also be covered.

References:

- Ahmad Shukri Nain & Rosman Md Yusoff. (2013). *Konsep, Teori, Dimensi & Isu Pembangunan*. Johor: Penerbit UTM.
- Mohd Shukri Hanapi. (2014). *Tasawur Islam dan Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mohd Shukri Hanapi. (2015). Acuan Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Brunei: UNISSA Press.

CM1303 *Development Management in Naqli Sources*

The course offers the identification of verses in al-Qur'an and *Ahadith* that are related to development management through a thematic approach (*Tafsir Maudu'iy*). It also includes the background of *Tafsir Maudu'iy* and its approaches in determining the theme and thereafter in identifying the various verses in al-Qur'an related to the chosen theme. From the identified verses on development management, the exegesis of these verses and *asbab al nuzul* (reasons for revelation) will also be studied. In the meantime based on the identified *Ahadith* also through a thematic approach, the various explanations and background for the *Ahadith* will be taught. These identified verses and *Ahadith* will then be examined to identify how they can help in shaping the development management worldview according to Islam.

References:

- Ahmad Uthmani, Z. (2014). *Qawa'id fi 'Ulum al-Hadith: Underlying Principles of the Sciences of Hadith*. United Kingdom: Turath Publishing.
- Hanapi, M.S. (2015). Acuan dasar dan strategi pembangunan Negara Zikir. In Siti Sara Haji Ahmad & Muhammad Syukri Salleh (eds.). *Dasar dan Strategi Pembangunan Negara Zikir*. Brunei: UNISSA Press.
- Muhd Najib Abdul Kadir, Mazlan Ibrahim & Zulkifli Abd. Mubi. (2015). *Tafsir Mawdui: Harta Menurut Perspektif al-Quran*. Bangi: UKM Press.

تزويد الطلاب بمبادئ النظام السياسي الإسلامي وطرق التفكير والتوضيح والتفسير، وتوضيح معنى الإمامة والبيعة والشورى كالنظم السياسية الإسلامية الإسلامية الرئيسية لتقرير واختيار الخليفة. فيدرس طبيعة النظام السياسي الإسلامي الذي أسسه الرسول صلى الله عليه وسلم ثم تبعه الخلفاء من بعده حتى عهد الدولة العباسية مع التركيز على عهد الرسول والخلفاء الراشدين، وخصوصا فيما يتعلق بتطبيق نظام الشورى والبيعة في اختيار الخليفة الأول بعد وفاة الرسول، ومناقشة هذا النظام في ضوء وجهات نظر المذاهب الإسلامية. وبعد إتمام دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم وإدراك الأسس العامة عن للنظريات السياسية الإسلامية وقواعدها.

المراجع / المقرر:

- ابن خلدون. (1993). المقدمة. بيروت: د.ن.
 ابن هشام. (1971). السيرة النبوية. بيروت: د.ن.
 الماوردي. (1973). الأحكام السلطانية. القاهرة: د.ن.

UA2308 حاضر العالم الإسلامي

التعريف بحاضر العالم الإسلامي، العالم الإسلامي وأهميته، العوامل التي أدت إلى نجاح المد الإسلامي، العوامل التي أدت إلى ركود المد الإسلامي، الإسلام وواقع الدول الإسلامية من الناحية الفكرية والاجتماعية والاقتصادية، التحديات التي تواجه العالم الإسلامي (الصهيونية، التجزئة والتفكيك، العولمة)، الأخطار التي تواجه العالم الإسلامي (التخريب الفكري، التغريب، الميراث الاستعماري)، بعض القضايا الإسلامية في قارتي آسيا وأفريقيا، الأقليات المسلمة خارج حدود العالم الإسلامي والأخطار والمشاكل التي تواجهها، وكيفية حل هذه المشكلات، مستقبل العالم الإسلامي.

المراجع:

- الجندي، أنور. (1979). العالم الإسلامي والاستعمار السياسي والاجتماعي والثقافي. لبنان: دار الكتاب.
 المصري، جميل عبد الله. (2002). حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة. ط8. مكتبة العبيكات.
 الهزائمة، محمد عوض. (1997). حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة. دار عمار.

تعريف الطلاب بنشأة الإمارة العثمانية وتطورها إلى إمبراطورية، ودخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني حتى لقب السلطان بال خليفة، وبداية تدهور مؤسسات الدولة وانهارها في القرن الثامن عشر، ومحاولات الإصلاح في القرن التاسع عشر، ثم الدستور إلى قيام الحرب العالمية الأولى. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على معرفة تاريخ الدولة العثمانية وأهميتها في نظام الخلافة الإسلامية عبر التاريخ. فيحول الطلاب بالدراسة عن التعريف بأصول الأتراك العثمانيين وتطور دولتهم وبخاصة في الفترة ما بين 1517م-1914م، نشأة الدولة العثمانية وخصائصها العامة والتوسعات العثمانية في أوروبا واستيلاء العثمانيين على القسطنطينية والفتوحات العثمانية في العالم العربي، وإسطنبول كحاضرة للخلافة الإسلامية والحركات القومية والانفصالية وفكرة الجامعة الإسلامية والحرب العالمية الأولى وعلاقتها بسقوط الدولة العثمانية.

المراجع / المقرر:

العدوى، ابراهيم أحمد. (1990). الشرق الإسلامي في العصر الحديث. القاهرة: مكتبة الشباب.
أنجليك، خليل. ترجمة محمد الأرنعوط. (2002). تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار. بيروت: دار المدار الإسلامي؛ بنغازي: دار الكتب الوطنية.

Shaw, S.J. (1976). *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*. Vol. I, II. Cambridge: Cambridge University Press.

CH4322 بحث التخرج

تهدف هذه المادة إلى تدريس الطالب طريقة كتابة البحث العلمي. ويتوقع منه بعد انتهاء دراسة المادة أن يوظف ما تعلمه من المنهج البحث والتدريب في بحث علمي في مادتي التاريخ والحضارة الإسلامية والإدارة والتنمية الإسلامية. وفي أثناء تدريس هذه المادة يقوم المحاضر بإشراف على الطالب لكتابة بحث علمي معين، وتستأنف تدريس المادة بمقدمة للبحث وتتضمن أسباب اختيار موضوع البحث وأهدافه ومقاصده. ويأتي بعدها مباشرة اختيار مسائل البحث اعتماداً على المعلومات المحددة من البحث. بالإضافة إلى هذه يكون هناك تدريس الطالب طريقة قراءة الدراسات السابقة والمنهج البحث وهيكل البحث ويشمل (فصول البحث ونتائج البحث وتوصيات البحث) وكذلك خاتمة البحث والتي تحتوي خلاصة البحث والاقتراحات مع ثبت المصادر والمراجع وملحقات البحث مرتباً ترتيباً هجائياً.

المراجع / المقرر:

Al-Duri, 'Abd al-'Aziz (2000). *Bahth fi Nash'at 'Ilm al-Tarikh 'ind al-'Arab*. Maktabah al 'Abikan.

Al-Tunji, Muhammad (2002). *Fann al-Kitabah wa al-Qaul*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.

Duwaiduri, Raja Wahid. (2005). *Al-Bahth al- 'Ilmi*. Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'asir.

تعريف الطلاب بمختلف الجهود المبذولة من أجل إرساء قواعد التنظيم الدولي وكذلك الأهداف المرجو تحقيقها من هذا التنظيم وكذلك التعرف على المنظمات الدولية نشأتها وقواعدها وعلاقتها بالدول العالمية، مع تزويدهم بالمعلومات الكافية عن كل المنظمات الدولية والإقليمية ومشاركتها الفعالة بين الدول العالمية لتحقيق المصالح. المصالحات بين الدول. فيدرس أهم المنظمات الدولية مثل منظمة الأمم المتحدة، وبعض المنظمات المتخصصة، كاليونسكو، ومنظمة الصحة الدولية، ومنظمة الأغذية والزراعة، ومنظمة السياحة العالمية، ومنظمة الصندوق المالي العالمي، كما يشمل التدريس أهم المنظمات الإقليمية مثل: جامعة الدول العربية، ومنظمة الوحدة الإفريقية، ومنظمة الدول الأمريكية، ومجلس التعاون الخليجي، والمؤتمر الإسلامي، منظمة الدول المصدرة للبترول، ودول عدم الانحياز، ومنظمة دول جنوب شرق آسيا، ومنظمة G8 و G20، المنظمات والمؤسسات الا حكومية الأخرى ودور هذه المنظمات وأهميتها للدول الاسلامية على وجه الخصوص. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع أن يكون الطلاب قادرين على معرفة تلك المنظمات الدولية ودورها وأهميتها بين دول العالم.

المراجع / المقرر:

علام، وائل. (1980). *منظمات المؤتمر الإسلامي: دراسة قانونية لنظام ونشأة المنظمة*. القاهرة: دار النهضة العربية.

Al-Ahsan, Abdullah. (1988). *OIC: The Organization of the Islamic Conference*. USA: The International Institute of Islamic Thought.

Taylor, Paul Graham. (1993). *International Organization in the Modern World: The Regional and Global Process*. London: Pinter.

CH4320 حركة الإصلاح والتجديد

تعريف الطلاب بمفهوم الإصلاح والتجديد وأهميتهما في التاريخ الإسلامي، وتزويدهم بالمعلومات الكافية عن سيرة زعماء الإصلاح والتجديد، وإسهاماتهم الدينية والاجتماعية والسياسية في إصلاح أمور المسلمين وتجديد دينهم لتكون قدوة حسنة لهم. فيدرس الطلاب تعريف الإصلاح والتجديد، وزعماء الإصلاح والتجديد مثل الخليفة عمر بن عبدالعزيز وإصلاحاته في السياسة والثقافة، ووأئمة المذاهب الأربعة وإسهاماتهم في تدوين الشريعة، ودور الإمام ابن حنبل والأشعري والماتريدي والغزالي في الدفاع عن عقيدة أهل السنة، ودور ابن تيمية ومنهجه السلفي، ومحمد بن عبد الوهاب ومنهج تجديده في محاربة البدع والخرافات، والأفغاني وأفكاره في الوحدة الإسلامية وتحرير المسلمين من الاستعمار الغربي، وأثره في أعمال محمد عبده ورشيد رضا، والإمام حسن البنا وجماعة الإخوان المسلمين، وسعيد النورسي وجماعة النور، ثم زعماء الإصلاح في الهند وأرخييل الملايو. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع أن يكون الطلاب قادرين على معرفة دور هؤلاء المصلحين والمجددين وأهميتهم في المجتمع المسلم عبر التاريخ.

المراجع / المقرر:

بغدادى، أحمد. (1999). *تجديد الفكر الديني: دعوة لاستخدام العقل*. دمشق: منشورات المدى.

البناء، جمال. (2005). *تجديد الإسلام*. القاهرة: دار الفكر الإسلامي.

محسن، عبد الحميد. (1985). *تجديد الفكر الإسلامي*. القاهرة: دار الصحو.

تعريف الطلاب بعلم العلاقات الدولية وهو من أهم فروع العلوم السياسية التي من خلالها يمكن دراسة وتحليل الظاهرة السياسية نظريا وواقعيا وخصوصا عقب الحرب العالمية الثانية. فيدرس الطلاب التعريف بالعلاقات الدولية وتطورها انطلاقا من مبدأ توازن القوى الدولية وتوصلا إلى مبدأ الأمن الجماعي وإلى مبدأ التعايش السلمي والانفراج الدولي والوفاق وينتهى بالعوامة، والحروب الباردة وامتلاك بعض الدول الأسلحة الدمار وسياسة التدخل العسكري، ودور الأمم المتحدة لاصلاح العلاقات بين الدول في العالم وقضية العلاقات بين الغرب والعالم الإسلامي. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع أن يكون الطلاب قادرين على معرفة العلاقات الدولية وفوائدها في مجال السياسة والاقتصاد والاتصالات.

المراجع /المقرر:

عبدالتواب مصطفى. (1994-1999). العلاقات الدولية والسياسة الخارجية في الإسلام. القاهرة: وزارة الأوقاف.

الماوردي، علي بن محمد. (1983). الأحكام السلطانية والولايات الدينية. مصر: دار الفكر.

Jackson, Robert H. (2007). *Introduction to International Relations: Theory and Approaches*. Oxford: Oxford University Press.

CH4318 الملاحه في الإسلام

تعريف الطلاب بالملاحه في الإسلام تعريفا يتضمن المعنى والهدف والأغراض مستندا إلى الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، والرحالة والجغرافيون المسلمون. فيدرس تعريف الملاحه وطبيعتها: الأغراض الأساسية للملاحه في الإسلام استنادا إلى النصوص والمصادر المعتمدة، والملاحه في عهد الرسول عليه السلام، وفي العهد الأموي والعهد العباسي، والطرق الملاحية إلى الشرق، والأعمال الملاحية للفاطميين في منطقة البحر الأبيض المتوسط، والأدوات الملاحية المستخدمة، وصناعة السفن، والكتب والدراسات عن الملاحه.

المراجع / المقرر:

ابن حوقل، أبو القاسم النسبي. (1872). كتاب المسالك والممالك. ليدن: د.ن.

المثدسي، مطاهر بن طاهر. (1906). أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم. ليدن: د.ن.

Nadvi, Syed Sulaiman. (1964). *The Arab Navigation*. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf.

تعريف الطلاب بمعنى الفن، ووجهة نظر الإسلام للفنون المختلفة، والتعريف بالفن الإسلامي وفلسفته، الهندسة المعمارية، والمنهج الفني الإسلامي. فيدرس الطلاب دراسة الزوايا المختلفة للفنون الإسلامية من المنظور الإسلامي، وتاريخ الهندسة المعمارية، والفنون التزيينية منذ بدايتها حتى الوقت الحاضر، وعلاقة الفن بالمبادئ العالمية والروحية وخلفيته الاجتماعية، والخط العربي، وأشكاله ورموزه وصوره، وتاريخ أنواع الفنون. وبعد الانتهاء من دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التفرقة بين الفنون الإسلامية وغير الإسلامية وأنواعها ومصادرها.

المراجع /المقرر:

حسن الباشا. (1990). **مدخل إلى الآثار الإسلامية**. القاهرة: دار النهضة العربية.
 صالح أحمد الشامي. (1990). **الفن الإسلامي**. دمشق: دار القلم.
 عفيف البهنسي. (1986). **الفن الإسلامي**. ط1. دمشق: دار الطلاس للدراسات والترجمة والنشر.

CH3316 **التاريخ والحضارة الإسلامية في جنوب شرق آسيا**

أن يدرس الطلاب الموضوعات عن جنوب شرق آسيا: موقعها الجغرافي، سكانها وتاريخها قبل الإسلام الديني والاجتماعي والسياسي، وصول الإسلام إلى جنوب شرق آسيا، كيفية الوصول والنظريات حوله وتطور تصور الإسلام وتطبيقه سياسيا واجتماعيا وثقافيا، كما أن يدرسوا تاريخ وصول الإسلام وتطوره في إندونيسيا، وماليزيا، وبروناي، وسنغافورة، والفلبين، وتايلند، وبورما، وكمبوديا، وفترة استعمار البرتغاليين والأسبانيين في جنوب شرق آسيا ومعركة حكام المسلمين ضد المسيحيين وانتشار الإسلام من جديد لمواجهة وجود المسيحية في المنطقة وانتشارها.

المراجع / المقرر:

شلي، رؤوف. (1982). **الدولة الإسلامية في فطاني وجزر الفلبين**. الكويت: دار القلم.
 عبدالوهاب بن الحاج كيا. (1993). **مسلمو ماليزيا بين الماضي والحاضر**. طرابلس: منشورات كلية الدعوة الإسلامية.

Abdul Rahman Haji Abdullah. (1989). *Islam dalam Sejarah Asia Tenggara Tradisional*. Petaling Jaya: Penerbitan Pena Sdn. Bhd.

تعريف الطلاب بمفهوم النظم الإسلامية وأهميتها وتزويدهم بمبادئ المؤسسات في الحضارة الإسلامية: أدوارها ووظائفها مبنية على النصوص الإدارية من المصادر العلمية الأصلية. فيدرس الطلاب التعريف بالنظم الإسلامية، مفهوم النظام الإسلامي وصلته بالتاريخ والحضارة الإسلامية، أهمية دراسة النظم الإسلامية وأهدافها، حاجة الناس إلى النظم والتشريع، مصادر النظم الإسلامية، أنواع النظم الإسلامية: النظام السياسي والإداري والمالي والقضائي، مؤسسات النظم الإسلامية عبر التاريخ: عمر بن الخطاب مؤسس الدواوين في تاريخ الإسلام، تكوين الأمويين لديوان الخراج وديوان الجند وديوان الخاتم وديوان البريد وديوان النفقات وتعريب الدواوين، المركزية في عهد العباسيين بعد إحداث منصب الوزارة، وإحداث دواوين جديدة، وتعيين الكتاب المتخصصين، مثل كاتب الخراج، كاتب الأحكام، كاتب المعونة، كاتب الجيش، وكاتب الرسائل. وبعد الانتهاء من دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على معرفة مبادئ النظم الإسلامية ومؤسساتها وأهميتها ومناهجها وأنواعها ومصادرها.

المراجع / المقرر:

حسن إبراهيم حسن، علي إبراهيم حسن. (2001). **النظم الإسلامية**. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

الدوري، عبدالعزيز. (2008). **النظم الإسلامية**. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

صبيحي صالح. (1988). **النظم الإسلامية نشأتها وتطورها**. القاهرة: دار العلم للملايين.

CH3313 **العالم الإسلامي والاستعمار**

تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وتزويد الطلاب بالمعلومات الوافية عن القضايا التاريخية وخاصة قضية الاستعمار، وتدريبهم على تحليل القضايا للاستفادة من العبر والدروس في معالجة التحديات الحديثة والمعاصرة في المجتمع الإسلامي. فيدرس الطلاب قضية السياسة وخصوصا نظام الخلافة الإسلامية وتطبيقها في المجتمع الإسلامي منذ سقوط بغداد إلى سقوط الدولة العثمانية، والحروب الصليبية وهجوم البرتغاليين والأسبانيين على العالم الإسلامي وعلى وجه الخصوص الدول في جنوب شرق آسيا، والاستعمار الأوربي لبلاد الهند والشرق الأوسط وشمال أفريقيا، والحرب العالمية الأولى وتشكيل خريطة العالم الإسلامي من جديد وظهور الدول الإسلامية في العصر الحديث. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع أن يكون الطلاب قادرين على معرفة أحوال العالم الإسلامي وقضاياها وتحدياته وكيفية تحليلها ومعالجتها.

المراجع / المقرر:

العدوي، إبراهيم أحمد. (1990). **الشرق الإسلامي في العصر الحديث**. القاهرة: مكتبة الشباب.

عفاف، سيد. (1985). **دراسة في الحروب الصليبية**. القاهرة: دار الكتاب الجامعي.

إسماعيل، حلمي محروس. (1997). **تاريخ العرب الحديث: من الغزو العثماني إلى نهاية الحرب العالمية الأولى**. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة الإسلامية ومقارنتها مع غيرها، وتزويدهم بمبادئ الإدارة الإسلامية وأهدافها وخصائصها ومؤسستها، مستندة على النصوص الإدارية من المصادر الأصلية. فيحول الطلاب عن الدراسة بالإدارة العامة في الفكر الإسلامي، واهتمام الإسلام بالإدارة، والإدارة الإسلامية مفهومها وطبيعتها، ومصادر الإدارة الإسلامية من القرآن والسنة والاجتهاد، ومهام وواجبات الإدارة الإسلامية، ومبادئ نظرية الإدارة في الإسلام، وأهداف الإدارة الإسلامية، وأهم سمات الإدارة الإسلامية وخصائصها كنظرتها العلمية والشاملة والريانية، ووظائف عملية الإدارة في الإسلام مثل التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، والقيادة الإدارية الإسلامية، ومفهومها وخصائصها وأهدافها، والإدارة الإسلامية في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم. وبعد إتمام دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على معرفة وإدراك أهمية الإدارة الإسلامية وتطبيقها.

المراجع /المقرر:

الكيبيسي، عامر. (1994). الإدارة العربية الإسلامية فكراً وتطبيقاً. بغداد: كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
فهداوي، فهمي خليفة. (2001). الإدارة في الإسلام، المنهجية والتطبيق والقواعد. عمان: دار المسيرة.
أدهم، فوزي كمال. (2001). الإدارة الإسلامية: دراسة مقارنة بين النظم الإسلامية والوضع الحديثة. بيروت: دار النفائس.

CH3311 الخلافة العباسية وحضارتها

تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن قيام الدولة العباسية (132-656هـ / 750-1258م) وأسباب قيامها، وتعريفهم بالخلفاء، صفاتهم وأساليبهم في سياسة الدولة وما توصلوا إليه من تقدم فكري وثقافي، وإسهاماتهم في دفع عجلة حضارة العالم، ودراسة أهم المظاهر الحضارية الإسلامية التي تحققت في هذه الدولة. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على معرفة وإدراك المفاهيم العامة عن الدولة العباسية ومصادرها وحضارتها وملماً بطريقة التعامل مع مصادر التاريخ العباسي. فلذلك أن يدرس الطلاب التعريف ببني العباس وكيفية توليتهم الخلافة، وأحوال الخلفاء العباسيين الأول وجهودهم في الإصلاح وحل المشكلات الداخلية، وجهودهم في حركة الترجمة والتدوين ووضع أسس النهضة والحضارة الإسلامية التي تحققت خلال هذا العصر: الإدارية - الاجتماعية - الثقافية - العلمية - العمرانية، ظهور المذاهب الإسلامية، العلاقات الدولية، التطورات الإدارية، تدخل الفرس والأترك وأثر ذلك على الدولة وهجوم التتار وسقوط الدولة العباسية في بغداد.

المراجع /المقرر:

حسن إبراهيم حسن. (1964). تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي. القاهرة: مطبعة النهضة المصرية.

السيد، عبد اللطيف عبد الهادي. (2008). موسوعة التاريخ الإسلامي. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

أحمد شليبي. (1964). التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. القاهرة: النهضة المصرية.

تعد البرنامج العناوين المتعلقة بنهضة الخلافة الأموية وهي التعريف ببنى أمية، ومكانة الأمويين قبل قيام الدولة الأموية، ونشأة الدولة الأموية، وخلفاء بنى أمية وأساليهم في سياسة الدولة، والعلاقة الدبلوماسية بين الدولة الأموية والعالم الخارجي، والفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام، والشؤون الإدارية: المركزية واللامركزية، ومعالم الحضارة الإسلامية: النظام المالي والثقافي والفني، والدعوة العباسية وأسباب انتقال السلطة الأموية إلى الأسرة العباسية.

المراجع / المقرر:

- الخطري بك، محمد. (1986). الدولة الأموية. بيروت: د.ن.
- السيد، عبداللطيف عبدالهادي. (2008). موسوعة التاريخ الإسلامي. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- طقوش، محمد سهيل. (2006). تاريخ الدولة الأموية. بيروت: دار النفائس.

تعريف الطلاب أحوال العرب السياسية والاجتماعية والدينية قبل الإسلام، وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة: بعثته صلى الله عليه وسلم ودعوته والسابقون الأولون وتربيتهم وموقف القرشيين ضده، وعام الحزن وقصة الإسراء والمعراج، وبيعة العقبة والهجرة إلى المدينة وبناء المسجد والمؤاخاة وميثاق المدينة، والغزوات والسرايا مثل بدر، وأحد، والأحزاب، وخيبر، صلح الحديبية وفتح مكة، وحنين، وتبوك، وأخلاقه وشمائله ومعجزاته. ورسائله إلى الأمراء وعالمية الدعوة الإسلامية، والخلافة ومبادئها وخصائصها والخلفاء الراشدون: أبو بكر وعمر وعثمان وعلي، واستخلافهم وخصائصهم وإسهاماتهم الدينية والاجتماعية والسياسية. بعد دراسة هذه المادة، يتوقع أن يكون الطلاب قادرين على ادراك المعلومات الكافية عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل بعثته وبعدها وفهمها بسيرته وأخلاقه الكريمة لتكون قدوة حسنة لهم. وكذلك عن سيرة الخلفاء الراشدين من حيث إسهاماتهم الدينية والاجتماعية والسياسية.

المراجع / المقرر:

- البوطي، محمد سعيد رمضان. (1999). فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة. بيروت: دار الفكر المعاصر.
- الوكيل، محمد السيد. (1991). جولة تاريخية في عصر الخلفاء الراشدين. جدة: دار المجتمع.
- مصطفى السقا، إبراهيم الأبيادي، عبد الحفيظ شلي. (1996). السيرة النبوية لابن هشام. بيروت: دار الخير.

تعريف الطلاب بفلسفة التاريخ الإسلامي، وأهداف التاريخ الإسلامي لدى ابن خلدون بناء على نظريته في علم التاريخ وعلم الاجتماع أو علم العمران. فيتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التفرقة بين الفلسفة الإسلامية للتاريخ والفلسفة التاريخية لدى اليونانيين والمستشرقين. فذلك بمفهوم علم التاريخ: الطبيعة والأهداف الأساسية للتاريخ الإسلامي القائمة على فلسفة التاريخ عند ابن خلدون، وعلاقة التاريخ بعلم الاجتماع، والمجتمع البشري والملك، ومواصفات المؤرخين ومسئوليتهم في التعامل مع النصوص والأحداث التاريخية.

المراجع / المقرر:

ابن خلدون. (1993). مقدمة. بيروت: دار الكتب العلمية.
 الخضيرى، زينب محمود. (1995). **فلسفة التاريخ عند ابن خلدون**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 محمد عبد الرحمن، السيد. (2004). **غاية التاريخ: فلسفة التاريخ من خلال منظور إسلامي**. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

للمادة منهج البحث هدف رئيسي في تدريسها، وهو توفير الطالب تدريباً عملياً ومهارة وخبرة، ليتمكن من إجراء دراسة أو بحث في المكتبات و ميادين البحث. ويقدر بذلك عرض نتائج التي توصل إليها في شكل علمي مطلوب. ويتوقع من الطالب بعد اكمال دراسة هذه المادة أن يكون له معرفة عامة بمنهج البحث وادراك أهميته واسهامه في مجال البحث العلمي. محتويات هذه المادة تشمل المقدمة عن منهج البحث وأصناف البحوث العلمية المتباينة، وجمع المعلومات وتحليلها. وكذلك تشمل طريقة تقديم هذه المعلومات وتجميعها لتنتج وحدة المعنى المطلوب ثم تحليلها في شكل كتابة بحث علمي. تبدأ تدريس هذه المادة بالتعريف عن منهج البحث وعناصرها المهمة في مجال التاريخ والحضارة الإسلامية وإدارة التنمية الإسلامية، كمفاهيم منهج البحث ومبادئه ومحتوياته ومصادره، وبالأخص التركيز على أثرها في كتابة البحث العلمي، وسائر أنشطة البحث بما فيها من تحليل معلومات البحث المتجمعة، وكذلك كتابة خطة البحث.

المراجع:

Duwaiduri, Raja Wahid. (2005). *Al-Bahth al- 'Ilmi*. Beirut: Dar al-Fikral -Mu'asir.
 Muhammad Syukri Salleh. (2011). Kaedah Penyelidikan Berteraskan Islam untuk Penyelidikan Berkaitan Islam. In Zakaria Bahari, Fadzila Azni Ahmad and Roselee Shah Sharuddin (eds), *Pengurusan Ilmu, Ekonomi dan Pembangunan Berteraskan Islam*. Pulau Pinang: Penerbit USM.
 Neuman, W.L. (2000). *Social Research Methods: Quantitative Approaches*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.

COURSES DESCRIPTION

PROGRAMME REQUIRED COURSES (PRCs)

CH1301 المصادر التاريخية

وقوف الطلاب على الخلفية التاريخية للمصادر التاريخية الإسلامية ، وتعريف الطلاب بتطور التأليف في التاريخ، وأسلوب الكتابة التاريخية ومناهجها مع الاستشهاد ببعض المصادر الأساسية في التاريخ الإسلامي، والتركيز بوجه خاص على التعريف بمصادر التاريخ المحلي لبروناي دارالسلام وأبرز أعلامه. فيدرس الطلاب بداية التدوين والتأليف التاريخي عند المسلمين، والمنهج الحولي والموضوعي في المؤلفات التاريخية العامة، ومناهج الكتابة التاريخية وفق المنهج الحديث ونماذج لها، ومصادر الاستشهاد: القرآن الكريم، كتب السنة النبوية والسيرة المطهرة، كتب التفسير، كتب الفتوح والبلدان، كتب التاريخ العامة، التراجم والطبقات، الأنساب، الرحلات، كتب النظم الإسلامية، الموسوعات، الوثائق الرسمية، والنقود، النقوش الكتابية التاريخية، المواقع والآثار المعمارية وغيرها. والفرق بين المصدر والمرجع، مع التركيز بوجه خاص على التعريف بمصادر التاريخ المحلي لبروناي دارالسلام، وأبرز أعلامه. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب المقدرة على معرفة وفهم المصادر والمراجع التاريخية الإسلامية العالمية والمحلية.

المراجع /المقرر:

أحمد، أحمد رمضان. (1984). *تطور علم التاريخ الإسلامي حتى نهاية العصور الوسطى*. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

الدوري، عبدالعزيز. (2000). *بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب*. مكتبة العبيكان.

Muhd Yusof Ibrahim. (1997). *Pensejarahan Melayu 1800-1960*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

CH1302 التاريخ والحضارة الإسلامية في بروناي دارالسلام

تعريف الطلاب بموقع بروناي دارالسلام، وديانة السكان بهذه المنطقة قبل وصول الإسلام إليها، وطرق انتشاره، وجهود السلاطين في تكوين المجتمع الإسلامي، وتكوين السلطنة الإسلامية. دراسة نماذج لهذه السلطنة منذ الاستعمار الأجنبي حتى الوقت الحاضر، وكيفية مساهمة بروناي في نشر الإسلام والنهوض بالتعاليم الإسلامية في المجالات: السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. وكيف استطاعت الثقافة الإسلامية التغلب على الثقافات الأخرى التي كانت مسيطرة على هذه السلطنة. فيدرس الطلاب التعريف بسلطنة بروناي دارالسلام: موقعها الجغرافي - المناخ والسكان والأديان. لمحة تاريخية عن السلطنة قبل دخول الإسلام، وصول الإسلام وانتشاره، الاستعمار الأجنبي في السلطنة: الأسباب، البريطاني، الياباني. دور بعض السلاطين في نشر الإسلام: السلطان محمد شاه، السلطان الشريف علي، السلطان بلقيه، السلطان محمد حسن، السلطان عمر علي سيف الدين، السلطان الحاج حسن البلقيه. أهم مظاهر الحضارة الإسلامية في هذه السلطنة: مظاهر الحياة الاجتماعية، مظاهر الحياة السياسية، مظاهر الحياة الاقتصادية. أثر الإسلام على المجتمع البرنابي في الثقافة. وبعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطلاب الفهم بكيفية دخول الإسلام إلى بروناي، مدركا لإسهامات بروناي في نشر الإسلام وحضارته في هذه المنطقة.

المراجع /المقرر:

ابن بطوطة. (1987). *رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار*. بيروت: دار الكتاب العلمية.

الحداد، علوي بن طاهر. (1985). *المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى*. جدة: العالم المعرفة.

Muhammad bin Pengiran Haji Abdul Rahman, Pengiran. (2005). *Islam di Brunei Darussalam*. Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.

FT1203 *Database Applications*

The ability to develop and use computer databases is becoming a critical skill that is required in many disciplines. These skills are developed through an introduction to data modelling, relational theory, database design, and the management of databases.

References:

Connolly, Thomas. and Begg, Carolyn. (2005). *Database Systems: A practical approach to design, management and management*. 4th ed. USA: Addison-Wesley.

Costain, Gay F. (2003). *Data Modeling for Student Analysts*. USA: Dunmore Press. Palmerston North.

Ramakrishnan and Gehrke .(2003). *Database Management Systems*. 3rd ed. USA: McGraw Hill.

FT1201 *Web Design*

To explore the basic principles and production methods of website design. The central purpose is to provide students with a foundation in both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation. Upon completion of the course, the student will have both the practical skills and knowledge of this allied form of media presentation in the development and production of web design, demonstrate understanding of accessibility guidelines, utilize organization techniques and apply basic principles of web page design.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Dreamweaver CS4 Classroom in a Book*. USA: Adobe Press.
- Clark, Joe. (2002). *Building Accessible Websites*. USA: New Riders Publishing.
- Horton, Sarah. (2005). *Access by Design: A Guide to Universal Usability for Web Designers*. USA: New Riders Publishing.

FT1202 *Applied Multimedia*

This course introduces the use of text, graphics, audio, video and animation to impart information. Available software tools are used to create a comprehensive multimedia project that incorporates the many aspects of project development from idea generation through distribution. There is an emphasis on the multimedia process, and how it can be implemented in the new media and technology industries in particular applying it with Islamic core studies knowledge. Upon the successful completion of this course, students should be able to identify and analyze the elements of multimedia pieces, describe planning stages and roles within a multimedia project, understand basic and advanced tools in a variety of industry-standard multimedia software programs, author a comprehensive multimedia project that incorporates text, graphics, audio, video or animation elements and to locate and use various learning resources (such as the internet) to develop and enhance multimedia software skills.

References:

- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Creative Suite 4 Design Premium Classroom in a Book*. US: Adobe Press.
- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Soundbooth CS4: Classroom in a book*. US: Adobe Press.
- Adobe Creative Team. (2009). *Adobe Premiere Pro CS4 Classroom in a Book*. US: Adobe Press.

التعريف بعلوم القرآن ونشأتها وموضوعها وفوائدها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، الوحي ونزول القرآن بأحرفه وقراءاته، والمكي والمدني، وجمع القرآن بأنواعه، وسوره وفواصله، وناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، وأسلوب قصصه وأمثاله وقسمه، وأنواع التفسير والتأويل، وبيان وجوه إعجازه، ثم بيان حكم ترجمة معاني القرآن الكريم.

المراجع:

الزرقاني، عبد العظيم. (1996). *مناهل العرفان في علوم القرآن*. د. ط. لبنان: دار المعرفة.
الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (1994). *البرهان في علوم القرآن*. ط2. دار المعرفة.
السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. (د.ت). *الإتقان في علوم القرآن*. ط3. لبنان: دار الكتب العلمية.

التعريف بعلوم الحديث، بيان نشأة هذا العلم وتطوره، وموضوعه وفوائده، وعلاقته بالحديث، ومكانته من القرآن الكريم، والتعريف بأهم كتبه، مكانة السنة في الإسلام، حجية السنة، المصطلحات في هذا العلم منها: السنة والحديث والخبر والأثر والحديث القدسي، تقسيم الأخبار من حيث عدد طرقها: المتواتر، والآحاد: المشهور والعزيز الغريب، الحديث الصحيح وتعريفه وأنواعه، وأصح الأسانيد، أول من صنف في الصحيح، الحديث الحسن وتعريفه والاحتجاج به ومعناه عند الترمذي، ومراتبه ومضان الحديث الحسن وشرط ترقى الضعيف إلى مرتبة الحسن ومعنى المقبول والجيد والقوي والصالح والمعروف والمحفوظ.

المراجع:

أبو زهو، محمد أبو زهو الأزهرى. (1378هـ). *الحديث والمحدثون*. د. ط. القاهرة: مطبعة مصر.
الخطيب، عجاج الخطيب. (1981). *أصول الحديث علومه ومصطلحه*. ط4. بيروت: دار الفكر.
الطحان، الشيخ محمود الطحان. (1987). *تيسير مصطلح الحديث*. ط2. الرياض: مكتبة المعارف.

تعريف العبادة وأهميتها وخصائصها؛ تعريف الطهارة، أقسام المياه، الوضوء: تعريفه، فرائضه، سننه، نواقضه، التيمم، النجاسات وإزالتها، الحيض الاستحاضة والنفاس؛ الصلاة: تعريفها، المواقيت، وشروطها وأركانها وسننها ومبطلاتها، الإمامة والجمعة والعيدين، والجنائز؛ تعريف الزكاة، شروطها وأركانها ووجوبها وأنصبتها، ومصارفها، زكاة الفطر؛ الصوم، تعريفه، وشروطه، وأركانه، مستحباته ومفسداته وكفارة الإفطار والإعتكاف؛ أحكام الحج والعمرة من تعريفهما وشروطهما وأركانهما ومبطلاتهما ومحظورات الإحرام.

المراجع:

الخن، مصطفى وآخرون. (2006). **الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي**. دمشق: دار القلم.
الشرييني، محمد الخطيب. (د.ت). **مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج**. بيروت: دار الفكر.
_____. (2004). **الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع**. د.م: دار الكتب العلمية.

الأخلاق الإسلامية UA2203

التعريف بالأخلاق، فائدتها وموضوعها، مصادرها، عناية الإسلام بتقييم الأخلاق، فطرية الأخلاق واكتسابها، الجزاء الخلقي، خلق النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن والسنة: أ- الأخلاق الفردية (كظم الغيظ، الصدق، التواضع، الإخلاص، التحكم في الأهواء، غض البصر، الكذب، النفاق، البخل، الكبر، العجب، الحسد) ب- الأخلاق الأسرية (الإحسان إلى الوالدين، تربية الأولاد، الواجبات بين الزوجين). ج- الأخلاق الاجتماعية (آداب الطعام، الأمانة، الوفاء، العفو، الإيثار، العدل، خفض الصوت، طريقة الحديث مع الكبار، الاستئذان وكيفية، الغش، الخداع، السخريّة، التجسس، الغيبة، التّميمة، الظلم).

المراجع:

حبنة، عبد الرحمن حسن. (1992). **الأخلاق الإسلامية وأسسها**. دمشق: دار القلم.
درّاز، محمد عبد الله. (1978). **دستور الأخلاق في القرآن**. مصر: مؤسسة الرسالة.
الأصبهاني، أبو محمد عبد الله بن جعفر. (1982). **كتاب أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم**. مصر: المكتبة المصرية. القاهرة.

COURSES DESCRIPTION

FACULTY REQUIRED COURSES (FRCs)

AA1201 العربية الاتصالية

تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية للتواصل باللغة العربية. ويتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون الطلاب قادرين على توظيف مهاراتهم اللغوية للتواصل بها في مواقف متنوعة تساعدهم على إشباع أهدافهم، وبما يتناسب مع مستواهم اللغوي. تحتوي هذه المادة على نصوص حوارية مسموعة، ومرئية، ومكتوبة مختارة من كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعالج مجالات الحياة المختلفة كالدراسة، والأسرة، والسوق، والرياضة، والهوايات، والصداقة، وطلب وظيفة، وكتابة تقرير أو محضر؛ ومن خلال هذه النماذج التطبيقية يتم تدريب الطلاب داخل الصف وخارجه على ممارسة مهارات اللغة العربية تحقيقاً للتواصل بها في مواقف حياتية متنوعة.

المراجع:

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم، وآخرون. (2014). العربية بين يديك. ج2. الرياض: العربية للجميع.
القصيري، موفق عبد الله. (2004). اللغة العربية التواصلية: تطبيقات وتدريبات. كوالا لمبور: مؤسسة البيان.
سبوعي، صالح، وآخرون. (2015). مهارات لغة القرآن للجمهور (2) مهارة الكلام. بندر سري
بجاوان: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

AA1205 العربية لأغراض خاصة

تزويد الدارسين بأهم العبارات والتراكيب التي تساعدهم على فهم تخصصاتهم الدراسية المختلفة. ويتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون الطلاب قادرين على التعامل قراءةً وفهماً مع نصوص ومواد تخصصاتهم الدراسية التراثية، والمعاصرة. تحتوي هذه المادة على مجموعة من النصوص المأخوذة من كتب الشريعة، والأصول، واللغة العربية، والمتبوعة بعدد من التدريبات اللغوية التي من خلالها تدريب الدارسين على التعامل مع نصوص تخصصاتهم المختلفة؛ من أجل فهم أفضل العبارات، وتراكيب تلك النصوص.

المراجع:

بمجت، مجاهد مصطفى. (2005). تعليم اللغة العربية من مفردات القرآن الكريم والحديث الشريف. ماليزيا: مؤسسة البيان.
سارة بنت الحاج أحمد، وآخرون. (2013). لغة القرآن للجمهور (المستوى المتقدم). بروناي: جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

سكر، شادي مجلي عسي. (2015). تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة (إعلامية). شبكة الألوكة

على موقع: <http://www.alukah.net/library/0/94308>

PG2105 *English for Professional Communication*

The course is intended to enhance students' English language proficiency with respect to the following competencies: widen their professional vocabulary and reinforce their knowledge of English grammar paying particular attention to the grammar of workplace / professional texts; focus on reading graphically displayed information and extract information from visual aids; write applications for jobs memorandums, facsimiles, electronic mail, resumes, reports, listening and speaking: Language in meetings, other forms of interpersonal communication, providing aural input / listening skills in the context of real-life discussions, oral presentations. In addition to the language skills focus, Islamic ethics in the workplace / professional contexts will be discussed as amongst other themes in this course.

References:

- Alias Mohd Yatim, Hazidi Abdul Hamid, Mohd Helmi Abdul Rahim, & Teo Hui Lian. (2010). OUMH1203 *English for Written Communication*. Open University Malaysia.
- Azar, B. S., Koch, R. S., & Longman (Firm). (2005). *Understanding and Using English Grammar Interactive*. S.l.: Pearson, Longman.
- Bedri, A. & McGarry, F. (2013). *English for Islamic Studies*. Garnet Education.

PG1120 *MIB (for Malay Speakers)*

Malay: Meaning, race, language and culture; Islam: meaning of Malay, Islam and Monarchy with the emphasis of its status as Brunei Darussalam national philosophy. In addition to equip them with the core knowledge about the aqidah of Ahli Sunnah Wal Jama'ah compared to others; Shafi'e School, the status of Islam constitution; Monarchy: Meaning, Brunei Monarchy institution, special Royalty protocols, Royalty language (Bahasa Dalam), Relationship between umara and ulama; Malay, Islam and Monarchy evolution as a concept of social living in Brunei; Malay Islamic Monarchy as the nation Philosophy; instillation and inculcation of MIB the government and administration.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim, Haji dan Mohd. Taib Osman. (1993). *Melayu Islam Beraja*. Kertas Kerja Seminar "Melayu Islam Beraja". Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Muhammad Abdul Hadi Al-Masri. (1994). *Ahlussunnah Wal-Jama'ah: Petunjuk Jalan yang Benar*. Kuala Lumpur: Penerbitan Kintan.
- Muhammad Abu Zahrah (terj). (2005). *Imam Shafi'i Biografi dan Pemikirannya dalam Masalah Aqidah, Politik dan Fiqh*. Jakarta: Penerti Lentera.

PG1121 *Brunei Studies (for Non-Malay Speakers)*

The lectures are designed to provide students with a historical overview of Brunei Darussalam, Introduction to Brunei Darussalam, Understanding towards Islamic Malay Monarchy and its significance, the Meaning of Malay and Islam, Effects of Aqidah Ahli Sunnah Waljama'ah to the Country's Administration, Introduction to Mazhab Shafi'i and its significance, Monarchial System, its geographical aspects of Brunei Darussalam, the economy of Brunei Darussalam, the Government and Administration as well as Society, Culture and State Philosophy of Brunei Darussalam.

References:

- Abdul Latif Haji Ibrahim. (2001). *Issues in Brunei Studies*. Universiti Brunei Darussalam: Akademi Pengajian Brunei.
- Md. Zain Haji Serudin, Pehin Jawatan Luar Pekerma Raja Dato Seri Utama Dr Ustaz Haji. (1998). *Melayu Islam Beraja: Suatu Pendekatan*. Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.
- Sainah, H.S. (2000). *Public Administration in Brunei Darussalam*. ETC: UBD.

PG1112 Co-Curriculum I / PG2122 Co-Curriculum II

Co-Curriculum course I & II consist of two options. A: Uniformed Units or B: Workshops and Community Service. The Uniformed Units include: Royal Brunei Army Military Cadets, Fire & Rescue Cadets and Scouts. The workshops are divided into three (3) categories, namely soft skills workshops, creativity and innovation workshops and spiritual workshops. Finally, taken alongside these workshops is many forms of community service.

References:

Abdul Aziz bin Juned, Pehin Datu Seri Maharaja Dato Paduka Seri Setia (Dr.) Ustaz Haji Awang. (2011). *Aqidah Ahli Sunnah Wal-Jamaah: Penyelamat Ummah*.

Buku Dikir Maulud Syarafil Anam.

Buku Wirid dan Doa-Doa Pilihan.

PG1119 English for Islamic Studies

The course covers language skills of reading, writing, speaking, listening and viewing particularly for various literary texts. It also focuses on grammar of the literary texts which comprise of the study of parts of speech and verb tenses. The reading component develops students' ability to comprehend and interpret various range of texts and through the following macro- and micro-reading skills: making inferences, making predictions, analyzing and evaluating text and interpreting the writer's point of view. The writing component develops students' ability in organizing and summarizing information. The listening component will include how to listen and interpret, infer, predict outcome, draw conclusions, analyze and evaluate information. The speaking component will include how to express opinions, participate in group discussions, support or oppose views or opinions and come to a general consensus. The viewing component will include how to communicate ideas using multiple modes to increase communication effectiveness.

References:

Bedri, A. & McGarry, F. (2013). *English for Islamic Studies*. Garnet Education.

Cottrell, S. (2008). *Palgrave Study Skills: The Study Skills Handbook*. (3rd ed.). London: Palgrave Macmillan.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

BB3105 *Entrepreneurship*

This course will discuss topics on: the concept of entrepreneurship, the role of entrepreneurs, types of new ventures, entrepreneurial style, entrepreneurial management process, identification of entrepreneurial opportunities and the factors and personality traits contributing to the success of a small business entrepreneur. This course also covers the elements of feasibility studies including fundamentals of financing a small business and analyzing industry/consumer/product risks and benefits. The social and ethical implications of entrepreneurship will be incorporated. This course also includes assignment to give some practical experience on setting up small businesses; marketing; approaching customers and selling; managing the business fund; budgeting, record keeping, cash flow management; prepare business plan and doing a group small business.

References:

- Kuratko, D. F. (2009). *Introduction to Entrepreneurship*. 8th ed. Canada: South-Western.
- Sarina Hanim Aman Shah, Sharida Zaina Shafie & Cecilla Soon Teik Lan. (2016). *Entrepreneurship*. 4th ed. Petaling Jaya: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Suhaimi Abdullah & Ku Halim Ariffin. (2010). *Keusahawanan Islam*. Malaysia: Universiti Malaysia Perlis.

FT1101 *Information and Communication Technology*

This course will introduce students the basic concepts of Information and Communication Technology (ICT) and to develop the computer proficiency required for university study. The course will include basic instructions in computers; operating systems; and functions of word processing; presentation; spreadsheet; e-mail; and Web browser applications. Practical approach will be adopted to ensure students' competency and able to use the technology efficiently in their studies.

References:

- Colmer, R. S. (2004). *Senior's Guide to Easy Computing: PC Basics, Internet, and E-Mail*. n.pl: Aliance Book. Co.
- Miller, M. (2007). *Absolute Beginner's Guide to Computer Basics*. 4th ed. Indiana: QUE Publishing.
- White, R. (2005). *How Computers Work*. 8th ed. Indiana: QUE Publishing.

تهدف هذه المادة إلى دراسة كيفية نشأة الفقه الإسلامي والأدوار التي مرَّ بها الفقه الإسلامي منذ نشأته وحتى الوقت المعاصر وبيان مصادر التشريع الإسلامي ومعرفة الأئمة الأربعة وبعض أتباعهم. تحتوي هذه المادة على المراحل التشريعية، والأدوار التي مرَّ بها الفقه الإسلامي، والمذاهب الفقهية، وكتب الفقه، وما تتميز به، وأعلام الفقهاء، ومصطلحاتهم، وأسباب الخلاف، ويجليه، وأدب اختلاف الآثار الفقهية التي خلفها رجال الفقه، وإثراتها للحياة العامة، وحال الفقه في العصر الحاضر من حيث تطبيقه، وما جدَّ فيه، والجهات المعتنية به، وتطور وسائله. بعد دراسة هذه المادة يكون الطلاب قادرين على بيان أهمية تاريخ التشريع الإسلامي في الدراسة الإسلامية ومن ثم تطبيقها في دراستهم وعملهم.

المراجع:

- الصابوني، عبد الرحمن وآخرون. (1982). المدخل الفقهي وتاريخ التشريع الإسلامي. القاهرة: مكتبة وهبة.
- القطان، مناع خلیل. (1985). التشريع والفقه الإسلامي، تاريخاً ومنهاجاً. ط4. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الأشقر، عمر سليمان. (1996). المدخل إلى دراسات المدارس والمذاهب الفقهية. عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع.

مفهوم العقيدة والتوحيد، ومفهوم مصطلح أهل السنة والجماعة، ومصادره ومنهجهم في تقرير أصول العقيدة وفروعها وتفنيد العقائد الباطلة، ومنهج علماء السلف الصالح والخلف. ومفهوم الأشاعرة والماتريدية في جانب العقيدة وبيان المذاهب الأربعة في جانب الشريعة. وأهمية العقيدة الصحيحة في حياة الفرد والمجتمع. وخصائص العقيدة الصحيحة في جانب الإيمان بالله تعالى وبالملائكة وبالكتب السماوية وبالرسل وباليوم الآخر والقضاء والقدر. والعقيدة الصحيحة في الصحابة.

المراجع:

- البوطي، محمد سعيد رمضان. (1982). كبرى اليقينيّات الكونية. ط8. بيروت: دار الفكر المعاصر.
- الحداد، عبد الله بن علوي الحسني الحضرمي. (1966). عقيدة الإسلام. ط4. القاهرة: مطبعة الحلبي.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد بن محمد. (2013). قواعد العقائد. ط2. جدة: دار المنهاج.

COURSES DESCRIPTION

UNIVERSITY REQUIRED COURSES (URCs)

I القرآن الكريم UT1101

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الثاني من الجزء الثلاثين (من سورة الأعلى إلى الناس)، وفي الفصل الثاني النصف الأول من الجزء الثلاثين (من سورة النبأ إلى الطارق). ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع دراسة مقدمات علم التجويد، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكامها، والوقف والابتداء، وتطبيق أحكام التلاوة.

II القرآن الكريم UT2104

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الأول من الجزء الأول، وفي الفصل الثاني النصف الثاني من الجزء الأول. ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

III القرآن الكريم UT3105

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الثاني من الجزء الثاني، وفي الفصل الثاني النصف الأول من الجزء الثالث. يحفظ الطلاب هذه الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

IV القرآن الكريم UT4113

في هذه المادة يحفظ الطلاب في الفصل الأول النصف الأول من الجزء الثالث، وفي الفصل الثاني النصف الثاني من الجزء الثالث. ومن خلال هذه المادة يحفظ الطلاب الآيات القرآنية المقررة حفظاً صحيحاً سالماً من اللحن والخطأ مع تطبيق أحكام التلاوة.

التاريخ والحضارة الإسلامية CH3115

تعريف الطلاب بالمدخل إلى التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية؛ وتبدأ المناقشة منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى سقوط الخلافة العثمانية؛ ونبوة محمد صلى الله عليه وسلم وتعاليمه؛ والدعوة الإسلامية وانتشارها؛ والخلافة الراشدة والخلافة الأموية والعباسية والعثمانية؛ والحضارة الإسلامية من حيث مفهومها وأسسها ومواصفاتها ومكوناتها ومصادرها وأثرها على الحضارة الإنسانية. وبعد دراسة هذه المادة، يتوقع أن يكون الطالب قادراً على فهم مبادئ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية من حيث نشأتهما وأسسهما ومكوناتهما وأثرهما على الحضارة الإنسانية.

المراجع / المقرر:

البهي، محمد. (1974). الدين والحضارة الإنسانية. بيروت: دار الفكر.

شلي، أحمد. (1964). التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

Jurji Zaydan. (1978). *History of Islamic Civilization*. New Delhi: Kitab Bhavan.

YEAR 4 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CH4317	AL-'ALAQAT AL-DAWLIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
3.	CH4318	AL-MILAHAH FI AL-ISLAM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4.	CH4319	AL-MUNAZZAMAT AL-DAWLIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5.	CH4320	HARAKAT AL-ISLAH WA AL-TAJDID	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6.	CH4322	BAHTH AL-TAKHARRUJ	0	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 12	Cont. Hrs: 13				Workload: 36			

YEAR 4 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT4113	AL-QUR'AN AL-KARIM IV	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CH4321	AL-DAULAH AL-'UTHMANIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
3.	CH4323	AL-NAZARIYYAT AL-SIYASIYYAH AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
4.	CM1303	DEVELOPMENT MANAGEMENT IN NAQLI SOURCES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
5.	CH4322	BAHTH AL-TAKHARRUJ	6	0	0	Arb	0	100	PRC	Mnd	
Total		Courses: 5	CHrs: 16	Cont. Hrs: 10				Workload: 48			

Grand Total	Courses: 45	CHrs: 125	Cont. Hrs: 129	Workload: 375
--------------------	--------------------	------------------	-----------------------	----------------------

Course Type	Courses Count	%	Credit Hrs	%	Contact Hrs	%
URC	14	31	28	22	39	30
FRC	7	16	19	15	24	19
PRC	24	53	78	63	66	51
TOTAL	45	100	125	100	129	100

YEAR 2 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG2122	CO-CURRICULUM II	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	SU2101	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
4.	UA2106	AQIDAH AHLI AL-SUNNAH WA AL-JAMA'AH	3	3	0	Arb	40	60	URC	Mnd	
5.	UT1203	'ULUM AL-HADITH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6.	CH2308	AL-KHILAFAH AL-UMAWIYYAH WA HADARATUHA	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
7.	CH2309	SIRAH AL-RASUL WA AL-KHULAFAH AL-RASHIDIN	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 17	Cont. Hrs: 18				Workload: 51			

YEAR 3 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	1	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	CH3115	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
3.	FT1201	WEB DESIGN	3	1	2	Eng	70	30	FRC	Optn	1 of 3
4.	FT1202	APPLIED MULTIMEDIA									
5.	FT1203	DATABASE APPLICATIONS									
6.	CH3313	AL-'ALAM AL-ISLAMI WA AL-ISTIMAR	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
7.	CH3314	AL-FUNUN AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
8.	CH3316	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH FI JANUB SHARQ ASIA	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 16	Cont. Hrs: 16				Workload: 48			

YEAR 3 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT3105	AL-QUR'AN AL-KARIM III	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	BB3105	ENTREPRENEURSHIP	3	3	0	Eng	60	40	URC	Mnd	
3.	PG1106	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	3	1	2	Eng	70	30	URC	Mnd	
4.	CH3310	AL-IDARAH AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5.	CH3311	AL-KHILAFAH AL-'ABBASIYYAH WA HADARATUHA	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6.	CH3312	AL-NUZUM AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 15	Cont. Hrs: 16				Workload: 45			

YEAR 3 SEMESTER 3											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	PG3324	INDUSTRIAL TRAINING	6	0	0	NA	100	0	PRC	Mnd	
Total		Courses: 1	CHrs: 6	Cont. Hrs: 0				Workload: 18			

PROGRAMME STRUCTURE

Programme : *Bachelor of Islamic History and Civilisation*
 Code : H001
 Faculty : Islamic Development Management
 Medium : Arabic
 Intake : August

YEAR 1 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT1101	AL-QUR'AN AL-KARIM I	0	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG1112	CO-CURRICULUM I	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
3.	AA1201	AL-ARABIYYAH AL-ITTISALIYYAH	2	3	0	Arb	50	50	FRC	Mnd	
4.	CH1301	AL-MASADIR AL-TARIKHIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
5.	CH1302	AL-TARIKH WA AL-HADARAH AL-ISLAMIYYAH FI BRUNEI DARUSSALAM	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
6.	CM1301	ISLAMIC-BASED DEVELOPMENT	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 6	CHrs: 11	Cont. Hrs: 16				Workload: 33			

YEAR 1 SEMESTER 2											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT1101	AL-QUR'AN AL-KARIM I	1	1	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG1119	ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
3.	PG1112	CO-CURRICULUM I	1	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
4.	PG1120	MIB {For Malay Speakers}	3	2	1	Mly	40	60	URC	Optn	1 of 2
5.	PG1121	BRUNEI STUDIES {For Non-Malay Speakers}				Eng					
6.	AA1205	AL-ARABIYYAH LI AGHRADH KHASAH	2	3	0	Arb	50	50	FRC	Mnd	
7.	UA2308	HADHIR AL-'ALAM AL-ISLAMI	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
8.	CH1304	FALSFAH AL-TARIKH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 7	CHrs: 15	Cont. Hrs: 19				Workload : 45			

YEAR 2 SEMESTER 1											
No.	Code	Course Name	CHr	L	T	Med	CW%	EX%	Type	As	Choices
1.	UT2104	AL-QUR'AN AL-KARIM II	0	0	1	Arb	40	60	URC	Mnd	
2.	PG2105	ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	2	3	0	Eng	50	50	URC	Mnd	
3.	PG2122	CO-CURRICULUM II	0	2	0	NA	100	0	URC	Mnd	
4.	SU1202	FIQH AL-IBADAT	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
5.	UT1202	'ULUM AL-QUR'AN	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
6.	UA2203	AL-AKHLAQ AL-ISLAMIYYAH	3	2	1	Arb	40	60	FRC	Mnd	
7.	CH2306	MANAHIJ AL-BAHTH	3	2	1	Arb	40	60	PRC	Mnd	
8.	CM2305	PRINCIPLES OF 'UMRANIC STUDIES	3	2	1	Eng	40	60	PRC	Mnd	
Total		Courses: 8	CHrs: 17	Cont. Hrs: 21				Workload: 51			

ACADEMIC PROGRAMMES

BACHELOR OF ISLAMIC HISTORY AND CIVILISATION

Course Details	
Faculty	Faculty of Islamic Development Management
Level	Undergraduate
Medium	Arabic
Location	On-line and Off-line: Full time
Duration	Minimum : 4 years Maximum : 6 years
Start Date	First Semester (January) Second Semester (August)
Total Credit Hours	125
No. of Courses	45
Tuition Fee	BND12, 000.00

التقويم الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

[illegible]

2023		Fiscal Year / January / July					
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31

2023		2022												2021												2020											
Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4						
ADN	TSC	MD	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR	TR						
5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37						
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69						
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101						
102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133						
134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165						
166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197						
198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229						
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261						
262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293						
294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325						
326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357						
358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389						
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421						
422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453						
454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485						
486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517						
518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549						
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581						
582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613						
614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645						
646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677						
678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709						
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741						
742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773						
774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805						
806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837						
838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869						
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901						
902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933						
934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965						
966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997						
998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029						
1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061						
1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093						
1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125						
1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157						
1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189						
1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221						
1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253						
1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285						
1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317						
1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349						
1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381						
1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413						
1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429																						

[illegible]

أعضاء هيئة التدريس ومجالات تخصصهم

ليزا مارية بنت الحاج أزهرى
(محاضرة مساعدة)



الماجستير (الإدارة) جامعة بروناي دارالسلام، بروناي
دارالسلام؛ البكالوريوس (إدارة أعمال التأمين العام) جامعة
بروناي دارالسلام، بروناي دارالسلام.

الهاتف : 2462000 فرع: 341
البريد الإلكتروني: mariaah.azahari@unissa.edu.bn
المكتب : NG.20

محمد شهرين بن الحاج مصري
(محاضر)



الماجستير (التاريخ والحضارة الإسلامية) جامعة
اليرموك، الأردن؛ البكالوريوس (اللغة العربية) جامعة
بروناي دارالسلام، بروناي دارالسلام.

الهاتف : 2462000 فرع: 366
البريد الإلكتروني: sahrin.masri@unissa.edu.bn
المكتب : M1.2

الحاجة راضية بنت الحاج عبدالله
(المعيدة)



البكالوريوس (اللغة العربية) جامعة بروناي دارالسلام،
بروناي دارالسلام.

الهاتف : 2462000
البريد الإلكتروني: radziah.abdullah@unissa.edu.bn
المكتب : MG.39

نورهزراه بنت محمد
محاضرة مساعدة (غير متفرغة)



الماجستير: تعليم الدين الإسلامي (الإشراف)، جامعة
سري بكاون للتربية الدينية؛ البكالوريوس: تعليم الدين
الإسلامي (الشرعية)، جامعة سري بكاون للتربية الدينية.

الهاتف : 2462000
البريد الإلكتروني: noorhizrah.mohammad@unissa.edu.bn
المكتب : NG.03

أعضاء هيئة التدريس ومجالات تخصصهم

د. سليمان محمد حسنين بوايو
(أستاذ مساعد)



الدكتوراه (الحضارة الإسلامية) الجامعة الإسلامية العالمية
بماليزيا؛ الماجستير (الحضارة الإسلامية) استاك، الجامعة
الإسلامية العالمية بماليزيا؛ البكالوريوس (اللغة العربية
وآدابها) جامعة أم درمان الإسلامية، السودان؛ الشهادة
(حلّ النزاعات وبناء السّلم) برنامج كو للعلماء،
جينف، سويسرا؛ الدبلوم (اللغة الفرنسية) مركز الثقافي
الفرنسي، الخرطوم، السودان؛ الدبلوم (اللغة الفرنسية)
جامعة ليون، فرنسا

الهاتف : 2462000 فرع: 333
البريد الإلكتروني: suleiman.boayo@unissa.edu.bn
المكتب NG.18:

د. أنيس مالك طه
(أستاذ مشارك)



الدكتوراه (أصول الدين ومقارنة الأديان)، الجامعة الإسلامية
العالمية إسلام آباد، باكستان؛ الماجستير (أصول الدين
ومقارنة الأديان)، الجامعة الإسلامية العالمية إسلام آباد،
باكستان؛ الماجستير (الدراسات الإسلامية)، جامعة
بنجاب، لاهور، باكستان؛ البكالوريوس (الدعوة وأصول
الدين)، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية
السعودية.

الهاتف : 2462000
البريد الإلكتروني: malik.thoha@unissa.edu.bn
المكتب M1.2:

د. حلمي بيهقي بن الحاج يوسف
(محاضر)



الدكتوراه (الحضارة الإسلامية والقضايا المعاصرة في
الاسلام والعلوم) SOASCIS جامعة بروناي
دارالسلام، بروناي دارالسلام. الماجستير (الحضارة
الاسلامية والقضايا المعاصرة في الاسلام والعلوم)
SOASCIS جامعة بروناي دارالسلام، بروناي
دارالسلام. البكالوريوس (التربية في الرياضيات والفيزياء)
جامعة بروناي دار السلام. زمالة فولبرايت
(Fulbright Fellowship). جامعة تمبل وجامعة
جورج واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.

الهاتف : 2462000
البريد الإلكتروني: baihaqy.yussof@unissa.edu.bn
المكتب NG.01:

د. أحمد فوزي أونغبادو
(أستاذ مساعد)



الدكتوراه (الإسلام والحضارات الأخرى) الجامعة
الاسلامية العالمية بماليزيا؛ الماجستير (الإسلام والحضارات
الأخرى) الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا؛ البكالوريوس
(اللغات والترجمة - الأدب الانجليزي) جامعة الأزهر،
القاهرة، مصر؛ الدبلوم العالي (التنمية والتخطيط -
العلاقات الاقتصادية الدولية) معهد التخطيط القومي،
القاهرة، مصر؛ الدبلوم العالي (الدراسات الإسلامية)
المعهد العالي للدراسات الاسلامية، الجيزة مصر؛ شهادة
علوم الحاسوب (علم الحاسوب) معهد القاهرة للاسلكي،
القاهرة، مصر.

الهاتف : 2462000 امتداد: 309
البريد الإلكتروني: faosiy.ogunbado@unissa.edu.bn
المكتب NG.02:

أعضاء هيئة الإدارة

نائب العميد
د. أنيس مالك طه (أستاذ مشارك)



الهاتف : 2462000

البريد الإلكتروني : malik.thoha@unissa.edu.bn

المكتب : M1.2

عميد الكلية

محمد شهرين بن الحاج مصري
(محاضر)



الهاتف : 2462000 فرع: 366

البريد الإلكتروني : sahrin.masri@unissa.edu.bn

المكتب : M1.2

رئيسة برنامج دراسات البكالوريوس
ومنسقة برنامج التَّميُّز
ليزا مارية بنت الحاج أزهرى (محاضرة
مساعدة)



الهاتف : 2462000 فرع: 341

البريد الإلكتروني : mariah.azahari@unissa.edu.bn

المكتب : NG.20

رئيس برنامج الدراسات العليا

د. أحمد فوزي أوغبادو (أستاذ
مساعد)



الهاتف : 2462000 فرع: 309

البريد الإلكتروني : faosiy.ogunbado@unissa.edu.bn

المكتب : NG.02

موظفة بالرتبة الثانية

سيّتي نور بزيله بنت الحاج رشيد



هاتف : 2462000 فرع: 267

البريد الإلكتروني : nurbazilah.rasid@unissa.edu.bn

المكتب : M1.2

مساعدة المسجل

رازية بنت الحاج جوماهت

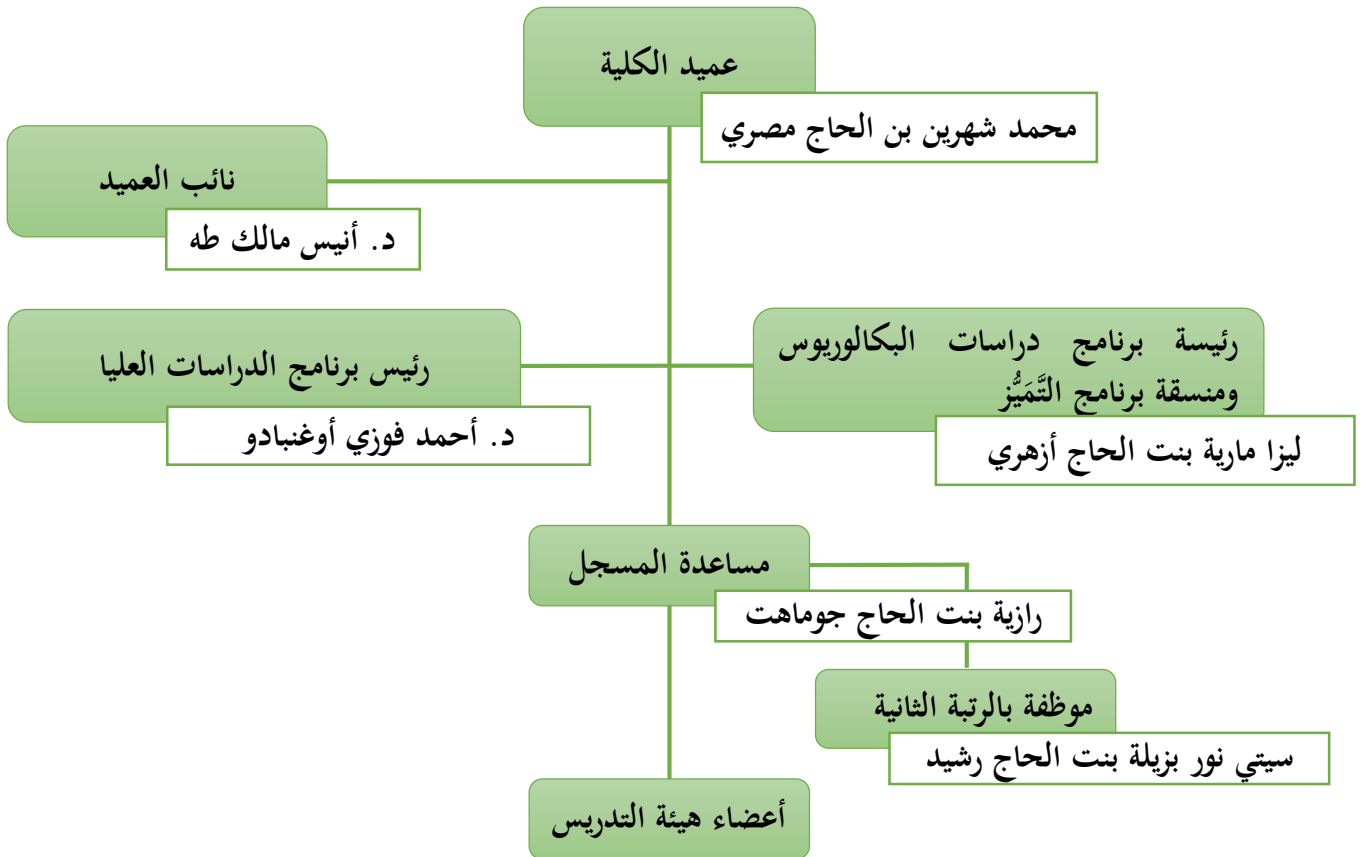


هاتف : 2462000

البريد الإلكتروني : raziah.jumahat@unissa.edu.bn

المكتب : M1.2

الهيكل التنظيمي لإدارة الكلية



من نحن؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم في كلية إدارة التنمية الإسلامية

كلية إدارة التنمية الإسلامية إحدى كليات جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية (يونيسا) بدولة بروناي دار السلام. و يتمّ التدريس في هذه الكلية باللغات: العربية والإنجليزية والملايوية. وتتكوّن هيئة التدريس من المحليين والدوليين الذين لديهم المؤهلات العلميّة العالية والتخصّصات المتميّزة في مجال التاريخ والحضارة الإسلامية وإدارة التنمية الإسلامية. ويجدر بالذكر أنّ التعليم ذا الجودة العالية لا يتمّ فقط في مدارج الكليّات وأنّما باشتراك فعاليّات أخرى تسهم في الوصول الى هذا المستوى من الجودة من أجل تنمية مهارات الطلابو قدراتهم منها برامج الدراسة في الخارج والأنشطة المشتركة والمتبادلة للمناهج الدراسية مع الجامعات الأخرى. والغرض من هذه كلّها هو منح الطلاب تعليماً وتدريباً مهنياً شاملاً بالإضافة الى تزويدهم بالخبرات الضرورية التي تمكّنهم في مساعيهم المستقبلية ليكونوا خلفاء الله تعالى في الأرض.

الرؤية:

السعي نحو أن تكون مركزاً ممتازاً فعّالاً متقدماً في مجالات التاريخ والحضارة الإسلامية وإدارة التنمية.

الرسالة:

توفير بيئة التعلّم والتعليم الممتاز المتضمن بالمبادئ والقيم الإسلامية حيث يقدّر و يتعلّم و يطبّق المعرفة والدراسة في التاريخ والحضارة الإسلامية وإدارة التنمية لمنفعة الدولة والأمة.

الأهداف:

1. تزويد الطلاب بالعلم والمعرفة المتكاملة، والمهارات المطلوبة المبنية على الإيمان بالله والتقوى.
2. توفير بيئة تعليمية ملائمة من أجل النهوض بأنشطة التعلّم والتعليم.
3. تشجيع الطلاب على القيام بأعمال البحث العلميّ لضمان تقدّم العلم في حقول التاريخ والحضارة الإسلامية وإدارة التنمية.
4. التأكد من أنّ المواد المدروسة والأنشطة تفيّد أعضاء الكلية في سعيهم لخدمة الاسلام والأمة.
5. اعداد الخبراء المؤهلين لتبيين وتحقيق مفهوم نكارى ذكر (دولة الذكر) لتنمية دولة بروناى دار السلام.

المقدمة

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتُهُ

"رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي"

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ:

فنحمد الله سبحانه وتعالى الذي بعنايته الكافية وتوفيقه الوافي استطاعت كلية إدارة التنمية الإسلامية التي أسست في شهر يناير عام 2017 أن تصدر هذا الدليل الخاص لطلاب البكالوريوس للعام الدراسي 2022 / 2023م.

ويعتبر هذا الدليل مرجعاً وافياً للاطلاع على رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، وكذلك على الهيكل التنظيمي لإدارة الكلية، وهيئة التدريس، والفرص الدراسية المتاحة للطلاب. وتوجد في هذا الدليل أيضاً الموصفات عن البرامج الدراسية وعن طبيعة المواد التي تدرّس في الكلية بصورة موجزة. وكلّ هذه المعلومات متوفرة باللغتين العربية والإنجليزية وذلك ليكون هذا الدليل مرجعاً سلساً للطلاب وتسهيلاً لفهمهم ومعرفتهم وفقاً على تعاملهم مع الوحدات الدراسية التي يتناولونها.

ويسعدني بهذه المناسبة أن أقدم تقديري وشكري للأفراد الذين كان لهم دور مباشر أو غير مباشر في إعداد ونشر هذا الدليل الخاص. ويراودني أمل متواضع في أن يكون هذا الدليل مرجعاً ومرشداً للطلاب في متابعة دراستهم من أجل توفير البرامج الدراسية المناسبة وفقاً للتنمية المستدامة للتعليم العالي. ومن المتوقع أن تحتفظ الكلية بهذا المستوى الرفيع في جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ

محمد شهرين بن الحاج مصري

العميد

كلية إدارة التنمية الإسلامية

جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية



المحتويات

v	المحتويات
1	المقدمة
2	من نحن؟
2	المعلومات عن الكلية
3	الهيكل التنظيمي لإدارة الكلية
4	أعضاء هيئة الإدارة
5 – 6	أعضاء هيئة التدريس ومجالات تخصصهم
7	التقويم الجامعي للسنة الدراسية 2022 / 2023
8	البرامج الدراسية
9 – 11	نظام البرنامج
12 – 34	توصيفات المواد
12 – 17	متطلبات الجامعة
18 – 22	متطلبات الكلية
23 – 34	متطلبات البرنامج





©Copyright of Universiti Islam Sultan Sharif Ali

1st Edition 2021

First Published 2020

All rights reserved. It is not permissible to reproduce in any form and in any way through electronic, photocopying, recording, visual or other means, any part of the articles / illustrations / contents of this handbook prior to obtaining written permission from the Deputy Registrar (Academic), Universiti Islam Sultan Sharif Ali.

Perpustakaan Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei
Pengkatalogan Data-dalam-Penerbitan (Cataloguing-in-Publication)

UNDERGRADUATE programme handbook 2022/2023. – Bandar Seri

Begawan: Faculty of Islamic Development Management, UNISSA

Press, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, 2021.

110p. 21 cm x 29.7 cm

ISBN 978-99917-86-66-7 (paperback)

ISBN 978-99917-86-67-4 (ebook)

1. Universiti Islam Sultan Sharif Ali -- Handbook, manuals, etc.
2. Islamic universities and colleges -- Brunei Darussalam
- I. Faculty of Islamic Development Management

378.5955 UND (DDC 23)

Printed by:

CTM, UNISSA

Negara Brunei Darussalam



جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية
UNIVERSITI ISLAM SULTAN SHARIF ALI
SULTAN SHARIF ALI ISLAMIC UNIVERSITY

كلية إدارة التنمية الإسلامية

دليل الكلية لبرنامج البكالوريوس 2023 / 2022

إعداد:

كلية إدارة التنمية الإسلامية

جامعة السلطان شريف علي الإسلامية

Simpang 347, Jalan Pasar Gadong, Gadong BE 1310

Negara Brunei Darussalam

الهاتف : 2462000 فرع: 267

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



UNISSA
Press



دليل الكلية لبرنامج البكالوريوس ٢٠٢٣/٢٠٢٢

كلية إدارة التنمية الإسلامية
جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية

